

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в Гатчинском муниципальном районе Ленинградской области на 2019 - 2020 годы

I. План мероприятий по повышению качества общего образования

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия (краткое содержание)</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Показатель оценки качества</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Изучение нормативно-правовых документов в том числе по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере, социального обслуживания.	В течение года	Заместитель председателя КО ГМР Руководители ОУ	Соответствие работы действующему законодательству	Знание целевых показателей по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг
1.2	Анализ изменений в законодательстве Российской Федерации	Ежемесячно	Главный специалист комитета образования Музелина В.В.	Соответствие работы действующему законодательству	Соблюдение требований законодательства
1.3	Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам повышения качества образования: -Об участии в оценочных процедурах в 2020 году. План мероприятий по отношению к ОУ, показавшим низкие результаты; -О результатах муниципального мониторинга «Система работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность»; -Результаты деятельности образовательных организаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; -Соблюдение законодательства по предоставлению доступного качественного образования. - Итоги реализации разных форм обучения: проблемы и пути их решения - Итоги муниципального мониторинга качества знаний по математике (10 класс), русскому языку (9 класс). Итоги ГИА-9 (дополнительный период)	Февраль Март Июнь Сентябрь-октябрь	Председатель комитета образования, заместитель председателя КО ГМР	100% информированность всех участников образовательных отношений по вопросам повышения качества образования	Своевременность информирования всех участников образовательных отношений
1.4	Проведение заседаний педагогических советов ОУ с целью анализа уровня качества образования в ОУ, планиро-	Сентябрь	Руководители ОУ	100% охват ОУ	Повышение качества образования

	вания мер по повышению качества образования, подведения итогов выполнения плана мероприятий по повышению качества образования				
1.5	Составление договоров о сетевом взаимодействии школ, дистанционном обучении	Сентябрь	Руководители ОУ	100% охват ОУ (от потребности ОУ)	Сетевое взаимодействие и дистанционное обучение с целью повышения качества предоставляемых услуг
1.6	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся	Сентябрь	Руководители ОУ	100% охват ОУ (от потребности ОУ)	Обучение с учетом запросов обучающихся

2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)

2.1	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Сентябрь 2019	Гурская В.С. – руководитель ММС, Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов, Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
2.2	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2019 года	Ноябрь 2019, март 2020 года	Заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Тиханова Е. В. - начальник сектора итоговой аттестации, Гурская В.С. – руководитель ММС	Определение «группы риска», включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.3	Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества;	Октябрь 2019	Гурская В.С. – руководитель ММС, Методисты	Определение «группы риска», включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.4	Индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2019 года	Сентябрь 2019 Декабрь 2019 Март 2020	Гурская В.С. – руководитель ММС, Методисты	Определение «группы риска», включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения ка-

					чества образовательных результатов
2.5	Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Использование опыта учителей ОУ, которые показали высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ	В течении первого полугодия	Гурская В.С. – руководитель ММС, Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов, повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.6	Индивидуальные консультации по оказанию методической помощи учителям-предметникам по вопросам подготовки выпускников к ГИА	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС, Методисты	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.7	Анализ планов ОУ по подготовке к ГИА-2020	Октябрь 2019	Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	У 100% ОУ в планах ВШК включены вопросы по повышению качества образовательных результатов	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.8	Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей - предметников по подготовке к ГИА-2020	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС, Методисты	Повышение качества предметных результатов, Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.9	Детальный анализ выбора предметов для ГИА в 9,11 классах и предварительного выбора в 8 и 10 классах	Октябрь 2019	Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.10	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС;	Повышение качества предметных результатов Повышение качества	Информационная поддержка всех участников

	образования, информационно- методического центра, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА		Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	подготовки учащихся к ГИА	образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
2.11	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР, руководители ОУ	Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
2.12	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	Трошагин М.И.- районный психолог МБОУ ДО «ИМЦ», психологи ОУ	Отсутствие жалоб со стороны учащихся и законных представителей	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
2.13	Контроль организации повышения квалификации педагогов-предметников по подготовке к ГИА	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества Предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.14	Выездные мероприятия: - выезд в ОО с целью составления программ подготовки к ГИА - посещение уроков в ОО с целью сопровождения выполнения планов внутришкольного контроля и выполнения плана повышению качества образования - контроль динамики результатов обучающихся «группы риска» - контроль выбора предметов на ГИА - посещение родительских собраний, собеседования с родителями и выпускниками по процедуре ГИА - контроль прохождения аттестации и повышения квалификации педагогами ОО	Сентябрь-май	Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества Предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.15	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору в 9, 11 (12) классах	По графику	Заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования,	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся	Повышение эффективности подготовки к ГИА

			Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	к ГИА	
2.16	<p>Выезды специалистов комитета образования и методического отдела на совещания при директоре и педагогические советы по вопросу выполнения плана мероприятий ОУ по подготовке к ГИА-2020, по динамике результатов обучающихся «группы риска»</p> <p>1.Изучение вопроса по организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися:</p> <p>- испытывающими большие трудности при решении задач ЕГЭ;</p> <p>2. Анализ индивидуального подхода педагогов по подготовке к ЕГЭ (или коррекция процесса) с детальной диагностикой каждого результата для обеспечения положительной динамики.</p> <p>3. Информирование обучающихся выпускных классов о критериях оценивания ответов.</p>	По графику	Заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.17	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	Июнь-июль	Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
2.18	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	В течение года	Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования	Исполнение плана в полном объеме	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
2.19	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации		Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
2.20	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	Февраль 2020	Заместитель председателя комитета,	Исполнение плана в полном объеме	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы

			Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Гурская В.С. – руководитель ММС;		оценки качества общего образования
2.21	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с планом мероприятий	Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Гурская В.С. – руководитель ММС; Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Исполнение плана в полном объеме	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
2.22	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течение года	Сандак Ю.В. специалист комитета образования ГМР	Исполнение плана в полном объеме	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
2.23	Корректировка планов внутришкольного мониторинга качества освоения образовательных программ	До 8 сентября 2019 года	Руководители ОО	Корректировка планов	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.24	Дистанционная документарная проверка планов школ по обеспечению внутришкольного мониторинга качества освоения образовательных программ (все школы с низкими результатами)	До 15 октября 2019 года	Сандак Ю.В. специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Соответствие планов требованиям	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.25	Собеседование «Организация внутришкольного мониторинга качества освоения образовательных программ по итогам результатов промежуточного контроля знаний обучающихся в 5-6 классах»	Ноябрь 2019, март 2020	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Соответствие внутришкольного мониторинга требованиям	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов

2.26	Выездные проверки «Организация системы внутреннего оценивания результатов освоения образовательных программ в 4-7 классах», выборочная проверка рабочих /контрольных тетрадей	Декабрь 2019, февраль 2020	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Единые требования в системе оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.27	Проведение независимой оценки знаний по итогам устранения пробелов, выявленных при проведении ВПР в 2019 году	По индивидуальному графику	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР, Гурская В.С., руководитель ММС, Руководители РМО		Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.28	Собеседование с руководителями ОО, проверка результатов текущего оценивания и контроля результатов: Елизаветинская СОШ, Таицкая СОШ	Сентябрь-октябрь 2019	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР, учителя	Объективность оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.29	Проведение совещания с руководителями и заместителями руководителями по УВР «Итоги результатов ВПР»	Октябрь 2019 года, май 2020 года	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Информированность	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.30	Выезд в школы с низкими результатами по итогам ВПР-2019 Формат работы: изучение материалов ВШК, собеседование с администрацией и учителями русского языка 5 классов с педагогами начальных классов	Декабрь 2019	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО Гурская В.С., руководитель ММС	Объективность оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.31	Организация муниципального контроля в ОО «Организация ВПР»	Апрель 2020	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Объективность оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов

2.32	Анализ результатов освоения образовательных программ	По четвертям (триместрам; полугодиям)	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО Гурская В.С., руководитель ММС, Руководители РМО	Результаты освоения образовательных программ	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Август 2019	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Проведение методических объединений в соответствии с планом	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.2	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	Сентябрь 2019	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Проведение методических объединений в соответствии с планом	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.3	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами РМО	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Проведение методических объединений в соответствии с планом	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.4	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	В соответствии с планами РМО	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов.	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.5	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Январь 2020	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Объективность оценивания	Повышение эффективности управленческой деятельности
3.6	Работа муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний. В том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР;	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Проведение методических объединений в соответствии с планом	Повышение компетентности профессиональной педагогов

	- организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ				
3.7	Участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей	Октябрь 2019	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.8	Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников, организация работы РМО (педагогические форумы, видеоконференции, августовские мероприятия, педагогические чтения, круглые столы, мастер-классы)	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов.	Расширение сферы методического взаимодействия РМО, обмен опытом по применению лично ориентированных технологий в процессе формирования компетенций.
3.9	Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в районных и областных конкурсах профессионального мастерства: -ярмарка инноваций в образовании; -сайт педагога; -учитель года; - классный самый классный; -ПНПО.	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов.	Участие в региональных этапах профессиональных конкурсов.
3.10	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения в школах	1 полугодие 2019 - 2020 уч. года	Руководитель центра ПМПС Михельсова Г.И.	Стабильные результаты	Положительная динамика
3.11	Многоаспектный анализ диагностических работ, выполняемых в формате ГИА	Сентябрь 2019	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Стабильные результаты	Положительная динамика
3.12.	Обеспечение вариативности форм, средств и методов используемых в образовательном процессе, обеспечивающих повышение качества общего образования.	Сентябрь 2019 – май 2020	Педагоги всех профессиональных категорий	Улучшение качества обучения	Более глубокое освоение материала
3.13.	Оценка качества учебно-методических комплектов, используемых в образовательных организациях по всем предметным областям	Август – сентябрь 2019 года	Обсуждение на заседаниях РМО, ШМО	Улучшение качества обучения	Более глубокое освоение материала
3.14.	Создание системы повышения квалификации учителей	Сентябрь 2019 – май 2020	Гурская В.С. – руководитель ММС, методисты	Погашение проблем преподавания	Повышение профессиональной компетенции учителей

3.15.	Формирование контрольно – педагогических измерений для внешнего аудита с целью определения степени готовности обучающихся к ГИА -2020	Сентябрь, ноябрь, декабрь 2019	Методисты	Степень готовности учащихся к ГИА	Положительная динамика
3.16.	Методическое сопровождение индивидуальной и групповой форм работы с учащимися, в том числе детей «зоны риска»	В течение года	Методисты, учителя	Ликвидация пробелов	Положительная динамика
3.17.	Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, показывающих низкие результаты ГИА в 2019 году	В течение года	Учителя - наставники	Персонифицированное погашение проблем	Повышение качества образования
3.18	Проведение практико – ориентированных семинаров для учителей – предметников всех образовательных областей по проблеме повышения качества общего образования.	В соответствии с годовым планом	Ответственные методисты	Повышение педагогической компетентности в вопросах качества	Повышение качества образования
3.19	Изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта	В течение года	Муниципальная методическая служба	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.20	Организация тьюторского сопровождения учащихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов.	Постоянно	Методисты ЦИТ г.Гатчины, ИМЦ	Улучшение качества обучения	Более глубокое освоение материала

4. Совершенствование работы системы оценки качества образования

4.1	Информирование участников образовательных отношений о результатах государственного контроля и надзора в сфере образования в Ленинградской области (Типичные нарушения законодательства РФ об образовании, выявленные по результатам проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)	В течение года	Заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение профессиональной компетенции руководителей ОУ	Устранение выявленных нарушений
4.2	Анализ поступающих в комитет образования ГМР и комитет общего и профессионального образования Ленинградской области обращения граждан содержащих сведения о неудовлетворенности получаемых образовательных услуг	В течение года	Заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования	Улучшение качества обучения	Устранение выявленных нарушений
4.3	Планирование индивидуальной работы в отношении образовательных учреждений, имеющих низкие рейтинговые показатели	В течение года	Гурская В.С. – руководитель ММС, Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР	Улучшение качества обучения	Повышение рейтинга ОУ

4.4	Рассмотрение критериев эффективности деятельности инновационных учреждений, являющихся региональными экспериментальными площадками по повышению качества образования	Конец 2019 - 2020 уч. года	Заместитель председателя комитета Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Гурская В.С. – руководитель ММС	Определение наиболее эффективных критериев в оценки качества образования	Распространение передового опыта по оценки качества образования
4.5	Изучение создания условий для индивидуальной работы с обучающимися; условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Сандак Ю.В., специалист комитета образования ГМР	Улучшение качества обучения	Создание комфортных условий для обучения учащихся с индивидуальными образовательными потребностями
4.6	Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций	В течение года	Руководители ОУ	Обеспечение информационной открытости ОУ	Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества
4.7	Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО,РИ)	В течение года по графику НИТУ «МИСиС» и КОПО	Начальник отдела развития системы образования С.М. Мельник Руководители ОУ	Результаты выше средних по области	Анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития
4.8	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	В течение года по графику Рособнадзора	Начальник отдела развития системы образования С.М. Мельник Руководители ОУ	Результаты выше средних по области	Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.
4.9	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классов	По расписанию Рособнадзора	Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР Гурская В.С. – руководитель ММС	Результаты выше средних по области	Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования
4.10	Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования	По мере формирования отчета	Заместитель председателя комитета образования	100 % публикаций	Осведомленность всех участников образовательных отношений о

					качеств образовательной деятельности организации
4.11	Системное проведение муниципальных и областных проверочных работ в рамках подготовки к ГИА	По графику	Начальник отдела развития образования С.М. Мельник	Отсутствие неудовлетворительных отметок	Положительная динамика результатов
4.12	Подготовка публичного представления- отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	По проведению контроля	Заместитель председателя комитета образования	Отсутствие предписаний	Устранение выявленных нарушений, ставших причинами низких результатов обученности
5. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
5.1	Строительство 3-х новых школ в: - микрорайон «Въезд» -1школа - микрорайон «Аэродром»-2 школы	2018-2025г.г.	Администрация Гатчинского муниципального района		Ликвидация 2-й смены
5.2	Строительство нового учебного корпуса с капитальным ремонтом 2-х старых корпусов для МБОУ «Гатчинская СОШ № 4»	2017-2019г.г.	Администрация Гатчинского муниципального района		Повышение качества общего образования
5.3	Строительство новых учебных корпусов в -МБОУ «Гатчинский лицей СОШ № 3» -МБОУ «Гатчинская СОШ № 7»	2017-2020г.г.	Администрация Гатчинского муниципального района		Ликвидация 2-й смены
5.4	Пристройка к основному зданию спортивного зала и пищеблока для МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	2017-2019г.г.	Администрация Гатчинского муниципального района		Повышение качества общего образования
6. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью					
6.1	Заседание Координационного совета КО ГМР по работе с одаренными детьми	Сентябрь 2019 Январь 2020	Заместитель председателя КО ГМР		Развитие системы управления по работе с ОД
6.2	Организация занятий для одаренных детей в центре по предметам: математика, физика информатика, химия, история.	Сентябрь 2019	Руководитель центра «Успех»	Повышение качества подготовки и эффективности участия в олимпиадах	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с ОД.
6.3	Заключение соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, на базе которых проводятся дополнительные занятия для одаренных детей	Сентябрь 2019	Директор МБОУ ДО «ИМЦ» Руководитель центра «Успех»	Налаживание сетевого взаимодействия с ОУ в работе с одаренными детьми	Рациональное использование ресурсов муниципальной образовательной сети по работе с ОД

6.4	Организация работы интеллектуального лагеря на базе МАУ ДО «ДОЛ» Лесная сказка» (проведение образовательных сессий)	Ноябрь 2019 Март 2020	Руководитель центра «Успех» Директор МАУ ДО «ДОЛ» Лесная сказка»	Договор о совместной деятельности. Развитие учебно-материальной базы для одаренных детей	Повышение результативности участие в предметных олимпиадах регионального уровня
6.5	Формирование банка данных олимпиадных заданий школьного этапа	Сентябрь 2019	Методический отдел	Количественный рост участников олимпиад. Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам	Повышение уровня подготовки олимпиадам
6.6.	Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.	В течение года	ОУ	Повышение качества подготовки и эффективности участия в олимпиадах	Создание благоприятных условий для развития детей.
6.7.	Активное участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов	Октябрь-ноябрь 2019	Методисты, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ	Рост числа участников олимпиад, конкурсов, педагогов, участвующих в подготовке	Повышение мотивации учащихся. Увеличение количество участников предметных соревнований (олимпиады, конкурсы ит.д.)
6.8	Организация и проведение открытых предметных олимпиад (конкурсов) в рамках работы Центра «Успех» (математика, физика, информатика)	1 раз в полугодие	Руководитель центра «Успех» Преподаватели центра	Привлечение большего количества обучающихся в центре «Успех».	Повышение качества подготовки к участию в предметных олимпиадах различных уровней
6.9	Обучение в математической смене образовательного центра «Сириус» в составе делегации Ленинградской области	Январь 2020	Заместитель председателя КО ГМР	Выявление математически одаренных детей повышение общекультурного и образовательного уровня.	Усиление индивидуальной составляющей в подготовке к олимпиадам. Повышение мотивации учащихся
6.10	Проведение муниципальной научно-практической конференции «Путь к успеху»	Апрель 2020	Руководитель центра «Успех» зам. директора по УВР «ИМЦ», ответственные по работе с одаренными в ОУ	Методическое сопровождение учителей в работе с одаренными детьми Привлечение предрасположенных педагогов к работе с одаренными детьми	Повышение мотивация учителей в работе с ОД Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.11	Организация взаимодействия ГОУ «Интеллект»: -учебно-тренировочные сборы; -программно-методическое обеспечение; -совместное проведение предметных конкурсов; -дистанционные курсы; -качественный отбор на образовательные сессии.	В течение года	Директор МБОУ ДО «ИМЦ» Руководитель центра «Успех»	Качественный отбор детей, направляемых на учебные сессии	Повышение результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

6.12	Организация и проведение мероприятий по общественному признанию достижений одаренных детей: - СМИ, - ведение Интернет-страницы на сайте МБОУ ДЛ «ИМЦ»; - награждение; - благодарности родителям; - направление для повышения уровня обучения в образовательные организации регионального и федерального уровней («Интеллект», «Сириус», «Артек», «Смена».)	В течение года	Заместитель председателя КО ГМР Руководитель центра «Успех»	Информированность общественности о достижениях одаренных детей. Увеличение количества участников в конкурсном движении.	повышение общественного признания успехов одаренных детей; повышение рейтинга и социального престижа образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом на региональном уровне;
6.13	Формирование банка данных о педагогических работниках и педагогах-психологах, осуществляющих работу по выявлению и развитию детской одаренности	В течение года	Федотова О.А., специалист комитета образования		Формирование благоприятных условий для развития детской одаренности.

7. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)

7.1	Создание банка данных молодых специалистов Гатчинского муниципального района. Организация наставничества.	Сентябрь 2019	КО, заместители по УВР	Количество молодых педагогов до 35 лет в системе образования	Пополнение банка данных молодых специалистов. Продолжение работы по внедрению наставничества в ОУ.
7.2	Мониторинг молодых педагогов: входная диагностика, диагностика профессиональной готовности учителя. Методическое, информационное обеспечение работы молодого учителя.	Октябрь-май 2019-2020	КО, муниципальная методическая служба	Итоги мониторинга Профессиональная адаптация молодого педагога.	Проведение мониторинга молодых специалистов. Обеспечение информационно-методического сопровождения молодого педагога
7.3	Участие молодых педагогов в конкурсном движении	В течение года	Руководители ОУ, ГМО, ГМК	Результаты участия молодых педагогов ГМР.	Совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов сферы образования, развития их интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств.

					Поднятие престижа профессии педагога. Поддержка талантливых, творчески работающих молодых учителей.
7.4	Овладение учителями новыми подходами в области обучения, психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса по выполнению задач повышения качества общего образования.	В течение года	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
7.5	Помощь педагогическим работникам образовательных организаций в освоении способов, приёмов, методик и технологий преподавания	В соответствии с планом работы методического отдела	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
7.6	Освоение знаний и умений в области проектирования образовательного процесса на основе инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.	В соответствии с планом работы методического отдела	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
7.7	Знакомство учителей (слушателей курсов) с опытом работы педагогов - профессионалов по организации образовательного процесса.	В соответствии с планом работы методического отдела	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
7.8	Создание условий молодым специалистам для анализа и корректировки собственной деятельности.	В течение года	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
7.9	Проведение тематических семинаров для учителей-предметников. Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГИА, обучение педагогов - оценке общеучебных достижений обучающихся, - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов.	В течение года	Методисты	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
7.10	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую и профессиональную переподготовку, участие в РМО	В течение года	ЛОИРО, Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
7.11	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ.	В течение года	ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций

7.12	Проведение контроля деятельности педагогов по повышению качества образования обучающихся.	Постоянно	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
7.13	Создание банка данных по педагогическим работникам в разрезе повышения квалификации и переподготовки, контроль повышения квалификации	Не менее 1 раза в 3 года	Методисты	Повышение профессиональной компетенции учителей	100% обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам
7.14	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения	В течение года	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации
7.15	Ежегодное проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Классный самый классный», «Воспитатель года»	1 раз в году	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в конкурсах
7.16	Усиление ведомственного контроля за деятельностью руководителей общеобразовательных организаций, за кадровым обеспечением образовательной деятельности	В течение года	Комитет образования		Повышение профессионального уровня педагогических работников

II. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2018 (базовый)	2019	2020
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$, где: A - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС	0	0	

			В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования																											
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	<p>$A / B \times 100\%$, где:</p> <p>A - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС</p> <p>B - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования</p>	Не сдали ОГЭ в основной и дополнительный период в 20 школах 67 % 30 человек (1,7 %)	Не сдали ОГЭ в основной и дополнительный период в 17 школах 50 % 31 человек (1,7 %)																									
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3»,	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией	<p>$A / B \times 100\%$, где:</p> <p>A - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР</p>	<p>1. «Математика» Качество обученности составляет 72,7 %</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="4">Распределение групп баллов в %</td> </tr> <tr> <td>«2»</td> <td>«3»</td> <td>«4»</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>1,9</td> <td>18,9</td> <td>29,3</td> <td>49,9</td> </tr> </table> <p>2. «Русский язык»</p>	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	1,9	18,9	29,3	49,9	<p>1. «Математика» Качество обученности составляет 80 %</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="4">Распределение групп баллов в %</td> </tr> <tr> <td>«2»</td> <td>«3»</td> <td>«4»</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0.57</td> <td>16.4</td> <td>43.7</td> <td>39.3</td> </tr> </table> <p>2. «Русский язык»</p>	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	0.57	16.4	43.7	39.3	
Распределение групп баллов в %																														
«2»	«3»	«4»	«5»																											
1,9	18,9	29,3	49,9																											
Распределение групп баллов в %																														
«2»	«3»	«4»	«5»																											
0.57	16.4	43.7	39.3																											

	«4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	<p>Качество обученности составляет 79,2 %</p> <table border="1"> <tr><td colspan="4">Распределение групп баллов в %</td></tr> <tr><td>«2»</td><td>«3»</td><td>«4»</td><td>«5»</td></tr> <tr><td>5,4</td><td>22,4</td><td>51,8</td><td>20,4</td></tr> </table> <p>3. «Окружающий мир» Качество обученности составляет 84,3 %</p> <table border="1"> <tr><td colspan="4">Распределение групп баллов в %</td></tr> <tr><td>«2»</td><td>«3»</td><td>«4»</td><td>«5»</td></tr> <tr><td>0,48</td><td>15,2</td><td>60,7</td><td>23,6</td></tr> </table>	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	5,4	22,4	51,8	20,4	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	0,48	15,2	60,7	23,6	<p>Качество обученности составляет 72%</p> <table border="1"> <tr><td colspan="4">Распределение групп баллов в %</td></tr> <tr><td>«2»</td><td>«3»</td><td>«4»</td><td>«5»</td></tr> <tr><td>2</td><td>24.1</td><td>55.8</td><td>18.1</td></tr> </table> <p>3. «Окружающий мир» Качество обученности составляет 85%</p> <table border="1"> <tr><td colspan="4">Распределение групп баллов в %</td></tr> <tr><td>«2»</td><td>«3»</td><td>«4»</td><td>«5»</td></tr> <tr><td>1</td><td>15</td><td>58</td><td>27</td></tr> </table>	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	2	24.1	55.8	18.1	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	1	15	58	27	
Распределение групп баллов в %																																																						
«2»	«3»	«4»	«5»																																																			
5,4	22,4	51,8	20,4																																																			
Распределение групп баллов в %																																																						
«2»	«3»	«4»	«5»																																																			
0,48	15,2	60,7	23,6																																																			
Распределение групп баллов в %																																																						
«2»	«3»	«4»	«5»																																																			
2	24.1	55.8	18.1																																																			
Распределение групп баллов в %																																																						
«2»	«3»	«4»	«5»																																																			
1	15	58	27																																																			
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	0,016	0,005																																																	
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся побе-	Показатель характеризует успеш-	Количество обучающихся общеобразовательных организаций,	3	1																																																	

	дителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	ность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ			
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$, где: A – количество обучающихся, занимающихся в одну смену; B – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	0,98	0,98	
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	0	486 (на 1.09.2019)	

10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	60,4	57,4	
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			39,6	42,6	
12	Доля педагогов до 35 лет			24,8	24,4	
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			43	44	
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	35	29	

15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	23	21	
----	---	---	---	----	----	--