

Приложение к
постановлению администрации Гатчинского
муниципального района Ленинградской области
от 24.10.2014 № 4434

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ГАТЧИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»**

2015 – 2017 гг.

**(в редакции постановлений
от 28.07.2015 г. № 4476,
от 16.06.2016 г. № 2577)**

П А С П О Р Т

Муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015-2017 г.г. (далее Программа)

Наименование муниципальной программы	«Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015-2017 г.г.
Цель муниципальной программы	Повышение доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующих требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Гатчинского муниципального района Ленинградской области, на доступное и качественное дошкольное образование. 2. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и страны в целом, современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Устойчивое развитие системы дополнительного образования детей, обеспечение её доступности, эффективности и качества, соответствующих современным требованиям. 4. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующую развитию муниципальной системы образования. 5. Обеспечение качественной и своевременной реализации Программы
Куратор муниципальной программы	Дерендяев Р.О. – первый заместитель главы администрации Гатчинского муниципального района
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Администрация Гатчинского муниципального района
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
участники муниципальной программы	Образовательные учреждения системы образования Гатчинского муниципального района, подведомственные комитету образования; Администрация Гатчинского муниципального района
Сроки реализации муниципальной программы	Программа реализуется в 2015 - 2017 годах в три этапа: I этап – 2015 год; II этап – 2016 год; III этап – 2017 год.
Перечень подпрограмм	<p><i>Подпрограмма 1.</i> «Развитие дошкольного образования»;</p> <p><i>Подпрограмма 2.</i> «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p><i>Подпрограмма 3.</i> «Развитие дополнительного образования»;</p> <p><i>Подпрограмма 4.</i> «Развитие кадрового потенциала системы образования Гатчинского муниципального района»;</p> <p><i>Подпрограмма 5.</i> «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015-2017 г.г.».</p>
Источники	Расходы (тыс. руб.)

финансирования муниципальной программы, в т.ч. по годам:	Текущий год 2014	2015	2016	2017	ИТОГО
Средства бюджета Гатчинского муниципального района	862 975,1	1 026 195,5	840 658,6	849 332,4	2 716 186,5
Другие источники *	1 690 263,5	1 876 346,6	2 381 688,2	2 127 078,4	6 385 113,2
Планируемые результаты реализации муниципальной программы	<p>1. Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДООУ) – 100 % от заявленных;</p> <p>2. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях) – 97%;</p> <p>3. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, материально-техническая база которых соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, будет соответствовать 90%;</p> <p>4. Доля обучающихся уровня среднего общего образования, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся уровня среднего общего образования) – не менее 76,7%;</p> <p>5. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общего количества обучающихся), которым созданы все основные виды условий обучения, соответствующие современным требованиям в соответствии с ФГОС – 100 %;</p> <p>6. Доля учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в одну смену (от общего количества обучающихся) – 94,5%;</p> <p>7. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов) – 49,8%;</p> <p>8. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составит 7,7 %;</p> <p>9. Доля детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных услугами дополнительного образования (в общей численности детей и подростков 5 - 18 лет) – не менее 75 %;</p> <p>10. 100% образовательных учреждений Гатчинского муниципального района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <p>11. Увеличится численность учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района до 24 %;</p> <p>12. Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования достигнет 100% среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений района;</p> <p>13. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы не менее 47%.</p>				

* Другие источники финансирования в программе и подпрограммах:

- бюджет Российской Федерации, бюджет Ленинградской области указаны в рамках запланированных средств;
- внебюджетные средства указаны справочно.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Муниципальная программа «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015-2017 гг. (далее - Программа) - является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования.

2. Организационной основой Программы являются государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 и Государственная программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 г. № 398.

1.1. Характеристика текущего состояния системы образования Гатчинского муниципального района, основные проблемы

Главной целью стратегии социального и экономического развития Гатчинского муниципального района Ленинградской области является формирование территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и высокое качество жизни населения на основе формирования и развития высоко конкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов.

Демографические процессы, процессы внутренней миграции, возрастающая тенденция к внешней миграции указывают на необходимость изменения подходов к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. Ключевыми характеристиками эффективности работы системы образования становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273.

Система образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области представлена 101 муниципальным образовательным учреждением: из них:

41 - общеобразовательная школа, 50 – дошкольные образовательные учреждения, 10 – учреждения дополнительного образования;

7 частными образовательными организациями и 7 учреждениями различной организационно-правовой формы, оказывающими услуги в сфере образования. Количество детей и подростков, которым предоставляются муниципальные услуги в сфере общего образования, составляет более 25 тысяч человек.

Сеть образовательных учреждений Гатчинского муниципального района обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям детей и подростков, образовательное пространство района сформировано с учётом запросов населения района и ориентировано на образовательные возможности обучающихся. Ежегодно осуществляется работа по созданию оптимальных условий для реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечению гарантий доступности и повышения качества образования на основе реализации идей модернизации образования.

Деятельность учреждений, подведомственных комитету образования и осуществляющих образовательную деятельность, легитимна. 100% образовательных учреждения района имеют

действующую лицензию на образовательную деятельность, 100% общеобразовательных учреждений имеют свидетельство о государственной аккредитации.

В системе дошкольного образования

Развитие системы образования Гатчинского муниципального района осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования. Фактическая численность детского населения в возрасте от 3-х до 7 лет по состоянию на 1 января 2014 года составила 6500.

Охват детей дошкольным образованием с 2006 года увеличился на 19%: в 2006 году – 53%, в 2012 году – 68% на 01.09.2014 г. – 72%.

Основным приоритетом в развитии системы дошкольного образования, является обеспечение потребности населения в услугах дошкольного образования.

Система дошкольного образования Гатчинского муниципального района включает 58 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из них: 50 – муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 3 – общеобразовательные школы, реализующие программы дошкольного образования, 2 – начальные школы - детский сад, 2 – негосударственных дошкольных образовательных учреждения, имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования (частные детские сады «Планета детства» и «Творец»), 1 – дошкольное образовательное учреждение Министерства обороны Российской Федерации. Кроме того, в Гатчинском муниципальном районе функционируют 7 учреждений различной организационно-правовой формы, оказывающие услуги в присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста (ИП). Негосударственные дошкольные образовательные учреждения и учреждения (ИП), оказывающие услуги в дошкольном образовании, не решают проблему снижения очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, так как посещение детьми данных учреждений является временным до получения места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Возрастающая потребность в дошкольном образовании способствовала развитию новых форм организации дошкольного образования: досуговые центры, частные группы присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе с использованием ресурса индивидуальных предпринимателей, группы кратковременного пребывания, семейные группы присмотра и ухода, центры социально-игровой поддержки - с дошкольными группами.

Количество детей, обучающихся по программам дошкольного образования на 01.09.2014 г., составляет 9729 человек:

в том числе:

в муниципальных учреждениях – 9179 детей – 94,4%

в ведомственных учреждениях – 61 ребенок - 0,6%

в частных учреждениях – 139 детей - 1,4 %

охваченных другими формами образования – 350 – 3,6%.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 2012 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Вместе с тем, в Гатчинском муниципальном районе остаются нерешенными следующие проблемы:

Проблема 1. В условиях роста численности детского населения потребность населения в дошкольном образовании в настоящее время в полной мере не обеспечена:

Очередь на получение места в дошкольные образовательные учреждения на 01.09.2014 г. составляет 3766 детей от 0 до 7 лет, из них

очередь до 1,5 лет – 1736 детей,

от 1,5 до 3 лет – 1833 ребенка.

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных дошкольной муниципальной услугой, составляет 197 детей.

Проблема 2. Недостаточно развит сектор сопровождения раннего развития детей, что сказывается на охвате дошкольным образованием детей дошкольного возраста.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», администрацией района, совместно с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области разработана поэтапная программа – дорожная карта – ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения.

В рамках «Дорожной карты Гатчинского муниципального района» осуществлены следующие мероприятия:

1. Увеличено количество мест за счет внутренних резервов (оптимизация имеющихся площадей, используемых не по назначению) - на базе существующих муниципальных дошкольных учреждений открыто дополнительно 33 группы (825 мест), в т.ч. г.Гатчина –10 групп, по району (в т.ч. г.Коммунар) –23 группы.

Осуществлен ремонт 2-х групп в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 53» поселка Сиверский, что позволило открыть дополнительно 50 мест.

2. Изменена структуры приема детей (в первую очередь осуществляется прием детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет), что способствовало увеличению охвата детей с 3-х лет на 390 человек.

3. Увеличение количества мест за счет сверх наполняемости групп (с учетом санитарных норм и правил (2,5 кв.м площади на ребенка до 3-х лет, 2 кв.м на ребенка старше 3-х лет), что позволило открыть 281 дополнительное место.

4. Возврат в систему дошкольного образования типового здания, переданного ранее Сиверскому детскому дому, где будет открыто 10 групп, позволит 100% ликвидировать очередь детей старше 3-х лет по Сиверскому поселению (175 мест).

5. Принят в муниципальную собственность ведомственный детский сад Министерства обороны в пос. Сиверский (3 группы- 60 детей).

6. Ввод в эксплуатацию 2-х дошкольных образовательных учреждений способствовал открытию: 350 мест в детском саду № 40 (Аэродром) и 180 мест в детском саду № 43 (Малые Колпаны). Открытие новых дошкольных образовательных учреждений способствовало увеличению количества ясельных групп для детей в возрасте с 1,5 лет. (На 01.09.2014 г. - скомплектовано 57 ясельных групп, на 01.09.2013 года - 42 группы).

7. В действующих дошкольных образовательных учреждениях в 2014 году выполнены ремонтные работы и приобретено оборудование на сумму 12 млн. рублей (федеральные средства) для открытия дополнительных 7 групп (175 мест) в МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» п.Суйда, «Детский сад № 28 комбинированного вида» д.Лампово, «Детский сад №37 комбинированного вида» п.Дружная Горка, «Детский сад № 26 – ЦРР» г.Гатчина, «Детский сад № 32 д.Пудомяги, «Детский сад №36» п.Кобринское.

8. Ведется капитальный ремонт 6 дошкольных групп пос.Войсковицы на 150 мест МБОУ «Войсковицкая СОШ №1».

В настоящее время:

1. Проведен аукцион по комплексной застройке микрорайона «Въезд» г.Гатчины, где инвестиционной составляющей является строительство 2-х детских садов на 280 мест в микрорайоне «Въезд» г.Гатчина.

2. В рамках частно - государственного партнерства планируется:

в 2014 году:

- окончание строительства и выкуп детского садов в г.Гатчина: микрорайон Аэродром – 220 мест,

- строительство 1 детского сада в г.Гатчина, микрорайон Аэродром на 155 мест,

- строительство и выкуп 2-х детских садов в пос. Сиверский 220 мест и 155 мест.

в 2015 году:

- окончание строительства и выкуп детского сада в г.Гатчина: микрорайон Аэродром – 220 мест.

Проблема 3. Не во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, качество образовательных результатов отвечает современным требованиям.

Проблема 4. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема 5. В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. В условиях принимаемых мер по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования возникает проблема дефицита педагогических кадров.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Гатчинского муниципального района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Развитие системы общего образования Гатчинского муниципального района осуществлялось в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования Гатчинского муниципального района функционирует 41 муниципальное общеобразовательное учреждение. В том числе:

начальные общеобразовательные учреждения – 4 (включая 2 учреждения - начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные учреждения – 6;

средние общеобразовательные учреждения – 31, в том числе: 1 лицей, 2 гимназии, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Соотношение городских и сельских школ составляет: 19 городских и 22 сельских. 59% общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности имеют контингент обучающихся менее 200 человек, особенно малочисленный контингент обучающихся в Белогорской начальной школе – детский сад и Минской начальной школе – детский сад.

Система общего образования в районе обеспечивает условия для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования и находится в постоянном развитии и изменении. Все муниципальные общеобразовательные учреждения зарегистрированы как юридические лица, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности и аккредитованы.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет более 17 тысяч, из них: 70,6 % обучаются в городских, 29,4 % - в сельских школах.

В Гатчинском муниципальном районе сохраняется тенденция увеличения количества школьников в г.Гатчина и г.Коммунар, уменьшение - в сельских поселениях, что должно учитываться при развитии сети общеобразовательных учреждений на территории Гатчинского муниципального района.

Проблема 1. Отсутствие свободных площадей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в г.Гатчина, сказывается на наполняемости классов, наличии второй смены обучения и вызывает необходимость расширения сети общеобразовательных учреждений.

Достижение доступности для 100% школьников, права выбора профиля обучения на 3-й ступени общеобразовательной школы остается одной из проблем: в настоящее время по профильным программам обучается 57% старшеклассников. Профильное обучение проводится в 17 общеобразовательных учреждениях, только 3 из которых расположены в сельской местности.

Проблема 2. Качество образовательных результатов и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

С целью решения основной задачи - обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина - осуществляются мероприятия по развитию сети общеобразовательных учреждений, реализующих технологию дистанционного обучения и имеющих соответствующий ресурс. МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 1» является региональной инновационной площадкой «Базовая школа – центр дистанционного обучения». Учреждение имеет доступ к региональному информационно-образовательному ресурсу, в нем в рамках модернизации созданы условия, позволяющие обеспечить доступ к данному ресурсу обучающихся школ - сетевых партнеров в муниципальной образовательной сети.

Организовано обучение обучающихся по программам общего и дополнительного образования, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, с использованием электронного и дистанционного обучения. В районе созданы условия для обучения 17 детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, что позволяет реализовать право на получение качественного образования 100% детей этой категории от общего числа детей-инвалидов, которым данная технология обучения показана.

Необходимым условием для реализации данной задачи является обновление содержания общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, технологий обучения и воспитания, обеспечения соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания обучающихся в школе, создания условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

В системе образования продолжен поэтапный переход по введению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. В штатном режиме по новым ФГОС в 2013-2014 учебном году работали:

77 - первых, 75 - вторых, 77- третьих классов, в экспериментальном режиме - 16 четвёртых классов из 5 общеобразовательных учреждений, охват школьников составил 5590 учащихся, что соответствует 81,65% от общего числа обучающихся начальной школы. 21,42% обучающихся осваивали программы основного общего образования по новым ФГОС. МБОУ «Сиверская гимназия» и МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа» утверждены как региональные экспериментальные площадки по введению ФГОС среднего общего образования.

Проблема 3. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования осуществлялось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», что позволило реализовывать модели дистанционного обучения, в том числе для детей – инвалидов, обучающихся на дому; модели электронного управления учебно-воспитательным процессом; достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет 100% общеобразовательным учреждениям. В последние три года существенно укреплена материально-техническая база образовательных учреждений компьютерным и интерактивным

оборудованием. Учебное пространство школ насыщено дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды учебной деятельности с использованием мультимедийной аппаратуры: увеличено оснащение рабочих мест учителей персональными компьютерами. 100% образовательных учреждений подключены к сети Интернет, 41 общеобразовательное учреждение или (100%) имеют скорость доступа к сети Интернет, соответствующую современным требованиям (не менее 2 М бит/сек).

В качестве приоритетной в системе общего образования является задача повышения качества образования обучающихся. Мониторинг результатов обучения позволяет сделать вывод, что уровень успеваемости на протяжении многих лет остаётся стабильным. Процент обучающихся, освоивших учебные программы, соответствует 99,6%. О качестве предоставляемых образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору выше среднеобластных показателей.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие муниципальной системы образования, являются низкая академическая успеваемость обучающихся не только сельских, но и городских школ. На качестве образования сказываются результаты обучения детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется муниципальными образовательными учреждениями. Образовательные учреждения, к сожалению, ограничены архитектурными возможностями предоставления доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема 4. Не в полной мере в общеобразовательных учреждениях организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях является одним из приоритетных направлений. В каждом образовательном учреждении необходимо создание условий, обеспечивающих дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом, а также развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей.

В Гатчинском муниципальном районе, исходя из финансовых возможностей, ежегодно открываются летние оздоровительные лагеря. Около 2 тысяч школьников или 10 % от общего количества детей школьного возраста охвачены летним отдыхом. В летних оздоровительных лагерях создаются условия для отдыха детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Укреплена и совершенствована база стационарного лагеря Гатчинского муниципального района «Лесная сказка», в котором организован четырех сменный отдых детей от 6 лет.

Летняя занятость детей и подростков в образовательных учреждениях представлена следующими формами:

- трудовые отряды старшеклассников – 1350
- работа на пришкольных учебно-опытных участках – 2634
- участие в однодневных экскурсиях – 4769
- участие в однодневных походах – 3207

Выраженный оздоровительный эффект составил 96%.

В системе образования Гатчинского муниципального района уделяется особое внимание работе с одаренными детьми, но она требует значительного совершенствования и социальной поддержки лиц, имеющих выдающиеся способности, так как ощутимым эффектом реализации ее мероприятий являются результаты обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Качество работы определяется путем профессиональной и общественной оценки деятельности педагогов и общеобразовательных учреждений.

Проблема 5. В системе общего образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг общего образования.

В системе дополнительного образования

В системе образования Гатчинского муниципального района функционирует 9 образовательных учреждений дополнительного образования, на базе которых обучаются 11 575 человек по программам дополнительного образования, что составляет 71 % от общего числа обучающихся. 56 % детей и подростков занимается в детско-юношеских спортивных школах. 61% всех обучающихся в учреждениях дополнительного образования занимаются в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений. Наиболее востребованы в районе образовательные программы дополнительного образования спортивной направленности (51%) и художественного творчества (18%). В объединениях социально-педагогической, естественно-научной и культурологической направленностей занимаются 14,5 %, охват детей техническим творчеством составляет 11 %. Занятость детей и подростков услугами дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений во второй половине дня составляет более 50% обучающихся от общего количество школьников.

В учреждениях дополнительного образования творческой и спортивной направленности реализуются программы для одарённых детей, а также для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение оборудование для реализации дополнительных образовательных программ. Однако, в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Проблема 1. Детско - юношеские спортивные школы Гатчинского муниципального района не имеют собственного помещения, кроме МБОУ ДОД г.Коммунар, которое находится в ветхом деревянном здании.

Проблема 2. Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами.

В развитии кадрового потенциала

Основным ресурсом, обеспечивающим высокий уровень образования обучающихся системы образования Гатчинского муниципального района, являются педагогические кадры.

В системе образования Гатчинского муниципального района работает 2116 педагогических работников, их них имеют:

- высшее образование – 1471 человека или 70%;
- среднее специальное образование – 637 или 30%.

Из общего количества педагогических работников системы образования имеют:

- высшую квалификационную категорию – 29,4%;

- первую квалификационную категорию – 33%.
- 342 педагогических работника или 16 % имеют стаж до 5 лет.

В системе образования Гатчинского муниципального района работает 546 (26%) педагогических работников и 29 (28,7%) руководителей муниципальных образовательных учреждений пенсионного возраста, отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с федеральными государственными требованиями. Кадровый состав нуждается в серьезном обновлении. Средний возраст педагогических работников в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района составляет 45-48 лет. Особенно острым является дефицит компетентных управленческих кадров – менеджеров в сфере образования, готовых успешно действовать и принимать оптимальные решения в новых финансово-хозяйственных условиях.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения района молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные образования учреждения, выплачивается денежное губернаторское и муниципальное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Педагогическим работникам в образовательных учреждениях создаются условия для получения непрерывного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Руководители имеют возможность получения образования по программе «Менеджмент в образовании».

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации общего образования.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Проблема 1. Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Проблема 2. Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Не на должном уровне осуществляется работа с резервом кадров.

Проблема 3. Требуется улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

1.2. Прогноз развития системы образования до 2017 года

Прогноз состояния сферы образования базируется на демографических данных о количестве детей дошкольного и школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, а также на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного общего образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям, всем гражданам Гатчинского муниципального района независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- увеличение мест в предоставлении услуг дошкольного образования;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования станет формирование новых жизненных установок, компетентностей, конкурентноспособности, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных учреждений за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- реализация основных общеобразовательных программ будет осуществляться в различных формах обучения, в том числе с использованием сети и дистанционных образовательных технологий;
- все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
- будут созданы ресурсы выявления и поддержки лиц, проявивших выдающие способности;
- реализация муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде.

В системе дополнительного образования

увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;
- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования в системе образования области;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях.

В развитии кадрового потенциала

Существенные изменения повышения престижа и социальной поддержки педагогических работников системы образования будет способствовать повышению конкурентоспособности квалифицированного воспитателя, учителя, педагога на рынке труда, что приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных специалистов.

Повышение заработной платы и оценка эффективности деятельности педагогических работников потребителями образовательных услуг приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Будут созданы условия для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления позволят повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

II. ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты в сфере образования

Приоритетными направлениями в сфере образования Гатчинского муниципального района на период до 2017 года являются:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания;

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

обеспечение высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Гатчинского муниципального района;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;

внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности;

развитие муниципальной системы сетевой реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;

развитие кадровых ресурсов муниципальной системы образования, повышение эффективности и продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных учреждений Гатчинского муниципального района;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений.

совершенствование системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального роста их участников;

сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей и подростков с целью оказания эффективной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения;

обеспечение безопасных условий участников образовательных отношений;

организация полноценного сбалансированного питания;

создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления в соответствие с современными требованиями;

развитие системы общественно-государственного управления образованием.

2.2. Основные цели и задачи муниципальной программы

Цель муниципальной программы - Повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества.

Задачи муниципальной программы:

Задача 1. Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Гатчинского муниципального района Ленинградской области, на доступное и качественное дошкольное образование.

Задача 2. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и страны в целом, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Задача 3. Устойчивое развитие системы дополнительного образования детей, обеспечение её доступности, эффективности и качества, соответствующих современным требованиям.

Задача 4. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующую развитию муниципальной системы образования.

Задача 5. Обеспечение качественной и своевременной реализации программы

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой образования Гатчинского муниципального района до 2017 года.

Программа будет реализована в 2015-2017 годах в три этапа.

На первом этапе (2015 год) основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

В дошкольных образовательных Учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство новых и реконструкция функционирующих учреждений с целью открытия дополнительных мест, увеличится охват дошкольным образованием.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных учреждений.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере общего образования.

В системе дополнительного образования будет осуществлено формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования и воспитания, проведены мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждений.

Уделено внимание реализации мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных учреждений, что позволит начать стабилизацию ситуации в системе муниципального образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

На втором этапе (2016 год) в соответствии с мероприятиями Программы будут решаться приоритетные задачи обеспечения равного доступа к качественным услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

приняты меры по реализации основных мероприятий по обеспечению качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, формированию системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитию системы внеучебной деятельности, расширению инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и подростков.

Для этого будет проводиться модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедряться ФГОС основного общего образования.

Будут приняты меры, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения на основе использования созданных условий.

Будут сформированы современные сети учреждений общего и дополнительного образования.

Будет продолжена реализация мероприятий по расширению доступа к образовательным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья. Будет продолжено обновление учебно-материальной базы.

В системе воспитания и дополнительного образования будут осуществлены основные мероприятия по улучшению ресурсной базы дополнительного образования детей:

оснащение учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях;

увеличится охват услугами дополнительного образования детей;

увеличится количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;

Мероприятия данного этапа будут ориентированы на полноценное использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

Будет продолжена работа по внедрению новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и диссеминацию их опыта (конкурсы, направленные на поддержку учителей, педагогов, работников образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования).

На третьем этапе (2017 год) уделено внимание будет развитию образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будет сформирована система дошкольного образования, отвечающая запросам населения и обеспечивающая высокое качество образования. Будет ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Будет формироваться система раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Будут реализованы меры ликвидации низкого качества образования, оказана поддержка обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Будет обеспечено качественное обновление педагогического корпуса.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования.

До 40% детей в возрасте от 0 до 3 лет будут охвачены программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий программы, направленных на достижение целевых показателей.

Будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации общего образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории всем обучающимся.

Вся инфраструктура общего образования будет приведена в соответствие с современными требованиями.

В дополнительном образовании будет сформирована система дополнительного образования, отвечающая запросам населения и обеспечивающая высокое качество образования и воспитания.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, формирование механизмов обеспечивающих устойчивость достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития образования.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия муниципальной программы включены в пять подпрограмм, 3 из которых предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности образования, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, дополнительном образовании. 2 другие подпрограммы содержат комплексы действий системного характера, направленные на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в целом и на обеспечение реализации самой Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления в сфере образования. Муниципальная программа предусматривает систему мер по основным направлениям развития образования в Гатчинском муниципальном районе на период 2015- 2017 гг.

Внесение изменений в Программу осуществляется в соответствии с нормативным правовым актом администрации Гатчинского муниципального района.

V. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 9 101 299,7 тыс. рублей,

из них: средства бюджета Гатчинского муниципального района – 2 716 186,5 тыс. рублей, средства других источников финансирования - 6 385 113,2 тыс. рублей,

в том числе на реализацию:

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» - 4 311 224,9 тыс. рублей,

из них: средства бюджета Ленинградской области - 2 596 817,2 тыс. рублей, средства бюджета Гатчинского муниципального района - 1 352 282,2 тыс. рублей, внебюджетные источники – 362 125,5 тыс. рублей;

подпрограммы 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования» - 3 927 207,7 тыс. рублей,

из них: средства федерального бюджета – 3 876,9 тыс. рублей, средства бюджета Ленинградской области – 3 207 643,8 тыс. рублей, средства бюджета Гатчинского муниципального района – 642 019,4 тыс. рублей, внебюджетные средства – 73 667,6 тыс. рублей; подпрограммы 3. «Развитие дополнительного образования» - 651 162,0 тыс. рублей, из них: средства бюджета Ленинградской области – 4 949,6 тыс. рублей, средства бюджета Гатчинского муниципального района – 623 762,4 тыс. рублей, внебюджетные средства – 22 450,0 тыс. рублей;

подпрограммы 4. «Развитие кадрового потенциала системы образования Гатчинского муниципального района» - 3 699,5 тыс. рублей,

из них: средства бюджета Ленинградской области – 480,0 тыс. рублей, средства бюджета Гатчинского муниципального района – 3 219,5 тыс. рублей;

подпрограммы 5. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015-2017 гг.» – 208 005,6 тыс. рублей,

из них: средства бюджета Ленинградской области – 113 102,6 тыс. рублей; средства бюджета Гатчинского муниципального района – 94 903,0 тыс. рублей.

Объем ресурсного обеспечения реализации Программы за счет средств бюджета Гатчинского муниципального района составит 2 716 186,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2015 году – 1 026 195,5 тыс. рублей;

в 2016 году – 840 658,6 тыс. рублей;

в 2017 году – 849 332,4 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется путем предоставления бюджетным и автономным учреждениям субсидий на выполнение муниципальных заданий, субсидий на иные цели, бюджетных инвестиций, субсидий юридическим лицам на возмещение затрат от предоставления льгот школьникам по пассажирским перевозкам автомобильным транспортом на территории Гатчинского муниципального района.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Качественная реализация программы зависит от ряда факторов, которые связаны с системным подходом к управлению Программой:

финансовые факторы, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

нормативные правовые факторы – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие факторы – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, несостоятельность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные факторы, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, а также эффективности управления ходом реализации Программы по целевым показателям.

Организационные и управленческие факторы могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных учреждений.

Социальные факторы, связанные с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, могут вызвать негативные социальные последствия.

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер управленческого характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов.

В целях минимизации рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности в соответствии с планом реализации муниципальной программы.

Ответственным исполнителем муниципальной Программы является Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области, который в пределах своих полномочий:

организует реализацию Программы; принимает решение о внесении изменений в Программу;

несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Основными мерами, направленными на достижение целей Программы, являются:

Мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационное сопровождение.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Уровень достижения контрольных значений показателей и качественные характеристики изменений позволяют своевременно выявлять отклонения, осуществить корректировку, уточнить и дополнить мероприятия.

Открытость и подотчетность

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте комитета образования Гатчинского муниципального района будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление образовательными учреждениями.

Комитет образования (ответственный исполнитель Программы) подготавливает и предоставляет в установленные сроки отчетность по реализации Программы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов администрации Гатчинского муниципального района.

Методическое и аналитическое сопровождение

Будет реализован комплекс работ по методическому и аналитическому сопровождению Программы, что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных мероприятий, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения.

Информационное сопровождение

В период подготовки и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и проводимым действиям по реализации Программы, для чего будут использованы различные формы взаимодействия с общественностью, гражданами, в том числе возможности интернет-пространства и СМИ.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета Гатчинского муниципального района, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Эффективное управление в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством: перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов;

планирования и прогнозирования.

Участники программы разрабатывают планы обеспечения формирования условий

доступности качественного образования и обеспечивают контроль их исполнения;
 применяют правовые методы влияния (совокупность нормативных правовых актов всех уровней), способствующие решению задач Программы;
 определяют организационные структуры управления реализацией Программы.

Паспорт подпрограммы 1

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного образования»					
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Гатчинского муниципального района Ленинградской области, на доступное и качественное дошкольное образование					
Муниципальный заказчик подпрограммы	Администрация Гатчинского муниципального района					
Задачи подпрограммы	1. Обеспечить доступность дошкольного образования; 2. Обеспечить безопасность дошкольного образования; 3. Обеспечить качественную реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования					
Сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в 2015-2017 годах в три этапа: I этап – 2015 год; II этап – 2016 год; III этап – 2017 год.					
Источники финансирования подпрограммы, в том числе по годам:	Источник финансирования	Текущий год 2014	2015 год	2016 год	2017 год	Итого
	Всего:	1 164 272,0	1 342 533,9	1 528 636,6	1 440 054,4	4 311 224,9
	В том числе:					
	Средства федерального бюджета	33 313,1	0,0	0,0	0,0	0,0
	*Средства бюджета Ленинградской области	545 325,5	630 103,7	1 018 134,5	948 579,0	2 596 817,2
	*Внебюджетные источники	99 673,1	114 608,5	137 017,0	110 500,0	362 125,5
	Средства бюджета Гатчинского муниципального района	485 960,3	597 821,7	373 485,1	380 975,4	1 352 282,2
Планируемые результаты реализации программы	1. Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДОУ) – 100% от заявленных ; 2. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях) – 97% ;					

	3. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, материально-техническая база которых соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, будет соответствовать 90% .
--	--

* Другие источники финансирования в программе и подпрограммах:

- бюджет Российской Федерации, бюджет Ленинградской области указаны в рамках запланированных средств;
- внебюджетные средства указаны справочно.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Общая характеристика дошкольного образования Гатчинского муниципального района: состояние и основные проблемы

Система дошкольного образования Гатчинского муниципального района включает 58 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из них: 50 – муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 3 общеобразовательные школы с дошкольными группами, 2 – начальные школы-детский сад, 2 – негосударственных дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования (частные детские сады «Планета детства» и «Творец»), 1 – дошкольное образовательное учреждение Министерства обороны Российской Федерации. Кроме того, в Гатчинском муниципальном районе функционируют 7 учреждений различной организационно-правовой формы, оказывающие услуги в данной сфере (ИП). Посещение негосударственных дошкольных образовательных учреждений и учреждений (ИП), оказывающих услуги в дошкольном образовании не решают проблему снижения очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в связи с временным посещением их детьми, до получения места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Количество детей, обучающихся по программам дошкольного образования на 01.09.2014 г., составляет 9729 человек,

в том числе:

В муниципальных ДООУ – 9179 детей – 94,4%

В ведомственных ДООУ – 61 ребенок - 0,6%

В частных ДООУ – 139 детей - 1,4 %

Другие формы – 350 – 3,6%.

Очередь на получение места в дошкольные образовательные учреждения на 01.09.2014 г. составляет 3766 детей от 0 до 7 лет, из них

очередь от 0 до 1,5 лет – 1736 детей,

от 1,5 до 3 лет – 1833 ребенка.

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных дошкольной муниципальной услугой, составляет 197 детей.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций в районе введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» (АИС ЭДС).

Количество детей, нуждающихся в услугах дошкольных учреждений, увеличивается не только за счет увеличения рождаемости, но и за счет миграционных потоков, связанных со строительством жилья, особенно по г. Гатчине.

Охват детей дошкольным образованием с 2006 года увеличился на 19%: в 2006 году – 53% , в 2012 году – 68% на 01.09.2014 г. – 72%.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», администрацией района, совместно с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области разработана поэтапная программа – дорожная карта – ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения.

В рамках «Дорожной карты Гатчинского муниципального района» осуществлены следующие мероприятия:

1. Увеличено количество мест за счет внутренних резервов (оптимизация имеющихся площадей, используемых не по назначению) - на базе существующих муниципальных дошкольных учреждений открыто дополнительно 33 группы (825 мест), в т.ч. г.Гатчина –10 групп, по району (в т.ч. г.Коммунар) –23 группы.

Осуществлен ремонт 2-х групп в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №53» поселка Сиверский, что позволило открыть дополнительно 50 мест.

2. *Изменена структуры приема* детей (в первую очередь осуществляется прием детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет), что способствовало увеличению охвата детей с 3-х лет на 390 человек,

3. Увеличение количества мест за счет сверх наполняемости групп (с учетом санитарных норм и правил (2,5 кв.м площади на ребенка до 3-х лет, 2 кв.м на ребенка старше 3-х лет), что позволило открыть 281 дополнительное место.

4. Возврат в систему дошкольного образования типового здания, переданного ранее Сиверскому детскому дому, где за 2014 год будет открыто 7 групп, что позволит 100% ликвидировать очередь детей старше 3-х лет по Сиверскому поселению (175 мест) .

5. Принят в муниципальную собственность ведомственный детский сад Министерства обороны в пос. Сиверский (3 группы- 60 детей).

6. Ввод в эксплуатацию 2-х дошкольных образовательных учреждений способствовал открытию: 350 мест в детском саду № 40 (Аэродром) и 190 мест в детском саду № 43 (Малые Колпаны). Открытие новых дошкольных образовательных учреждений способствовало увеличению количества ясельных групп для детей в возрасте с 1,5 лет. (На 01.09.2014 г. - скомплектовано 57 ясельных групп, на 01.09.2013 года - 42 группы).

7. В действующих дошкольных образовательных учреждениях в 2014 году выполнены ремонтные работы и приобретено оборудование на сумму 12 млн. рублей (федеральные средства) для открытия дополнительных 7 групп (175 мест) в МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» п.Суйда, «Детский сад № 28 комбинированного вида» д.Лампово, «Детский сад №37 комбинированного вида» п.Дружная Горка, «Детский сад № 26 – ЦРР» г.Гатчина, «Детский сад № 32 д.Пудомяги, «Детский сад №36» п.Кобринское.

8. Ведется капитальный ремонт 6 дошкольных групп пос.Войсковицы на 150 мест МБОУ «Войсковицкая СОШ №1».

Однако, Гатчинский муниципальный район не ограничивается данными мерами.

1. В настоящее время проведен аукцион по комплексной застройке микрорайона «Въезд» г.Гатчины, где инвестиционной составляющей условий торгов являлось строительство 2-х детских садов на 280 мест.

2. В рамках частно - государственного партнерства планируется:

в 2014 году:

- окончание строительства и выкуп детского садов в г.Гатчина: микрорайон Аэродром – 220 мест,
- строительство 1 детского сада в г.Гатчина, микрорайон Аэродром на 155 мест,
- строительство и выкуп 2-х детских садов в пос. Сиверский 220 мест и 155 мест.

в 2015 году:

- окончание строительства и выкуп детского садов в г.Гатчина: микрорайон Аэродром – 220 мест.

В системе дошкольного образовании отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с

Федеральными государственными требованиями. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет реализации основных мероприятий настоящей Программы.

При реализации Программы должны быть достигнуты следующие результаты:

- увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях;
- обеспечение 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу за детьми (в соответствии с Указом Президента РФ – к 2016 году);
- увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет;
- повышение качества услуг дошкольного образования;
- улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;
- повышение активности и компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;
- повышение открытости дошкольных образовательных учреждений;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;
- улучшение условий содержания и образования детей, повышение эффективности использования материально-технической базы системы дошкольного образования.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.
- увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2017 ГОДА

В дошкольном образовании важнейшими приоритетами являются:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Гатчинского муниципального района Ленинградской области, на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи подпрограммы:

1. Создать условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования в системе дошкольного общего образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области.
2. Обеспечить безопасность дошкольного образования
3. Обеспечить качественную реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. «Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)».

Показатель характеризует развитие альтернативных форм организации дошкольного образования и повышение доступности дошкольного образования.

Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования в образовательных учреждениях и в различных формах к общей численности детей соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 2. «Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДОУ)»

Показатель характеризует принимаемые меры по поддержке семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения в части компенсации родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях (в %).

Показатель определяется по факту произведенных выплат ежемесячно по состоянию на 15 число следующего месяца.

Показатель 3. «Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)».

Показатель характеризует темпы обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Показатель (в %) рассчитывается как отношение количества детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования к общему количеству детей данной категории.

Показатель 4. «Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)».

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории, а также уровень охвата детей дошкольным образованием.

Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %).

Показатель 5. Доля травм, полученных обучающимися во время учебного процесса.

Показатель рассчитывается как отношение количества детей, получивших травмы во время учебного процесса к общему количеству обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях.

Показатель 6. Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по новым федеральным государственным стандартам дошкольного образования

Показатель рассчитывается как отношение количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам, к общему количеству педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

Показатель 7. Доля дошкольных образовательных учреждений, материально-техническая база которых соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Показатель рассчитывается как отношение муниципальных дошкольных образовательных учреждений, материально-техническая база которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, к общему количеству муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице приложения № 1 к подпрограмме 1.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2015 – 2016 годы;

3 этап – 2016 – 2017 годы.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы

3.4.1. Будет проведена модернизация муниципальной системы дошкольного образования: обеспечена доступность дошкольного образования за счет строительства, реконструкции и возврата в сеть зданий дошкольных организаций, помещений, используемых не по прямому назначению;

развиты вариативные формы дошкольного образования в структуре муниципальных дошкольных образовательных учреждений (группы кратковременного пребывания, консультативные пункты, лекотеки, центры развития и игровой поддержки, семейные группы и др.);

развитие негосударственного сектора дошкольного образования, организация вариативных форм дошкольного образования.

3.4.2. Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

создано единое образовательное пространство «дошкольное – начальное общее образование»;

повышен уровень условий, созданных в дошкольных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, для реализации основных образовательных программ;

обеспечены условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных учреждениях;

продолжено развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей).

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 4.1. «Строительство, реконструкция, выкуп объектов дошкольного образования»

Основное мероприятие 4.2. «Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях»

Основное мероприятие 4.3. «Организация разнообразных форм предоставления дошкольного образования»

Основное мероприятие 4.4. «Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения (выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход)»

Основное мероприятие 4.5. «Реализация противопожарных мероприятий»

Основное мероприятие 4.6. «Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений»

Основное мероприятие 4.7. «Поощрение победителей и лауреатов областных конкурсов в области образования»

Основное мероприятие 4.8. «Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Сроки реализации основного мероприятия 2015-2017 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице приложения № 2 к подпрограмме 1.

Планируемые результаты подпрограммы
«Развитие дошкольного образования»

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.)		Количественные и/или качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации программы (подпрограммы))	Планируемое значение показателя по годам реализации		
		Бюджет Гатчинского муниципального района	Другие источники				2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Обеспечить доступность дошкольного образования	15 717,4	2 586 581,5	Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДОУ, % от заявленных)	%	94	96	100	100
				Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в					
2.	Обеспечить безопасность дошкольного образования	12 667,2	0,0						

				образовательных организациях)					
3.	Обеспечить качественную реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования	1 323 897,6	372 361,2	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, материально-техническая база которых соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования	%	60	70	88	90

Приложение № 2 к подпрограмме 1

Перечень и финансирование мероприятий подпрограммы
«Развитие дошкольного образования»
(наименование подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия по реализации подпрограммы	Источники финансирования	Срок исполнения мероприятия	Объем финансирования мероприятий в текущем финансовом году (тыс.руб.)*	Всего (тыс.руб.)	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)			Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы
						2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	12
		Итого		572 410,9	2 602 298,9	630 829,6	1 022 890,3	948 579,0	

1.	Обеспечить доступность дошкольного образования	Средства федерального бюджета		33 313,1	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		539 097,8	2 586 581,5	624 721,0	1 013 281,5	948 579,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	15 717,4	6 108,6	9 608,8	0,0	
1.1.	Строительство, реконструкция, выкуп объектов дошкольного образования	Итого		0,0	9 608,8	0,0	9 608,8	0,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	9 608,8	0,0	
1.2.	Создание	Итого		33 313,1	26 612,3	26 612,3	0,0	0,0	

	дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях	Средства федерального бюджета		33 313,1	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	20 503,7	20 503,7	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	6 108,6	6 108,6	0,0	0,0	
1.3.	Организация разнообразных форм предоставления дошкольного образования	Итого		508 830,8	2 461 966,1	570 278,7	974 745,8	916 941,6	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		508 830,8	2 461 966,1	570 278,7	974 745,8	916 941,6	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
1.4.	Обеспечение	Итого		30 267,0	104 111,7	33 938,6	38 535,7	31 637,4	

	социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения (выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход)	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		30 267,0	104 111,7	33 938,6	38 535,7	31 637,4	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.	Обеспечить безопасность дошкольного образования	Итого		149,4	12 667,2	5 680,2	1 220,0	5 767,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		149,4	12 667,2	5 680,2	1 220,0	5 767,0	
2.1.	Реализация	Итого		149,4	12 667,2	5 680,2	1 220,0	5 767,0	

	противопожарных мероприятий	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		149,4	12 667,2	5 680,2	1 220,0	5 767,0	
3.	Обеспечить качественную реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования	Итого		591 711,7	1 696 258,8	706 024,1	504 526,3	485 708,4	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		6 227,7	10 235,7	5 382,7	4 853,0	0,0	
		Внебюджетные источники		99 673,1	362 125,5	114 608,5	137 017,0	110 500,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		485 810,9	1 323 897,6	586 032,9	362 656,3	375 208,4	
3.1.	Укрепление	Итого		15 422,2	96 137,3	36 195,3	30 726,0	29 216,0	

	материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		6 202,7	10 165,7	5 312,7	4 853,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		9 219,5	85 971,6	30 882,6	25 873,0	29 216,0	
3.2.	Поощрение победителей и лауреатов областных конкурсов в области образования	Итого		25,0	70,0	70,0	0,0	0,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		25,0	70,0	70,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
3.3.	Обеспечение	Итого		576 264,5	1 600 051,5	669 758,8	473 800,3	456 492,4	

деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Средства федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Средства Бюджета Ленинградской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Внебюджетные источники	99 673,1	362 125,5	114 608,5	137 017,0	110 500,0	
	Средства бюджета Гатчинского муниципального района	476 591,4	1 237 926,0	555 150,3	336 783,3	345 992,4	
ВСЕГО	Всего	1 164 272,0	4 311 224,9	1 342 533,9	1 528 636,6	1 440 054,4	
	Средства федерального бюджета	33 313,1	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Средства Бюджета Ленинградской области	545 325,5	2 596 817,2	630 103,7	1 018 134,5	948 579,0	
	Внебюджетные источники	99 673,1	362 125,5	114 608,5	137 017,0	110 500,0	
	Средства бюджета Гатчинского муниципального района	485 960,3	1 352 282,2	597 821,7	373 485,1	380 975,4	

Паспорт подпрограммы 2.

Наименование подпрограммы	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования»					
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и страны в целом, современным требованиям общества и каждого гражданина.					
Муниципальный заказчик подпрограммы	Администрация Гатчинского муниципального района					
Задачи подпрограммы	<p>1. Расширить доступность качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям;</p> <p>2. Обеспечить безопасные условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>3. Обеспечить качественное начальное общее, основное общее и среднее общее образование, соответствующее современным потребностям общества и каждого гражданина</p> <p>4. Совершенствовать работу по развитию воспитательного потенциала системы общего образования в муниципальных образовательных учреждениях.</p> <p>5. Обеспечить меры социальной защиты и поддержки обучающихся.</p>					
Сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в 2015 - 2017 годах в три этапа: I этап – 2015 год; II этап – 2016 год; III этап – 2017 год.					
Источники финансирования подпрограммы, в том числе по годам:	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)				
		Текущий год 2014	2015 год	2016 год	2017 год	Итого
	Всего:	1 151 586,5	1 285 633,0	1 407 904,0	1 233 670,7	3 927 207,7
	В том числе:					
	Средства федерального бюджета	0,0	3 876,9	0,0	0,0	3 876,9
	Средства бюджета Ленинградской области	949 202,3	1 060 182,3	1 150 789,8	996 671,7	3 207 643,8
Внебюджетные источники	22 713,2	22 898,3	30 569,3	20 200,0	73 667,6	
Средства бюджета Гатчинского муниципального района	179 671,0	198 675,5	226 544,9	216 799,0	642 019,4	
	<p>1. Доля обучающихся уровня среднего общего образования, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся уровня среднего общего образования) – не менее 76,7%;</p> <p>2. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общего количества обучающихся), которым созданы все основные виды условий</p>					

Планируемые результаты реализации программы	обучения, соответствующие современным требованиям в соответствии с ФГОС – 100% ; 3. Доля учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в одну смену (от общего количества обучающихся) – 94,5% ; 4. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов) – 49,8% ; 5. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составит 7,7 % .
---	---

* средства других источников финансирования даны справочно.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования

Развитие системы общего образования Гатчинского района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Выработка стратегии муниципальной образовательной политики позволила создать в районе условия для реализации права граждан на получение качественного бесплатного образования через создание многоуровневой сети муниципальных общеобразовательных учреждений.

В системе образования Гатчинского муниципального района функционирует 41 муниципальное общеобразовательное учреждение и 3 негосударственных общеобразовательных учреждения. В том числе:

начальные общеобразовательные учреждения – 4 (включая 2 учреждения - начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные учреждения – 6;

средние общеобразовательные учреждения – 31, в том числе: 2 с углубленным изучением отдельных предметов, 2 гимназии, 1 лицей.

Соотношение городских и сельских школ составляет: 19 городских и 22 сельских общеобразовательных учреждения. 59% общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности имеют контингент обучающихся менее 200 человек, особенно малочисленный контингент обучающихся в Белогорской начальной школе – детский сад и Минской начальной школе – детский сад.

Система общего образования в районе обеспечивает условия для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования и находится в постоянном развитии и изменении. Все муниципальные общеобразовательные учреждения зарегистрированы как юридические лица, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности и аккредитованы.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях на начало 2014/2015 учебного года составило 16710 человек, из них, 11862 обучается в городских общеобразовательных учреждениях, 4848 обучающихся - в сельских.

Тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшение в селах будет сохраняться. Начиная с 2015 года, прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования. В общеобразовательных учреждениях города Гатчина часть образовательных учреждений проводит занятия в две смены. В связи с этим, потребуется строительство новых школ в городе Гатчина.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения, которые являются фактором повышения качества жизни населения Гатчинского муниципального района.

С 2014 учебного года 100% обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Гатчинского муниципального района реализовывалось в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило достичь высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием.

В настоящее время 90 % рабочих мест педагогических работников оснащены компьютерным оборудованием, 80 % из которых подключены к сети Интернет.

Широкополосный доступ к сети Интернет обеспечен для 100% общеобразовательных организаций, на скорости не менее 2 Мбит/сек – 100 %. применять новые технологии в управлении.

Сохраняется дифференциация по условиям обучения и качеству образования, получаемого в городских и сельских школах. Успеваемость школьников на протяжении последних 3 лет остается стабильной и составляет 99,6%, при качестве обучения 40%. Ежегодно около 10% выпускников награждаются медалями «За особые успехи в учении». По результатам единого государственного экзамена 99,5% выпускников успешно заканчивают освоение образовательных программ среднего общего образования и 98,5% осваивают образовательные программы основного общего образования.

Повышение качества образования, доступности, эффективности, усиление практической направленности, дифференциация и индивидуализация обучения в районе достигается за счёт введения профильного обучения на старшей ступени общего образования. В районе накоплен определённый опыт по организации профильного обучения. Разработана нормативно-правовая база введения профильного обучения.

220 обучающихся общеобразовательных учреждений из 13 общеобразовательных учреждений осваивали образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, существует диспропорция между сельскими и городскими школами, осуществляющими профильное обучение. Профильное обучение старшеклассников осуществляют 2 школы или 10,5% от общего количества сельских школ и 15 или 68% от общего количества городских школ. Малочисленность параллелей старших классов в большинстве сельских и городских школ и невозможность создания ресурсов для организации многопрофильного обучения как средства индивидуализации образовательного процесса в каждой школе затрудняет решение задачи профильного обучения. Таким образом, увеличивается потребность в сетевом взаимодействии различных образовательных учреждений, объединении их ресурсов и образовательного потенциала, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения существует потребность в непрерывном изменении содержания дистанционных ресурсов.

В современных условиях актуальным становится расширение состава обучающихся, использующих для освоения образовательных программ новые информационные технологии.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. С 2009 года в Гатчинском районе в рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" приоритетного национального проекта "Образование" создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В настоящее время 16 рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым не противопоказана работа на компьютере, оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети "Интернет" (100 % от общего количества)

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества в общеобразовательных учреждениях осуществляется работа по проведению независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Качество образования и социализация школьников, обучающихся в ряде сельских школ, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходима дальнейшая реструктуризация таких сельских общеобразовательных путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

С 2015 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживаются следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных учреждениях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

В целом существует разрыв между требованиями, предъявляемыми к новым образовательным учреждениям, и уровнем материально-технической базы, состоянием зданий и коммуникаций. Сегодня только 67% предметных кабинетов и спортивных залов школ соответствуют требованиям санитарных правил и нормативов. Допустимая степень износа зданий образовательных учреждений составляет около 50% (в среднем срок эксплуатации зданий – 40 лет).

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений и приведения их в соответствие с требованиями СанПин и ФГОС.

II. ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Важнейшими приоритетами государственной политики Гатчинского муниципального района в сфере общего образования являются:

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Гатчинского муниципального района;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие муниципальной системы дистанционного образования.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – Повышение доступности качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и страны в целом, современным требованиям общества и каждого гражданина.

Задачи подпрограммы:

1. Расширить доступность качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям;
2. Обеспечить безопасные условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
3. Обеспечить качественное начальное общее, основное общее и среднее общее образование, соответствующее современным потребностям общества и каждого гражданина
4. Совершенствовать работу по развитию воспитательного потенциала системы общего образования в муниципальных образовательных организациях.
5. Обеспечить меры социальной защиты и поддержки обучающихся.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы

Показатель 1. «Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)».

Показатель характеризует эффективность реализации обучающимися права на выбор образовательного маршрута в соответствии с личным профессиональным самоопределением.

Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по образовательным программам профильного обучения к общему количеству обучающихся третьей ступени.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 2. «Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа количества общеобразовательных учреждений), имеющих оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием(в рамках реализации ФГОС)».

Показатель характеризует развитие образовательной среды общеобразовательных организаций.

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций посредством федерального электронного мониторинга реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность занятий на оборудованных современным оборудованием площадках для проведения исследований, моделирования и конструирования к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается (в%) ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 3. «Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общего количества обучающихся), которым созданы все основные виды условий обучения, соответствующие современным требованиям в соответствии с ФГОС»

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 4. «Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер по сравнению с показателем базового периода».

Показатель характеризует тенденции развития оснащения образовательных организаций современной техникой. Показатель рассчитывается как отношение количества компьютеров, имеющихся в общеобразовательных учреждениях к числу обучающихся в системе общего образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 5. «Доля учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в одну смену (от общего количества обучающихся)».

Показатель характеризует эффективность принимаемых мер по повышению качества общего образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся во вторую смену к общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 6. «Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших травмы во время учебного процесса, обеспеченного безопасными условиями организации учебного процесса»

Показатель характеризует эффективность мероприятий по созданию безопасных условий в общеобразовательных учреждениях. Показатель рассчитывается как отношение количество полученных травм обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений к общему количеству обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Показатель 7. Доля выпускников 11-х классов, успешно освоивших программу среднего общего образования

Показатель характеризует качество предоставляемых услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, запросами обучающихся.

Показатель рассчитывается как отношение выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования, к общему количеству выпускников 11-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации.

Показатель 8. Удельный вес обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы.

Показатель характеризует качество предоставляемых услуг в соответствии с федеральными государственными стандартами, запросами обучающихся.

Показатель рассчитывается как отношение выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к общему количеству выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации.

Показатель 9. Доля общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных учреждений)».

Показатель характеризует тенденции развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений. Определяется по результатам рассмотрения муниципальными и региональным советами развития (экспертными группами) инновационных программ развития воспитательных систем общеобразовательных учреждений и присвоения по итогам рассмотрения общеобразовательным учреждениям статуса «региональная инновационная площадка» по апробации и внедрению воспитательных систем. Рассчитывается (в %) как отношение количества общеобразовательных учреждений, получивших статус «региональная инновационная площадка» к общему количеству общеобразовательных учреждений.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 10. «Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)».

Показатель характеризует тенденции развития системы поддержки и выявления талантливых и одаренных детей Гатчинского муниципального района. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 5-11 классов.

Показатель 11. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, состоящих на учете в ОДН.

Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений к общему количеству обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Показатель 12. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общему количеству обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Показатель 13. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общему количеству обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице приложения № 1 к подпрограмме 2.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап – 2015 год;

2 этап – 2016 год;

3 этап – 2017 год.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2015 по 2017 год. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Гатчинского муниципального района, Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы:

3.4.1. будут реализованы меры, направленные на решение проблемы доступности качественного общего образования, совершенствование его содержания, посредством:

реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных учреждений, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обучающихся наиболее сложные категории школьников, в том числе детей из социально незащищённых семей, внедрения организационных моделей «школ полного дня» в данных учреждениях;

продолжения реализации основных общеобразовательных программ в форме сетевой организации обучения в пределах транспортной доступности, начиная с уровня основного общего образования в сельских школах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в отдаленных территориях. Доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, увеличится с 8,2% до 9,8%;

расширения спектра профилей в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования с учетом запросов школьников, перспективных потребностей региона;

создания необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования;

обеспечения межведомственного сетевого взаимодействия с целью создания современных условий для организации внеурочной деятельности школьников в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

формирования системы профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов с учетом социально-экономических особенностей района, направлений его перспективного развития;

внедрения инновационных моделей профессиональной подготовки школьников по различным специальностям с учетом муниципальных и региональных приоритетов.

3.3.2. Будет обеспечена готовность образовательных учреждений к деятельности в современных условиях:

обновляется содержание образовательных программ по учебным предметам с целью повышения уровня функциональной грамотности школьников;

реализованы проекты формирования технологической среды в системе образования, в том числе – подключение образовательных учреждений к широкополосному Интернету;

получило развитие электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Представленный пакет мер должен обеспечить показатели в соответствии с приложением № 1 к подпрограмме 2.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 4.1. «Строительство и реконструкция муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»

Основное мероприятие 4.2. «Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений»

Основное мероприятие 4.3. «Поощрение победителей и лауреатов областных конкурсов в области образования»

Основное мероприятие 4.4. «Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений»

Основное мероприятие 4.5. «Реализация противопожарных мероприятий»

Основное мероприятие 4.6. «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в форме сетевого, электронного и дистанционного обучения»

Основное мероприятие 4.7. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»

Основное мероприятие 4.8. «Проведение мероприятий с детьми и подростками патриотического направления»

Основное мероприятие 4.9. «Поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (олимпиады, медалисты, победители и призеры конкурсного движения и т.д.)

Основное мероприятие 4.10. «Развитие отдыха и оздоровления детей и подростков»

Основное мероприятие 4.11. «Организация бесплатного питания для обучающихся из социально незащищенных семей, в том числе предоставление молока для обучающихся начальных классов»

Основное мероприятие 4.12. «Организация перевозки школьников».

Сроки реализации основного мероприятия 2015-2017 годы. Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице приложения № 2 к подпрограмме 2.

Планируемые результаты подпрограммы
«Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.)		Количественные и/или качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации программы (подпрограммы))	Планируемое значение показателя по годам реализации		
		Бюджет Гатчинского муниципального района	Другие источники				2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Обеспечить доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования	567 274,2	138 189,2	Доля обучающихся уровня среднего общего образования, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся уровня среднего общего образования)	%	57	62	73	76,7
				Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общего количества обучающихся), которым созданы все основные виды условий обучения, соответствующие современным требованиям в соответствии с ФГОС	%	76	87	100	100
				Доля учащихся					

2.	Обеспечить безопасность начального общего, основного общего и среднего общего образования	17 871,9	0,0	общеобразовательных учреждений, обучающихся в одну смену (от общего количества обучающихся)	%	95,7	95,6	94,5	94,5
3.	Обеспечить качественное начальное общее, основное общее и среднее общее образование, соответствующее современным потребностям общества и каждого гражданина	0,0	2 904 159,7	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)	%	38,0	39,0	49,7	49,8
4.	Совершенствовать работу по развитию воспитательного потенциала системы общего образования в муниципальных образовательных учреждениях	987,8	0,0						
5.	Обеспечить меры социальной защиты и поддержки обучающихся	55 885,5	242 839,4	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	1,46	1,5	7,6	7,7

Перечень и финансирование мероприятий подпрограммы
«Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»
(наименование подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия по реализации подпрограммы	Источники финансирования	Срок исполнения мероприятия	Объем финансирования мероприятий в текущем финансовом году (тыс.руб.)*	Всего (тыс.руб.)	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)			Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы
						2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	12
1.	Обеспечить доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования	Итого		198 922,1	705 463,4	233 847,6	260 974,8	210 641,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	3 876,9	3 876,9	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		30 009,8	85 712,1	39 235,7	46 476,4	0,0	
		Внебюджетные источники		15 114,7	48 600,2	14 421,4	17 378,8	16 800,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		153 797,6	567 274,2	176 313,6	197 119,6	193 841,0	
1.1	Строительство	Итого		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

	о и реконструкци я муниципальн ых образовательн ых организаций, реализующих программы общего образования	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
1.2	Укрепление материально- технической базы муниципальн ых общеобразова тельных организаций	Итого		32 383,7	137 464,7	56 540,2	64 386,5	16 538,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	3 876,9	3 876,9	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		29 959,8	85 137,1	38 660,7	46 476,4	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		2 423,9	48 450,7	14 002,6	17 910,1	16 538,0	
1.3	Поощрение	Итого		50,0	575,0	575,0	0,0	0,0	

.	победителей и лауреатов областных конкурсов в области образования	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		50,0	575,0	575,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
1.4	Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений	Итого		166 488,4	567 423,7	176 732,4	196 588,3	194 103,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		15 114,7	48 600,2	14 421,4	17 378,8	16 800,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		151 373,7	518 823,5	162 311,0	179 209,5	177 303,0	
2.	Обеспечить	Итого		9 850,6	17 871,9	4 156,9	8 455,0	5 260,0	

	безопасность начального общего, основного общего и среднего общего образования	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		9 850,6	17 871,9	4 156,9	8 455,0	5 260,0	
2.1	Реализация противопожарных мероприятий	Итого		9 850,6	17 871,9	4 156,9	8 455,0	5 260,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		9 850,6	17 871,9	4 156,9	8 455,0	5 260,0	
3.	Обеспечить	Итого		867 604,1	2 904 159,7	958 263,0	1 027 913,4	917 983,3	

	качественное начальное общее, основное общее и среднее общее образование, соответствующее современным потребностям общества и каждого гражданина	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		867 604,1	2 904 159,7	958 263,0	1 027 913,4	917 983,3	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
3.1	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в форме сетевого, электронного и дистанционного обучения	Итого		867 604,1	2 904 159,7	958 263,0	1 027 913,4	917 983,3	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		867 604,1	2 904 159,7	958 263,0	1 027 913,4	917 983,3	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
3.2	Эксперимента	Итого		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

	льная и инновационная деятельность в сфере образования	Средства федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4.	Развитие воспитательного потенциала системы общего образования в муниципальных образовательных организациях	Итого	300,0	987,8	300,0	387,8	300,0	
		Средства федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района	300,0	987,8	300,0	387,8	300,0	
4.1	Проведение	Итого	300,0	987,8	300,0	387,8	300,0	

.	мероприятий с детьми и подростками патриотического направления	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		300,0	987,8	300,0	387,8	300,0	
5.	Обеспечить меры социальной защиты и поддержки обучающихся	Итого		74 909,7	298 724,9	89 065,5	110 173,0	99 486,4	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		51 588,4	217 772,0	62 683,6	76 400,0	78 688,4	
		Внебюджетные источники		7 598,5	25 067,4	8 476,9	13 190,5	3 400,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		15 722,8	55 885,5	17 905,0	20 582,5	17 398,0	
5.1	Поддержка	Итого		800,0	4 813,7	2 629,7	1 384,0	800,0	

	лиц, проявивших выдающие способности (олимпиады, медалисты, победители и призеры конкурсного движения и т.д.)	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		800,0	4 813,7	2 629,7	1 384,0	800,0	
5.2	Развитие отдыха и оздоровления детей и подростков	Итого		13 623,2	48 638,2	14 708,5	23 914,7	10 015,0	
Средства федерального бюджета			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Средства Бюджета Ленинградской области			24,7	2 580,7	0,0	2 580,7	0,0		
Внебюджетные источники			7 598,5	25 067,4	8 476,9	13 190,5	3 400,0		
Средства бюджета Гатчинского муниципального района			6 000,0	20 990,1	6 231,6	8 143,5	6 615,0		
5.3	Организация	Итого		51 563,7	215 191,3	62 683,6	73 819,3	78 688,4	

	бесплатного питания для обучающихся из социально незащищенных семей, в том числе предоставление молока для обучающихся начальных классов	Средства федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области	51 563,7	215 191,3	62 683,6	73 819,3	78 688,4	
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
5.4	Организация перевозки школьников	Итого	8 922,8	30 081,7	9 043,7	11 055,0	9 983,0	
Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Средства бюджета Гатчинского муниципального района		8 922,8	30 081,7	9 043,7	11 055,0	9 983,0		
	ВСЕГО	Всего	1 151 586,5	3 927 207,7	1 285 633,0	1 407 904,0	1 233 670,7	

	Средства федерального бюджета		0,0	3 876,9	3 876,9	0,0	0,0	
	Средства Бюджета Ленинградской области		949 202,3	3 207 643,8	1 060 182,3	1 150 789,8	996 671,7	
	Внебюджетные источники		22 713,2	73 667,6	22 898,3	30 569,3	20 200,0	
	Средства бюджета Гатчинского муниципального района		179 671,0	642 019,4	198 675,5	226 544,9	216 799,0	

Паспорт подпрограммы 3.

Наименование подпрограммы	«Развитие дополнительного образования»					
Цель подпрограммы	Устойчивое развитие системы дополнительного образования, обеспечение ее доступности, эффективности и качества, соответствующих современным требованиям					
Муниципальный заказчик подпрограммы	Администрация Гатчинского муниципального района					
Задачи подпрограммы	1. создать условия для развития дополнительного образования, обеспечив его доступность и качество; 2. обеспечить безопасность участников образовательных отношений в учреждениях дополнительного образования, соответствующую современным требованиям					
Сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в 2015 - 2017 годах в три этапа: I этап – 2015 год; II этап – 2016 год; III этап – 2017 год.					
Источники финансирования подпрограмм, в том числе по годам:	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)				
		Текущий год 2014	2015 год	2016 год	2017 год	Итого
	Всего:	174 173,0	206 871,6	212 360,7	231 929,7	651 162,0
	В том числе:					
	Средства федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Средства бюджета Ленинградской области	2 403,2	2 392,2	2 557,4	0,0	4 949,6
	Внебюджетные источники	2 959,2	5 797,5	3 952,5	12 700,0	22 450,0
Средства бюджета Гатчинского муниципального района	168 810,6	198 681,9	205 850,8	219 229,7	623 762,4	
Планируемые результаты реализации программы	1. Доля детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных услугами дополнительного образования (в общей численности детей и подростков 5 - 18 лет) – не менее 75% .					

* Средства других источников финансирования даны справочно.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы

В системе образования Гатчинского муниципального района функционирует 11 учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования, 9 образовательных учреждений реализуют программы для 11 575 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, 1 – учреждение является образовательным учреждением непрерывного образования и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, 1 – детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка». Всего в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования обучается 65 % детей и подростков от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. 61% от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования занимаются в кружках и секциях на базе образовательных учреждений. 56 % детей и подростков, охваченных дополнительным образованием, занимается в детско-юношеских спортивных школах.

Наиболее востребованы в районе образовательные программы дополнительного образования спортивной направленности (51%) и художественного творчества (18%). В объединениях социально-педагогической, естественно-научной и культурологической направленностей занимаются 14,5 %, охват детей техническим творчеством составляет 11 %.

Программы дополнительного образования реализуются в МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа «Центр образования», на базе образовательных учреждений района оказываются дополнительные образовательные услуги по запросам обучающихся. Занятость детей и подростков услугами дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений во второй половине дня составляет 8966 человек, что соответствует 54 % от общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в Гатчинском муниципальном районе решается силами образовательных учреждений путем ежегодного открытия летних лагерей труда и отдыха на базе образовательных учреждений. Обеспечению прав детей и подростков в возрасте 6 – 18 лет на полноценный развивающий отдых и оздоровление в соответствии с их потребностями, интересами семьи способствует развитие и укрепление материально-технической базы стационарного летнего лагеря – МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка».

В учреждениях дополнительного образования творческой и спортивной направленности реализуются программы для одарённых детей, решается задача равного доступа детей к дополнительному образованию. Учреждения обеспечивают обучение детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, охват данной категории детей и подростков составляет 0,7 %.

На укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования ежегодно выделяются финансовые средства, в 2013-2014 учебном году приобретено оборудования для реализации дополнительных образовательных программ на сумму 797 352 руб.

Проблема 1. В образовательных учреждениях дополнительного образования в значительной степени отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Проблема 2. Помещения учреждений дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям. Сеть учреждений дополнительного образования нуждается в серьезном обновлении – строительстве новых зданий и ремонте имеющихся. Детского – юношеские спортивные школы, кроме МБОУ «Коммунарская ДЮСШ», расположенной в старом деревянном здании, не имеют собственных помещений. Учреждения

дополнительного образования ведут обучение в основном на базе образовательных учреждений района.

Проблема 3. Ощущается нехватка подготовленных специалистов. Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы

1. Увеличение количества несовершеннолетних, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования;
2. повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования;
3. увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования в системе образования района;
4. увеличение количества обучающихся, принимающих участие в массовых мероприятиях Гатчинского муниципального района.

II. ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования являются:

1. повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия современным требованиям, потребностям населения;
2. обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;
3. выявление, поддержка и сопровождение детей подростков, проявивших выдающиеся способности;
4. сохранение приоритетов патриотического, нравственного и гражданского воспитания детей и подростков;
5. поддержка и распространение лучших педагогических инновационных разработок, передового опыта педагогических работников и образовательных учреждений системы дополнительного образования;
6. поддержка и развитие детских общественных объединений.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – Устойчивое развитие системы дополнительного образования, обеспечение ее доступности, эффективности и качества, соответствующих современным требованиям.

Задачи подпрограммы:

1. создать условия для развития дополнительного образования, обеспечив его доступность и качество;
2. обеспечить безопасность участников образовательных отношений в учреждениях дополнительного образования, соответствующую современным требованиям.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Перечень показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в таблице 3 приложения к Программе. В качестве показателей, характеризующих реализацию подпрограммы, определены следующие показатели:

Показатель 1. Доля детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных услугами дополнительного образования (в общей численности детей и подростков 5 - 18 лет) – не менее 70%.

Показатель характеризует реализацию права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

Рассчитывается ежегодно на 01 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и подростков в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, к общей численности детей и подростков данной категории.

Показатель 2. Удовлетворенность уровнем предоставления дополнительного образования 96%.

Показатель свидетельствует об уровне удовлетворенности граждан, пользующихся услугами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования.

Рассчитывается как соотношение результатов опроса количества респондентов, пользующихся услугами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, к общему количеству граждан, пользующихся услугами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования системы образования.

Показатель 3. Доля травм, полученных обучающимися в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования во время учебного процесса.

Показатель характеризует эффективность работы по созданию безопасных условий обучения детей и подростков.

Показатель рассчитывается как отношение количества травм, полученных обучающимися во время учебного процесса, к общему количеству обучающихся в системе дополнительного образования.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в приложении № 1 к подпрограмме 3.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

I этап – 2015 год;

II этап – 2016 год;

III этап – 2017 год.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2015 по 2017 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Гатчинского муниципального района.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы будет расширен потенциал системы дополнительного образования за счет:

1. совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности для детей и подростков услуг дополнительного образования;
2. стимулирования муниципальной политики, направленной на развитие инфраструктуры социализации и досуга детей и подростков (клубы, детские и спортивные площадки) по месту жительства;
3. развития муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения детей и подростков, проявивших выдающиеся способности на разных этапах получения образования;
4. реализации мер по развитию творческих способностей всех школьников и дошкольников, исходя из индивидуальных возможностей каждого;

обеспечения реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования;

5. организации досуговой деятельности школьников через включение их в социально-значимые мероприятия муниципального района, что обеспечит гражданское право участия детей и подростков в жизни общества;

6. совершенствования системы ценностных ориентаций – формирование национальных ценностей, духовности и нравственности, патриотизма;

7. развития системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым спортом, формирования ценностей здорового образа жизни;

8. создания условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 4.1. «Строительство, реконструкция объектов в муниципальных загородных стационарных детских оздоровительных лагерях»;

Основное мероприятие 4.2. «Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования»;

Основное мероприятие 4.3. «Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования»;

Основное мероприятие 4.4. «Реализация противопожарных мероприятий».

Сроки реализации основных мероприятий 2015-2017 годы. Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 3.

Планируемые результаты подпрограммы
«Развитие дополнительного образования»

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.)		Количественные и/или качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации программы (подпрограммы))	Планируемое значение показателя по годам реализации		
		Бюджет Гатчинского муниципального района	Другие источники				2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Создать условия для развития дополнительного образования, обеспечив его доступность и качество	623 257,4	27 399,6	Доля детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных услугами дополнительного образования (в общей численности детей и подростков 5 – 18 лет)	%	65	67	75	75

Перечень и финансирование мероприятий подпрограммы
«Развитие дополнительного образования»
(наименование подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия по реализации подпрограммы	Источники финансирования	Срок исполнения мероприятия	Объем финансирования мероприятий в текущем финансовом году (тыс.руб.)*	Всего (тыс.руб.)	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)			Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы
						2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	12
1.	Создать условия для развития дополнительного образования, обеспечить его доступность	Итого		174 173,0	650 657,0	206 691,6	212 035,7	231 929,7	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		2 403,2	4 949,6	2 392,2	2 557,4	0,0	
		Внебюджетные источники		2 959,2	22 450,0	5 797,5	3 952,5	12 700,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		168 810,6	623 257,4	198 501,9	205 525,8	219 229,7	
1.1.	Строительство, реконструкция объектов в муниципальных	Итого		0,0	5 192,0	0,0	5 192,0	0,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

	загородных стационарных детских оздоровительных лагерях	Средства Бюджета Ленинградской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района	0,0	5 192,0	0,0	5 192,0	0,0	
1.2.	Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Итого	2 789,4	49 703,2	20 734,8	8 572,4	20 396,0	
		Средства федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области	2 403,2	4 949,6	2 392,2	2 557,4	0,0	
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района	386,2	44 753,6	18 342,6	6 015,0	20 396,0	
1.2.	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений	Итого	171 383,6	595 761,8	185 956,8	198 271,3	211 533,7	
		Средства федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

	дополнительного образования	Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		2 959,2	22 450,0	5 797,5	3 952,5	12 700,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		168 424,4	573 311,8	180 159,3	194 318,8	198 833,7	
2.	Обеспечить безопасность дополнительного образования, соответствующую современным требованиям	Итого		0,0	505,0	180,0	325,0	0,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	505,0	180,0	325,0	0,0	
2.1.	Реализация противопожарных мероприятий	Итого		0,0	505,0	180,0	325,0	0,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	505,0	180,0	325,0	0,0	
	ВСЕГО	Всего		174 173,0	651 162,0	206 871,6	212 360,7	231 929,7	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		2 403,2	4 949,6	2 392,2	2 557,4	0,0	
		Внебюджетные источники		2 959,2	22 450,0	5 797,5	3 952,5	12 700,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		168 810,6	623 762,4	198 681,9	205 850,8	219 229,7	

Паспорт подпрограммы 4.

Наименование подпрограммы	Развитие кадрового потенциала системы образования Гатчинского муниципального района					
Цель подпрограммы	Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей развитию муниципальной системы образования					
Муниципальный заказчик подпрограммы	Администрация Гатчинского муниципального района					
Задачи подпрограммы	Повысить социальный престиж и привлекательность педагогической профессии, компетенцию педагогических и руководящих кадров, стимулирование педагогов к повышению качества общего и дополнительного образования системы образования Гатчинского муниципального района					
Сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в 2015 - 2017 годах в три этапа: I этап – 2015 год; II этап – 2016 год; III этап – 2017 год.					
Источники финансирования подпрограммы, в том числе по годам:	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)				
		Текущий год 2014	2015 год	2016 год	2017 год	Итого
	Всего:	806,5	1 085,6	1 698,9	915,0	3 699,5
	В том числе:					
	Средства федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Средства* бюджета Ленинградской области	0,0	240,0	240,0	0,0	480,0
	Средства бюджета Гатчинского муниципального района	806,5	845,6	1 458,9	915,0	3 219,5
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. 100% образовательных учреждений Гатчинского муниципального района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <p>2. Увеличится численность учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района до 24 %;</p> <p>3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования достигнет среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений района 100%.</p>					

* Средства других источников финансирования даны справочно.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

1.1. Общая характеристика кадрового потенциала системы образования Гатчинского муниципального района: состояние и основные проблемы

Основным ресурсом, обеспечивающим высокий уровень образования обучающихся системы образования Гатчинского муниципального района, являются педагогические кадры.

В системе образования Гатчинского муниципального района работает 2116 педагогических работников, их них имеют:

- высшее образование – 1471 человека или 70%;
- среднее специальное образование – 637 или 30%.

Из общего количества педагогических работников системы образования имеют:

- высшую квалификационную категорию – 29,4%;
- первую квалификационную категорию – 33%.
- 342 педагогических работника или 16 % имеют стаж до 5 лет.

Особое внимание было уделено повышению квалификации и подготовке педагогических кадров, особенно в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС составляет 79,7%.

Большую работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, оказанию методической помощи при организации образовательного процесса по основным общеобразовательным и дополнительным образовательным программам проводит методический отдел. Методическая помощь оказана педагогическим работникам по реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, введению их штатный режим, по реализации эффективных методов и приемов при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, оценке качества образования.

Повышению престижа педагогической профессии способствовало участие образовательных учреждений и педагогических работников в конкурсах различного уровня. Наблюдается разноплановость конкурсов, в которых принимают участие как образовательные учреждения, так и педагоги. Это конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование», областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», областной конкурс «Классный, самый классный», конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», «Лучший руководитель образовательного учреждения», «Библиотекарь года», областной конкурс «Красивая школа» и «Школа года», ежегодная ярмарка инноваций в образовании по теме: «Современная образовательная среда как условие обеспечения качественного образования» и другие. Участники конкурсов достигают стабильно высоких результатов и традиционно вносят достойный вклад в копилку достижений района.

В системе образования Гатчинского муниципального района работает 546 (26%) педагогических работников и 29 (28,7%) руководителей муниципальных образовательных учреждений пенсионного возраста, отмечают низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Кадровый состав нуждается в серьезном обновлении. Средний возраст педагогических работников в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района составляет 45-48 лет. Особенно острым является дефицит компетентных управленческих кадров – менеджеров в сфере образования, готовых успешно действовать и принимать оптимальные решения в новых финансово-хозяйственных условиях.

Серьезной проблемой подведомственных образовательных учреждений является решение кадрового вопроса в связи с наличием большого количества вакантных должностей. Более 50%

педагогических работников городских общеобразовательных учреждений работает с нагрузкой более 1,5 ставок. В силу малочисленности большинства сельских школ учителя, работающие в них, вынужденно преподают несколько предметов, что зачастую делает невозможным качественную реализацию базисного учебного плана, при этом малочисленные школы находятся в населенных пунктах, расположенных на расстоянии нескольких километров друг от друга. По основным учебным предметам – русский язык и литература, математика и информатика, начальные классы, иностранный язык, физическая культура необходимо 38 учителей (2013 год – 31 учитель). В связи с открытием дополнительных мест в действующих и вводом в эксплуатацию новых дошкольных образовательных учреждений особое внимание уделяется подготовке педагогических кадров дошкольного образования

С целью решения кадрового вопроса в системе образования района ведется профориентационная работа на педагогические профессии. Ежегодно комитетом образования выдаются целевые направления (2014 год – 54, 2012 год – 105) для поступления в РГПУ им. А.И.Герцена и ЛГУ им. А.С.Пушкина.

Однако, из 34 выпускников общеобразовательных учреждений района, окончивших ЛГУ им. А.С.Пушкина, вернулись на работу в район – 6 человек, из 3 выпускников РГПУ им. А.И.Герцена – вернулся на работу 1 выпускник, что свидетельствует о низком престиже педагогической профессии, отсутствии мотивированного трудоустройства молодых специалистов, прежде всего из-за отсутствия жилья.

Ежегодно проводится работа по социальной поддержке педагогических работников: молодые специалисты получают единовременное региональное и муниципальное пособия, из областного бюджета оказывается социальная поддержка молодым специалистам в размере 56,500 рублей, а именно: 37 человек – молодые специалисты 2013 года, 45 человек – молодые специалисты 2012 года, 31 человек – 2011 года, 24 человека – 2010 года.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и образовательных учреждений в районе формируется система стимулирования качества работы. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов способствовало награждению работников районной образовательной системы. За результативность, высокий профессионализм по итогам года наградами различного уровня награждено 595 работников системы образования Гатчинского муниципального района.

Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет реализации основных мероприятий настоящей подпрограммы.

Во исполнение Указа президента РФ от 07.05.2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», начиная с 2012 года в отрасли «Образование» начата реализация мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников. Реализация указанных мероприятий позволила существенно увеличить размер заработной платы педагога: средняя заработная плата педагогического работника достигла уровня средней заработной платы в регионе.

Средняя заработная плата педагогического работника в Гатчинском муниципальном районе в 2012 году составила -22896 руб., в 2013 году -31136 руб., в 1 полугодии 2014 года -32418 руб.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района достигла 100% к средней заработной плате работников в экономике Ленинградской области.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений достигла 100% к средней заработной плате работников общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:
создание условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников;

позитивные изменения возрастного ценза руководителей и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, моральное и материальное стимулирование эффективности образовательных процессов и результативности учреждений и педагогических работников системы образования Гатчинского муниципального района.

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2017 ГОДА

Приоритетами направлениями в сфере развития кадрового обеспечения системы дошкольного, общего и дополнительного образования Гатчинского муниципального района, в том числе организаций отдыха и оздоровления, являются:

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных учреждений, разработка механизма его регулярного обновления;

обновление кадрового состава образовательных учреждений Гатчинского муниципального района путем его омоложения и роста профессионального уровня педагогических кадров;

поддержка инноваций и инициатив педагогических работников и профессиональных сообществ.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – Развитие кадрового потенциала и повышение престижа педагогической профессии в системе образования Гатчинского муниципального района.

Задачи подпрограммы:

1. Обновить состав и повысить компетенции педагогических и руководящих кадров системы образования Гатчинского муниципального района;

2. Повысить социальный престиж и привлекательность педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. Доля образовательных учреждений, укомплектованных высококвалифицированными педагогическими кадрами в общей численности образовательных учреждений.

Показатель характеризует уровень укомплектованности образовательных учреждений Гатчинского муниципального района квалифицированными педагогическими кадрами.

Показатель рассчитывается как отношение образовательных учреждений, на 100% укомплектованных квалифицированными кадрами, к общей численности образовательных учреждений.

Показатель 2. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Гатчинского муниципального района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Гатчинского муниципального района).

Показатель характеризует уровень квалификации руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Гатчинского муниципального района.

Показатель рассчитывается в % как отношение численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Гатчинского муниципального района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку к общей численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Гатчинского муниципального района.

Показатель 3.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района.

Показатель характеризует целесообразность принимаемых мер по поддержке молодых специалистов, принятых на работу в общеобразовательные учреждения Гатчинского муниципального района и отработавшие в системе образования не менее 3-х лет.

Показатель рассчитывается в % как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района.

Показатель 4. Соотношение среднемесячной заработной платы работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате работников общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников дополнительного образования и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате работников общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в приложении № 1 к подпрограмме 4.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

- 1 этап – 2015 год;
- 2 этап – 2016 год;
- 3 этап – 2017 год.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2015 по 2017 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Гатчинского муниципального района, Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы

По итогам реализации подпрограммы:

будут созданы условия для получения руководящими и педагогическими работниками дошкольного, общего и дополнительного образования Гатчинского муниципального района профессионального образования, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки на протяжении всей трудовой (педагогической) деятельности;

будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего и дополнительного образования, разработаны механизмы его регулярного обновления;

численность руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших в течение последних 3-х лет повышение

квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Гатчинского муниципального района составит 100%;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе, информационно-коммуникационные;

в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района увеличится численность молодых педагогов до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений района до 24%,

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров системы образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2015 - 2017 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 4.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 4.1. «Повышение профессионального уровня педагогических работников системы образования»

Основное мероприятие 4.2. «Повышение престижа педагогической профессии»

Основное мероприятие 4.3. «Социальная поддержка педагогических работников»

Планируемые результаты подпрограммы
«Развитие кадрового потенциала»

(наименование подпрограммы)

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.)		Количественные и/или качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации программы (подпрограммы))	Планируемое значение показателя по годам реализации		
		Бюджет Гатчинского муниципального района	Другие источники				2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Повысить социальный престиж и привлекательность педагогической профессии, компетенцию педагогических и руководящих кадров, стимулирование педагогов к повышению качества общего и дополнительного образования системы	3 219,5	480,0	Доля образовательных учреждений Гатчинского муниципального района, укомплектованных высококвалифицированными и педагогическими кадрами	%	97	98	99	100

				Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района	%	20	22	23	24
				Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей общеобразовательных учреждений района	%	80	85	90	100

Перечень и финансирование мероприятий подпрограммы
«Развитие кадрового потенциала»
(наименование подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия по реализации подпрограммы	Источники финансирования	Срок исполнения мероприятия	Объем финансирования мероприятий в текущем финансовом году (тыс.руб.)*	Всего (тыс.руб.)	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)			Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы
						2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	12
1.	Сформировать устойчивую кадровую политику в сфере образования. способствующую развитию муниципальной системы образования	Итого		806,5	3 699,5	1 085,6	1 698,9	915,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	480,0	240,0	240,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		806,5	3 219,5	845,6	1 458,9	915,0	
1.1.	Повышение	Итого		0,0	504,0	240,0	264,0	0,0	

	профессионального уровня педагогических работников системы образования	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	480,0	240,0	240,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	24,0	0,0	24,0	0,0	
1.2.	Повышение престижа педагогической профессии	Итого		450,0	1 869,9	450,0	969,9	450,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		450,0	1 869,9	450,0	969,9	450,0	
1.3.	Социальная	Итого		356,5	1 325,6	395,6	465,0	465,0	

поддержка педагогических работников	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Средства бюджета Гатчинского муниципального района		356,5	1 325,6	395,6	465,0	465,0	
ВСЕГО	Всего		806,5	3 699,5	1 085,6	1 698,9	915,0	
	Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	480,0	240,0	240,0	0,0	
	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Средства бюджета Гатчинского муниципального района		806,5	3 219,5	845,6	1 458,9	915,0	

Паспорт подпрограммы 5.

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015-2017 гг.					
Цель подпрограммы	Обеспечение качественной и своевременной реализации программы					
Муниципальный заказчик подпрограммы	Администрация Гатчинского муниципального района					
Задачи подпрограммы	Разработка нормативных правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы. Методологическое, методическое и финансовое обеспечение служб системы образования и муниципальных учреждений, обеспечивающих реализацию программы. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.					
Сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в 2015 - 2017 годах в три этапа: I этап – 2015 год; II этап – 2016 год; III этап – 2017 год.					
Источники финансирования подпрограммы, в том числе по годам:	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)				
		Текущий год 2014	2015 год	2016 год	2017 год	Итого
	Всего:	62 400,6	66 418,0	71 746,6	69 841,0	208 005,6
	В том числе:					
	Средства * федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Средства * бюджета Ленинградской области	34 673,9	36 247,2	38 427,7	38 427,7	113 102,6
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Средства бюджета Гатчинского муниципального района	27 726,7	30 170,8	33 318,9	31 413,3	94 903,0
Планируемые результаты реализации программы	1. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы не менее 47% .					

* Средства указаны справочно.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015 – 2017 годы направлена на повышение качества управления системой образования.

Наличие данной подпрограммы способствует созданию единого координационного механизма, обеспечивающего комплексный анализ ситуации в сфере образования, выработке общих эффективных подходов к решению проблем отрасли.

Изменения, которые происходят в образовании, как положительные тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа, четкого представления о необходимости сопровождения и проведения мониторинга процессов модернизации образования.

Данная подпрограмма включает меры по обеспечению Программы в соответствии с разными уровнями образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования - они также направлены на решение комплексных задач и не могут входить в другие подпрограммы Программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015 – 2017 годы.

Реализацию муниципальной программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015 – 2017 годы обеспечивают службы, подведомственные Комитету образования и осуществляющие сопровождение общего и дополнительного образования, - Психолого-медико-педагогическая комиссия и методический отдел в составе МБОУ ДОД «Информационно - методический центр». Обеспечивают условия в соответствии с требованиями САНиПиН для организации образовательного процесса, финансовую деятельность дошкольных образовательных учреждений, расположенных в сельской местности муниципальные учреждения: МАУ «ХЭС», МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию бюджетных учреждений», а также Комитет образования – (расходы за рамками программы).

Методический отдел обеспечивает комплексный подход к повышению профессионального уровня педагогических работников системы образования Гатчинского муниципального района, в том числе молодых специалистов, путем:

проведения семинарских занятий;

оказания методической помощи по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения - дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

повышения качества общего и дополнительного образования;

при проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и образовательных учреждений;

выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности.

Специалисты психолого-медико-педагогической комиссии и психологического сопровождения детей и подростков способствуют определению образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывают психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности при освоении образовательных программ.

МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию бюджетных учреждений» осуществляет ведение бухгалтерского учета для сети дошкольных учреждений, расположенных в сельской местности. Учреждение обслуживает 30 дошкольных образовательных учреждений.

В 18 общеобразовательных учреждениях г.Гатчины, г.Коммунара, городских поселений с 2010 года должности уборщиков, дворников, гардеробщиков в количестве 287 единиц выведены из штатных расписаний, данные услуги вышеперечисленным общеобразовательным учреждениям осуществляет муниципальное автономное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная служба». Кроме того, структурное подразделение МАУ «ХЭС» осуществляет функции по организации и контролю в части вопросов по выполнению ремонтных работ в подведомственных Комитету образования учреждениях, выполнению мероприятий по энергосбережению, пожарной безопасности проведению конкурсных (закупочных) процедур для сети подведомственных учреждений.

II. ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В соответствии с основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы, а именно:

создание системы мониторинга, опирающейся на объективные данные развития муниципальной системы образования;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы и сопровождения, обеспечивающее эффективное использование ресурсов.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - обеспечение качественной и своевременной реализации программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015 – 2017 гг.

обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы:

Разработка нормативных правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы.

Методологическое, методическое и финансовое обеспечение служб системы образования и муниципальных учреждений, обеспечивающих реализацию программы.

Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

3.2. Целевые показатели подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет».

Показатель характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Программы. Материалы, разработанные в рамках Программы, должны быть доступны населению и, в первую очередь, доступны для использования руководителями и работниками системы образования.

Показатель рассчитывается как соотношение методических ресурсов, размещенных в сети Интернет (сайт Комитета образования), к общему количеству методических ресурсов, созданных в рамках реализации Программы.

Показатель 2 «Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы».

Показатель характеризует информированность населения о реализации Программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего образования, об изменениях, происходящих в сфере образования и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования.

Показатель определяется на основании социологических обследований. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации Программы, проведением публичных мероприятий по результатам реализации Программы. В результате реализации подпрограммы будут обеспечены:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;
наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в приложении № 1 к подпрограмме 5.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2015 год;

2 этап – 2016 год;

3 этап – 2017 год.

На первом этапе будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в ее реализацию и осуществление мониторинга. В соответствии с разработанной на первом этапе «дорожной картой» достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На втором этапе на основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На третьем этапе реализации подпрограммы анализ реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений. Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 5.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 4.1. «Содержание учреждений (служб), осуществляющих сопровождение общего и дополнительного образования»

Основное мероприятие 4.2. «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Основное мероприятие 4.3. «Содержание учреждений, осуществляющих бухгалтерскую и хозяйственную деятельность»

Планируемые результаты подпрограммы
«Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015-2017 гг.

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи (тыс. руб.)		Количественные и/или качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации программы (подпрограммы))	Планируемое значение показателя по годам реализации		
		Бюджет Гатчинского муниципального района	Другие источники				2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Разработка нормативных правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы.</p> <p>Методологическое, методическое и финансовое обеспечение служб системы образования и муниципальных учреждений, обеспечивающих реализацию программы.</p> <p>Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.</p>	94 903,0	113 102,6	Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы	%	0	35	46,0	47,0

Перечень и финансирование мероприятий подпрограммы

«Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» 2015-2017 гг.
(наименование подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия по реализации подпрограммы	Источники финансирования	Срок исполнения мероприятия	Объем финансирования мероприятий в текущем финансовом году (тыс.руб.)*	Всего (тыс.руб.)	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)			Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы
						2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	12
1.	Обеспечить качественную и своевременную реализацию программы	Итого		62 400,6	208 005,6	66 418,0	71 746,6	69 841,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		34 673,9	113 102,6	36 247,2	38 427,7	38 427,7	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		27 726,7	94 903,0	30 170,8	33 318,9	31 413,3	

1.1.	Содержание учреждений (служб), осуществляющих сопровождение общего и дополнительного образования	Итого		12 690,6	43 765,0	13 934,3	15 877,5	13 953,2	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		12 490,6	43 765,0	13 934,3	15 877,5	13 953,2	
1.2.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Итого		34 473,9	113 102,6	36 247,2	38 427,7	38 427,7	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		34 473,9	113 102,6	36 247,2	38 427,7	38 427,7	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

1.3.	Содержание учреждений, осуществляющих бухгалтерскую и хозяйственную деятельность	Итого		15 236,1	51 138,0	16 236,5	17 441,4	17 460,1	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		15 236,1	51 138,0	16 236,5	17 441,4	17 460,1	
	ВСЕГО	Всего		62 400,6	208 005,6	66 418,0	71 746,6	69 841,0	
		Средства федерального бюджета		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства Бюджета Ленинградской области		34 673,9	113 102,6	36 247,2	38 427,7	38 427,7	
		Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Средства бюджета Гатчинского муниципального района		27 726,7	94 903,0	30 170,8	33 318,9	31 413,3	

