

ПАСПОРТ
плана мероприятий («дорожной карты»)
«Система оценки и управления качеством образования»
в Гатчинском муниципальном районе на 2021 год

1	Целевые установки	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение государственных гарантий получения качественного образования, соответствующего современным требованиям общества;- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;- формирование системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования;- интеграция муниципальной системы управления качеством образования с региональной системой оценки качества образования и общероссийской системой оценки качества образования;- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку;- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрназор) по повышению объективности оценки образовательных результатов;- повышение эффективности принятия управленческих решений в вопросах качества образования;- повышение открытости муниципальной системы образования, уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенций;- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования.
---	--------------------------	---

2	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение объективного оценивания качества знаний обучающихся; - достижение показателей качества освоения образовательных программ не ниже среднероссийских, среднеобластных показателей мониторинговых исследований; - формирование эффективной системы оценки качества образования, включающая в себя мониторинг с использованием системы количественных показателей и качественного анализа; - получение объективной информации о результатах качества освоения обучающимися образовательной программы; - обеспечение система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.
3	Показатели, методы сбора информации	<p>Показатели муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» (постановление администрации Гатчинского муниципального района №3344 от 19.10.2020 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Уменьшение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,60 %.</i> - <i>Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике (в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций) – 100%.</i> <p>Показатели эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Удельный вес численности обучающихся, освоивших основную образовательную программу (в том числе имеющих академическую задолженность, оставленные на повторный год обучения и др.) в соответствии со средним региональным показателем;</i> - <i>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в процедурах внешней оценки качества образования, результат которых соответствует средним региональным показателям;</i> - <i>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем;</i> - <i>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, выдавших выпускникам неподтвержденные результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении в общей численности муниципальных» общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем;</i> - <i>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, состоящих в «зоне риска» по качеству образования, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций;</i> - <i>Доля выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций;</i> - <i>Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного госу-</i>

		<p>дарственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество протоколов, выданных по результатам проверок муниципальным образовательным организациям, руководителям муниципальных образовательных организаций за административные нарушения в сфере образования; - Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности; - Наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и иным вопросам в сфере образования; - Количество выданных муниципальным образовательным организациям предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального контроля. <p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценочные процедуры; - мониторинговые исследования; - статистический сбор данных
4	Мониторинговые исследования	<p>Участие общеобразовательных учреждений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальных исследований качества образования (НИКО); - Государственной итоговой аттестации (ОГЭ; ЕГЭ); - Всероссийских проверочных работах; - апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности; - региональных исследованиях PISA; - др. региональных исследованиях по вопросам качества образования. <p>Проведение муниципальных мониторинговых исследований</p>
5	Аналитика, адресные рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> - разработка для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным учреждениям Гатчинского муниципального района, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций; - разработка адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества
6	Меры, управленческие решения	<p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»; - создание на базе МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» информационно-аналитического сектора. На базе центра предполагается формирование

		<p>единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур внешней и внутренней оценки качества образования. Комплексный анализ данных должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективность результатов оценочных процедур; – связь между результатами процедур внешней и внутренней оценки качества образования; – определение «зон риска», связанных с существенным отклонением показателей от среднерайонных и среднеобластных показателей; – внесение изменения в структуру муниципальной методической службы для создания отдельной организационной структуры, отвечающей за вопросы качества образования (выделение отдельных специалистов по вопросам мониторинга и оценки качества образования (в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации)); <ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих мер по направлениям: - совершенствование сети общеобразовательных учреждений (при необходимости); - по качеству управленческой деятельности; - по качеству подготовки обучающихся (с учетом специфики образовательных учреждений) по базовой подготовке (в том числе по АООП ФГОС ОВЗ, АООП ФГОС УО), по школам с НОР; по школам с высокими образовательными результатами; - по обеспечению объективности результатов; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по итогам исполнения общеобразовательными организациями Планов мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (по итогам предписаний плановых выездных проверок Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Далее – КОиПО ЛО)).
7	<p>Анализ эффективности принятых мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа эффективности принятых мер для актуальной коррекции муниципального плана («дорожной карты») реализации муниципальной системы повышения качества образования; - проведение анализа качества образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования); - проведение анализа качества образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях; качество участников образовательного процесса; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов).

**План мероприятий («дорожная карта»)
«Система оценки и управления качеством образования»
в Гатчинском муниципальном районе на 2021 год**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Форма представления результата
1	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению формирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования				
1.1	Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней по вопросам оценки и управления качеством образования (в том числе изучение нормативно-правовых документов регламентирующих реализацию отдельных процедур контроля и оценки качества образования)	в течение года	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности	Соответствие организации работы действующему законодательству в области образования. Сокращение рисков нарушений законодательства.	Протоколы совещаний, семинаров
1.2	Изучение требований законодательства в соответствии с Технологическими картами проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, разработанных комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, в том числе обновленных по следующим направлениям: <i>«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования»;</i> <i>«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования»;</i>	январь 2021 год	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В.,	Соответствие организации работы действующему законодательству в области образования. Сокращение рисков нарушений законодательства. Отсутствие административных протоколов, выданных в рамках проверок ОУ комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.	Протоколы совещаний, семинаров

	<p>«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования»;</p> <p>«Оценка соответствия порядка приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям законодательства об образовании»;</p> <p>«Оценка соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании»;</p> <p>«Оценка соответствия реализации индивидуальных учебных планов, обучающихся требованиям законодательства об образовании»;</p> <p>«Оценка соответствия обеспечения кадровых условий организации образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании»</p>		начальник сектора отдела общего и дошкольного образования		
1.3	<p>Изучение Программы профилактики нарушений законодательства в сфере образования на 2021 год.</p> <p>Изучение материалов сайта КОиПО ЛО (раздел: «Профилактика нарушений законодательства об образовании»)</p>	<p>январь 2021 год</p> <p>в течение года</p>	<p>Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности;</p> <p>Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования;</p> <p>Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы</p>	<p>Соответствие организации работы действующему законодательству в области образования.</p> <p>Сокращение рисков нарушений законодательства.</p> <p>Отсутствие административных протоколов, выданных в рамках проверок общеобразовательных учреждений КОиПО ЛО.</p>	<p>Протоколы совещаний, семинаров</p>

			МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного об- разования		
1.4	Изучение материалов сайта КОиПО ЛО (раздел: «Региональные инструменты управления качеством образования (2019-2020 учебный год)»)	в течение года	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Соответствие организации работы действующему законодательству в области образования. Сокращение рисков нарушений законодательства.	Протоколы совещаний, семинаров
1.5	Продолжение работы по нормативному закреплению процедур оценки качества образования	в течение года	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела	Совершенствование процедуры оценки качества образования.	Нормативно-правовые документы по вопросу управленческих механизмов качества образования. Размещение документов на

			<p>общего и дошкольного образования;</p> <p>Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»;</p> <p>Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования</p>		<p>официальном сайте комитета образования в разделе управленческие механизмы</p>
1.6	<p>Корректировка нормативной правовой базы, критериев, применяемых в муниципальной системе управления качеством образования с учетом социально-экономических особенностей Гатчинского муниципального района, системы норм и стандартов для комплексной, системной и систематической оценки качества муниципальной образовательной системы, ее сравнения с лучшими образцами, инновационными моделями</p>	<p>в течение года</p>	<p>Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности;</p> <p>Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования;</p> <p>Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»;</p> <p>Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования</p>	<p>Совершенствование процедуры оценки и управления качества образования.</p>	<p>Нормативно-правовые документы по вопросу управленческих механизмов качества образования.</p> <p>Размещение документов на официальном сайте комитета образования в разделе управленческие механизмы.</p>

1.7	Утверждение Дорожной карты «Система оценки и управления качеством образования»	декабрь 2020 год	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности	Планирование работы по внедрению оценки и управления качеством образования.	Приказ об утверждении Дорожной карты
1.8	Издание распоряжения Комитета образования ГМР о создании на базе МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» информационно-аналитического сектора по вопросам качества образования	январь 2021 год	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности	Создание организационной структуры для проведения комплексного анализа показателей качества.	Распоряжение о создании информационно-аналитического сектора
1.9	Разработка и утверждение правовых норм, графиков, циклограмм, издание распорядительных документов по оценке качества образования	сентябрь 2021 год в течение года	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования	Регламентация деятельности общеобразовательных учреждений по проведению мониторинговых исследований.	Приказы и распоряжения по направлению деятельности

1.10	Создание Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	январь 2021 год	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования	Создание организационной структуры для комплексной работы с детьми с ОВЗ.	Постановление администрации Гатчинского муниципального района об открытии центра как юридического лица
2	Мероприятия по организационно-методическому сопровождению организации работы в системе управления качеством образования				
2.1	Продолжить работу по формированию методологии осуществления оценки качества образования и управления муниципальной системой оценки качества образования Гатчинского муниципального района (в том числе муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по адаптированным основным образовательным программам)	в течение года	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности	Совершенствование процедуры оценки и управления качества образования.	Протоколы совещаний, семинаров. Нормативно-правовые документы комитета образования Гатчинского муниципального района.
2.2	Разработка и проведение мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся на основе компетентностного подхода на всех уровнях образования, а также регулярных исследований, касающихся всех сторон жизни образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - качество преподавания, - учебников и других учебных материалов, - объективности оценок, - состояния учебных помещений, - удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательным процессом; - финансовое обеспечение финансирования муниципальной системы управления качеством образования 	в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными планами, циклограммами проведения международных сравнительных исследований	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Обеспечение регулярного, комплексного и всестороннего анализа качества образования.	Приказы и распоряжения по утверждению проведения мониторинговых исследований

2.3	Проведение совещания для руководителей общеобразовательных организаций: «Использование ресурсов региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании для повышения эффективности управления качеством образования»	февраль 2021 год	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности	Повышение эффективности управления качеством образования.	Протокол совещания
2.4	Проведение совещания руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь 2021 год	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Повышение качества предметных результатов. Повышение качества подготовки учащихся к ГИА.	Протокол совещания
2.5	Проведение совещания для заместителей руководителя по УВР: «Об актуальных вопросах обеспечения качества образования при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	сентябрь 2021 год	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования.	Протокол совещания

	<ul style="list-style-type: none"> - аппаратные совещания при главе администрации МО «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области; - выступления на Совете депутатов МО «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области (Постоянная комиссия по вопросам социальной политики) 	1 раз в год			
2.9	Организация мероприятий по популяризации сайта bus.gov.ru	в течение года	Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования	Обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством.	Создание пресс-релизов
2.10	Размещение и обновление информации на сайт bus.gov.ru	по необходимости	Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования	Обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством.	Обновленные материалы на сайте bus.gov.ru
2.11	<p>Организация методического сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам внедрения в образовательный процесс оценочных инструментов на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики международных сравнительных исследований PISA; - НИКО; - ВПР; - ГИА; - региональных мониторингов; - муниципальных исследований 	по графику проведения оценочных процедур	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Проведение оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Результаты оценочных процедур

2.12	<p>Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11; - имеющих низкие результаты по итогам ГИА 2021 года; - претенденты которых на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» не подтвердили высокими результатами ЕГЭ; - имеющих низкие результаты по итогам диагностических работ; - имеющих низкие результаты по итогам внешних оценочных процедур (ВПР; НИКО; PISA и др.); - школы с НОР, имеющие отрицательные тенденции в показателях качества образования; - школы, находящиеся в «высокой зоне риска» 	<p>октябрь 2021 год, март 2020 год</p>	<p>Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования</p>	<p>Определение общеобразовательных учреждений и обучающихся «группы риска». Определение перечня общеобразовательных учреждений для включения в план внутриведомственного контроля. Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и другим оценочным процедурам. Повышение качества образовательных результатов.</p>	<p>Материалы собеседования</p>
2.13	<p>Создание на базе МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» информационно-аналитического сектора</p>	<p>февраль 2021 год</p>	<p>Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности</p>	<p>Создание организационной структуры для проведения комплексного анализа показателей качества.</p>	<p>Выделение дополнительной ставки методиста. Разработка должностных обязанностей</p>

2.14	Создание в структуре муниципальной методической службы методистов, курирующих вопросы качества образования	февраль 2021 год	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Создание организационной структуры для проведения комплексного анализа показателей качества.	Разработка должностных обязанностей
2.15	Разработка системы расчета показателей для муниципального мониторинга по всем направлениям оценки муниципальной системы образования с определением методов сбора информации	март 2021 год	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Разработка единых подходов к системе оценки и управления качеством образования.	Система расчета показателей

2.16	Формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования; Морослип А.Э., директор МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»	Формирование единого информационного пространства.	Единая база данных для анализа результатов
2.17	Разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами	в течение года	Морослип А.Э., директор МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»	Формирование единого подхода.	Единая база данных для анализа результатов
2.18	Организация работы по поддержанию в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям и аспектам качества образования	в течение года	Морослип А.Э., директор МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»	Обеспечение актуального состояния баз данных.	База данных для анализа результатов
2.19	Подготовка информационных материалов о состоянии качества образования в Гатчинском районе	представление информации по запросу заинтересованных сторон	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., ру-	Формирование единого информационного пространства, обеспечение информационной открытости.	Информационные материалы о состоянии качества образования

			ководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования		
2.20	Организация информационного взаимодействия субъектов муниципальной системы управления качеством образования (комитет образования; общественный совет при комитете образования; общеобразовательные учреждения; Совет руководителей) путем проведения Координационных советов	апрель 2021 год; ноябрь 2021 год	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности	Обеспечение взаимодействия комитета образования с общественными организациями, иными некоммерческими организациями для формирования единого информационного пространства, обеспечения информационной открытости. Информирование о проведении мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (работа ПМПК, мероприятия по преемственности уровней образования, мероприятия в рамках договора о сотрудничестве и т.д.).	Протоколы круглых столов
2.21	Доработка и реализация муниципального проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с использованием современных форм и направлений методической поддержки. Реализация муниципального инновацион-	февраль 2021 год ежемесячный	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности;	Обеспечение сетевого взаимодействия по вопросам качества образования.	Планы проведения методических дней «День образовательных интенсивов»

	ного проекта по сетевому наставничеству во взаимодействии школ Гатчинского муниципального района, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур	методический день «День образовательных интенсивов» (по циклограмме)	Мельник С.М., начальник отдела общего и до- школьного обра- зования; Гурская В.С., ру- ководитель муни- ципальной мето- дической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного об- разования		
2.22	Дальнейшая реализация адресных программ школ-участников программы по повышению качества в школах с НОР и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	Гурская В.С., ру- ководитель муни- ципальной мето- дической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Положительная тенден- ция в показателях каче- ства в школах с НОР.	Программы школ с НОР
2.23	Продвижение работы центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в рамках федерального и регионального проектов «Современная школа» по вопро-сам повышения качества и в работе школ с НОР	в течение года	Быкова Т.И., за- меститель пред- седателя комитета по финансово- экономическому обеспечению; Гурская В.С., ру- ководитель муни- ципальной мето- дической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Отработка новых техно- логий для повышения качества образования.	Планы работы школ центров гуманитарного и цифрового про- филей «Точки роста»

2.24	Корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август 2021 год	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности.	Планы работы
2.25	Выявление и учет профессиональных дефицитов профессиональных кадров по вопросам объективности качества образовательных результатов	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам объективности качества образовательных результатов.	Информация о профессиональных затруднениях педагогов
2.26	Оказание адресной методической помощи учителям, с учетом потребностей педагога по вопросам объективности образовательных результатов	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам объективности качества образовательных результатов.	План адресной методической помощи
2.27	Обеспечение повышения квалификации специалистов органов управления образованием и педагогических работников образовательных организаций по вопросам управления и оценки качества образования	по графику курсовой подготовки	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленческих работников по вопросам объективности качества образовательных результатов.	План курсовой подготовки
2.28	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов с учетом специфики образовательных организаций (в том числе школы с НОР; школы, демонстрирующие высокие образовательные результаты	июль 2021 год	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Погашение адресных проблемных затруднений.	Результаты мониторинга
2.29	Подготовка адресных рекомендаций по итогам оценочных процедур: - по итогам написания репетиционного сочинения(изложения); - по итогам репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе; - по итогам муниципальных диагностиче-	ноябрь 2021 год декабрь 2021 год октябрь	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Организация работы по ликвидации «зон риска», повышение качества образования.	Адресные рекомендации по итогам оценочных процедур

	<p>ских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по итогам собеседования по основным показателям оценки качества освоения образовательных программ (% успеваемости; % качества; % учащихся, оставленных на повторный год обучения, % учащихся, имеющих академическую задолженность); - по итогам ВПР 	<p>2021 год</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>2021 год</p>			
2.30	Семинар для руководителей общеобразовательных учреждений Гатчинского района: «Внутришкольная система оценки качества образования как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»	февраль 2021 год	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Формирование единого информационного пространства.	План семинара
2.31	Изучение лучших инновационных практиках по организации внутренней системы оценки качества образования	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Использование новых технологий для повышения качества образования.	Банк инновационных практик
2.32	<p>Развитие инновационной деятельности по вопросам повышения качества образования в</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательных учреждениях; - школах с НОР; - школах с высокими результатами в обучении, <p>в том числе внедрение муниципальной модели по сетевому наставничеству во взаимодействии школ Гатчинского муниципального района, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур</p>	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Использование новых технологий для повышения качества образования.	Материалы по обобщению передового педагогического опыта

2.33	Работа по совершенствованию дистанционного обучения с использованием современных информационно-коммуникативных технологий (в том числе для детей-инвалидов и детей, избравших дистанционное обучение по семейным обстоятельствам)	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Использование новых технологий для повышения качества образования.	Банк инновационных практик
2.34	Дальнейшая реализация современных технологий в рамках внедрения модели: Цифровая образовательная среда	в течение года	Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования	Использование новых технологий для повышения качества образования.	Банк инновационных практик. Материалы по обобщению передового педагогического опыта
3	Мероприятия по организации и проведению мониторинговых исследований по вопросу качества освоения образовательных программ				
3.1	<p>Организация участия общеобразовательных учреждений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальных исследований качества образования (НИКО); - Государственной итоговой аттестации (ОГЭ; ЕГЭ); - Всероссийских проверочных работах; - апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности; - региональных исследованиях PISA; - др. региональных исследованиях по вопросам качества образования 	в течение года	<p>Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности;</p> <p>Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования;</p> <p>Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»;</p> <p>Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования</p>	<p>Проведение мониторинговых исследований в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Получение информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.</p>	Результаты оценочных процедур

3.2	<p>Организация и проведение муниципальных мониторинговых исследований (в том числе в общеобразовательных учреждениях, входящих в «высокую зону риска»)</p>	<p>по графику муниципальных диагностических работ</p>	<p>Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования</p>	<p>Зафиксировать достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его измерении, проблемы и направления улучшения, эффективность системы образования с точки зрения достижения основных образовательных результатов.</p>	<p>Результаты оценочных процедур</p>
3.3	<p>Организация внутриведомственного контроля за обеспечением соблюдения требований, установленных федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, регулирующим применение процедур оценки качества образования, а также за нормативными правовыми актами, изданными учредителем образовательных организаций</p>	<p>по графику внутриведомственного контроля</p>	<p>Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы</p>	<p>Соблюдение требований законодательства по вопросам качества образования.</p>	<p>Аналитические справки по результатам проведения внутриведомственного контроля</p>

			МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного об- разования		
4	Мероприятия по организации аналитической деятельности				
4.1	Аудит существующего состояния качества образования муниципальной системы образования (в том числе проведение анализа результатов муниципального мониторинга по сформулированным показателям)	в течение года	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Зафиксировать достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его измерении, проблемы и направления улучшения и повышения эффективности.	Информационные материалы
4.2	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных дан-	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора	Обеспечение контроля за качеством образования и функционированием внутренней системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях.	Информационные материалы

	ных об общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района		отдела общего и дошкольного образования; Морослип А.Э., директор МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»		
4.3	Формирование на основе комплексного анализа аналитических выводов по результатам оценочных процедур. Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Достоверная информация о качестве образования. Определение «группы риска», включение в план внутришкольного контроля.	Информационные материалы
4.4	Ежегодный доклад председателя комитета образования по вопросам качества образования (обобщение, анализ и представлении информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов, прогноз основных тенденций развития образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом): - на Общественном совете при Комитете образования; - на аппаратном совещании главы администрации МО «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области; - на августовском педагогическом совете образовательных учреждений Гатчинского муниципального района	июнь 2021 год июль 2021 год август 2021 год	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования	Обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством.	Информационные материалы
4.5	Подготовка аналитических документов: - отчетов (ежеквартальный отчет; годовой анализ работы); - справок (по итогам проведения всероссийских, региональных, муниципальных диагностических работ)	в течение года	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела	Наличие аналитических документов для принятия управленческих решений.	Аналитические документы, справки, отчеты

			<p>общего и дошкольного образования;</p> <p>Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»;</p> <p>Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования</p>		
4.6	<p>Анализ рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО, ФГОС ООО на вопрос внесения изменений по ликвидации знаний обучающихся по результатам ВПР 2021 года</p>	<p>май 2021 год</p>	<p>Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»</p>	<p>Внесение изменений на отработку пробелов в знаниях обучающихся.</p>	<p>Рабочие программы с внесенными изменениями</p>
4.7	<p>Анализ результатов участия общеобразовательных учреждений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальных исследований качества образования (НИКО); - Государственной итоговой аттестации (ОГЭ; ЕГЭ); - Всероссийских проверочных работах; - апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности; - региональных исследованиях PISA; - др. региональных исследованиях по вопросам качества образования 	<p>по графику проведения оценочных процедур</p>	<p>Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»;</p> <p>Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования</p>	<p>Достоверная информация о качестве образования муниципальной системы образования.</p>	<p>Информационные материалы</p>
4.8	<p>Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ (в том числе АООП ФГОС ОВЗ, ФГОС УО)</p>	<p>ноябрь 2021 год январь 2021 год июнь 2021 год</p>	<p>Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования</p>	<p>Достоверная информация о качестве образования муниципальной системы образования.</p>	<p>Информационные материалы</p>

4.9	Анализ эффективности функционирования в общеобразовательных учреждениях внутренней системы оценки качества знаний (в том числе в школах с НОР; в школах, находящихся в категории «высокая зона риска»)	по графику внутриведомственного контроля	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Достоверная информация о качестве образования муниципальной системы образования.	Информационные материалы
4.10	Анализ информации (положительные; отрицательные; нейтральные отзывы) на сайте bus.gov.ru;	в течение года	Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования	Достоверная и независимая оценка качества образования муниципальной системы образования.	Отчет
4.11	Анализ объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. В том числе, обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»	январь 2021 год май 2021 год июль 2021 год	Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Достоверная информация об объективности оценивания.	Информационные материалы

4.12	Анализ Отчетов о результатах самообследования общеобразовательных учреждений	апрель, май 2021 год	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Получение комплексной оценки достигнутых результатов, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций в развитии муниципальной системы образования.	Информационные материалы
4.13	Анализ исполнения общеобразовательными учреждениями планов по устранению выявленных нарушений, выявленных в ходе проведения независимой системы оценки качества образования	в течение года	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Быкова Т.И., заместитель председателя комитета по финансово-экономическому обеспечению; Мельник С.М., начальник отдела общего и до-	Устранение выявленных нарушений.	Информационные материалы

			школьного образования		
4.14	Анализ уровня подготовленности персонала и работников системы образования, различных подразделений и должностных лиц в области оценки качества образования, готовности к ее осуществлению в ходе различных процедур	в течение года	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»;	Обеспечение функционирования системы оценки и управления качества образования.	Информационные материалы
4.15	Анализ достижения плановых значений показателей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	ежемесячно	Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования	Достижение плановых показателей.	Отчет
4.16	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений в соответствии с Технологическими картами проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, разработанных КОиПО ЛО	по графику внутриведомственного контроля	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Обеспечение функционирования системы оценки и управления качества образования в соответствии с действующим законодательством.	Аналитические справки
5	Мероприятия по принятию управленческих решений				
5.1	Принятие управленческих решений на основе анализа всероссийских, региональных, муниципальных показателей эффективности образовательной организации с учетом специфики образовательного учреждения: - совершенствование сети общеобразовательных учреждений (при необходимости);	в течение года	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по	Повышение эффективности управления качеством образования.	Распорядительные документы

	<ul style="list-style-type: none"> - по качеству управленческой деятельности; - по качеству подготовки обучающихся (с учетом специфики образовательных учреждений): по базовой подготовке; по школам с НОР; по школам с высокими образовательными результатами; по реализации АООП; - по обеспечению объективности результатов; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по итогам исполнения общеобразовательными учреждениями Планов мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (по итогам предписаний плановых выездных проверок КОиПО ЛО) 		<p>организационно-педагогической деятельности</p>		
5.2	<p>Поощрение руководителей общеобразовательных учреждений (денежные премии; награждение ведомственными наградами), учреждение которых демонстрируют стабильно высокие показатели качества образования; обеспечивают объективные результаты оценки качества освоения образовательных программ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Глыбина Е.Н., председатель комитета образования</p>	<p>Повышение эффективности управления качеством образования.</p>	<p>Приказ о денежном поощрении. Документы на награждение ведомственными наградами</p>
5.3	<p>Отображение показателей качества в показателях стимулирующих выплат руководителям</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности</p>	<p>Повышение эффективности управления качеством образования.</p>	<p>Приказ о денежном поощрении</p>

5.4	Наложение дисциплинарных взысканий в случае снижения эффективности управления качеством образования	в течение года	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования	Повышение эффективности управления качеством образования.	Приказ о дисциплинарном взыскании
5.5	Подготовка для руководителей ОУ адресных рекомендаций, для принятия управленческих решений, по результатам проведения анализа по отдельным оценочным процедурам и комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества	в течение года	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Повышение эффективности управления качеством образования.	Адресные рекомендации
5.6	Обсуждение показателей эффективности деятельности руководителей, осуществляющих управление в сфере образования на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений	в течение года	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования;	Повышение эффективности управления качеством образования.	Протоколы заседаний

			Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования		
5.7	Организация работы по повышению уровня сотрудничества между руководителями общеобразовательными учреждениями внутри Гатчинского муниципального района	по плану методической работы	Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности; Мельник С.М., начальник отдела общего и дошкольного образования; Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В., начальник сектора отдела общего и дошкольного образования	Повышение эффективности управления качеством образования.	Протоколы заседаний
5.8	Организация работы по повышению у руководителей необходимого объема знаний, управленческого опыта, специальной управленческой подготовки	по плану методической работы	Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы МБОУ ДО «ИМЦ»	Повышение эффективности управления качеством образования.	Протоколы заседаний

5.9	Проведение заседания Координационного совета по качеству при Комитете образования по теме «Муниципальные механизмы управления качеством образования: цель и перспективы внедрения»	февраль 2021 год	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования; Быстрых Н.А., заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической деятельности	Повышение эффективности управления качеством образования.	Протоколы заседаний
5.10	Сотрудничество по вопросам повышения качества образования между Комитетом образования ГМР и ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского»; АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	в течение года	Глыбина Е.Н., председатель комитета образования	Повышение эффективности управления качеством образования.	Протоколы заседаний