

Комплекс мер по повышению качества общего образования на 2018-2019 учебный год
Анализ показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования в 2016, 2017, 2018 годах

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значения показателя		
				2016 (базовый)	2017 год	2018 год
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В X 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	29 СОШ	29 СОШ	29 СОШ
				0 %	0 %	0 %
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В X 100%, где: А – количество муниципальных ОО, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых	36 школ	35 школ МБОУ «Кобринская ООШ» без 9 класса	36 школ

	ОГЭ по общеобразовательным предметам)		не освоили ФГОС. В – общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	Не сдали ОГЭ в 2 школах	Не сдали ОГЭ в 3 школах (8,6 %) МБОУ «Коммунарская СОШ № 1» - 1 чел. МБОУ «Веревская СОШ» - 2 чел. МБОУ «Елизаветинская ООШ» - 2 чел.	Не сдали ОГЭ в основной и дополнительный период в 20 школах 67 % 30 человек (1,7 %)																																																																																																												
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	А / В X 100%, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	<p>1. «Математика» Качество обученности составляет 90,8%</p> <table border="1" data-bbox="1088 571 1375 699"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>1,3</td><td>7</td><td>21,1</td><td>70,6</td></tr> </table> <p>2. «Русский язык» Качество обученности составляет 88,8%</p> <table border="1" data-bbox="1088 823 1375 951"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>1,8</td><td>9,4</td><td>35,4</td><td>53,5</td></tr> </table> <p>3. «Окружающий мир» Качество обученности составляет 82,1%</p> <table border="1" data-bbox="1088 1104 1375 1232"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>2,1</td><td>15,7</td><td>58,6</td><td>23,6</td></tr> </table>	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	1,3	7	21,1	70,6	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	1,8	9,4	35,4	53,5	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	2,1	15,7	58,6	23,6	<p>1. «Математика» Качество обученности составляет 94,6%</p> <table border="1" data-bbox="1467 571 1753 699"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>1,6</td><td>9,2</td><td>25,6</td><td>63,6</td></tr> </table> <p>2. «Русский язык» Качество обученности составляет 73,4%</p> <table border="1" data-bbox="1467 823 1753 951"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>5,5</td><td>20,9</td><td>46,4</td><td>27,0</td></tr> </table> <p>3. «Окружающий мир» Качество обученности составляет 79,5%</p> <table border="1" data-bbox="1467 1091 1753 1232"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>0,56</td><td>20,0</td><td>52,7</td><td>26,8</td></tr> </table>	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	1,6	9,2	25,6	63,6	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	5,5	20,9	46,4	27,0	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	0,56	20,0	52,7	26,8	<p>1. «Математика» Качество обученности составляет 72,7 %</p> <table border="1" data-bbox="1834 555 2170 683"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>1,9</td><td>18,9</td><td>29,3</td><td>49,9</td></tr> </table> <p>4. «Русский язык» Качество обученности составляет 79,2 %</p> <table border="1" data-bbox="1834 807 2170 935"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>5,4</td><td>22,4</td><td>51,8</td><td>20,4</td></tr> </table> <p>5. «Окружающий мир» Качество обученности составляет 84,3 %</p> <table border="1" data-bbox="1834 1104 2170 1257"> <tr><th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th></tr> <tr><th>«2»</th><th>«3»</th><th>«4»</th><th>«5»</th></tr> <tr><td>0,48</td><td>15,2</td><td>60,7</td><td>23,6</td></tr> </table>	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	1,9	18,9	29,3	49,9	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	5,4	22,4	51,8	20,4	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	0,48	15,2	60,7	23,6
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
1,3	7	21,1	70,6																																																																																																															
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
1,8	9,4	35,4	53,5																																																																																																															
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
2,1	15,7	58,6	23,6																																																																																																															
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
1,6	9,2	25,6	63,6																																																																																																															
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
5,5	20,9	46,4	27,0																																																																																																															
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
0,56	20,0	52,7	26,8																																																																																																															
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
1,9	18,9	29,3	49,9																																																																																																															
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
5,4	22,4	51,8	20,4																																																																																																															
Распределение групп баллов в %																																																																																																																		
«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																																															
0,48	15,2	60,7	23,6																																																																																																															

4	Количество общеобразовательных учреждений с объективными результатами проверки ВПР	Показатель характеризует объективность проверки работ обучающихся, выполненных в рамках проведения Всероссийских проверочных работ	А / В X 100%, где: А – количество ОУ с объективными результатами ВПР В – количество ОУ, принимавших участие в ВПР	100 %	37 школ (92,5 %) Необъективные результаты выявлены в ОУ: МБОУ «Кобринская ООШ», «МБОУ «Тервловская ООШ», МБОУ «Минская НОШ-детский сад)	37 школ (92,5 %) Необъективные результаты выявлены в ОУ: МБОУ Дружногорская СОШ», МБОУ «Елизаветинская ООШ», МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»
5	Количество школ с низкими результатами ВПР	Показатель характеризует уровень обученности обучающихся, выявленный в рамках проведения Всероссийских проверочных работ	А / В X 100%, где: А – количество ОУ с низкими результатами ВПР В – количество ОУ, принимавших участие в ВПР	-	-	5 школ (12,5 %) МБОУ: Елизаветинская ООШ, Пригородная СОШ, Высокоключевая СОШ», Лукашевская СОШ, Сусанинская СОШ
6	Объективность образовательных результатов «медалистов»	Показатель характеризует объективность выдачи выпускникам 11 классов медали «За успехи в учении»	Количество /процент выпускников, получивших медаль «За успехи в учении» от общего количества выпускников 11 класса А / В X 100%, где: А – количество медалистов В – количество выпускников		выпускников 506 медалистов 76 / 15 %	выпускников 522 медалистов 65 /12,45%
			Количество /процент медалистов с результатами ЕГЭ по обязательны предметам не менее 70 баллов А / В X 100%, где: А – количество медалистов с результатами ЕГЭ по обязательны предметам не менее 70 баллов В – количество медалистов			

			Количество /процент медалистов с результатами ЕГЭ по предметам по выбору не менее 70 баллов А / В X 100%, где: А – количество медалистов с результатами ЕГЭ по предметам по выбору не менее 70 баллов В – количество медалистов		Выше 70 баллов: 59/77,6% Ниже 70 баллов: 17/22% 10 школ, 17 человек 1. Войсковицкая СОШ №1-1 2. Гатчинская СОШ №2 – 2 3. Гатчинская СОШ № 9-2 4. Гатчинская гимназия им Ушинского – 4 5. Коммунарская СОШ №3-1 6. Лукашевская СОШ-1 7. Сиверская СОШ №3-1 8. Таицкая СОШ – 1 9. Коммунарская СОШ №2-2 10. Гатчинская СОШ №8-2	11. Высокключевая СОШ -1 12. Пудостьская СОШ - 1 Выше 70 баллов: 44 / 68 % Ниже 70 баллов: 21/32% 13 школ, 21 чел. 1. Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского – 6 2. Гатчинский лицей № 3 – 1 3. Гатчинская СОШ № 1 – 1 4. Гатчинская СОШ № 4 – 1 5. Гатчинская СОШ № 7 – 2 6. Гатчинская СОШ № 9 – 1 7. Коммунарская СОШ № 2-1 8. Вереvская СОШ – 1 9. Войсковицкая СОШ №1 – 2 10. Вырицкая СОШ – 1 11. Высокключевая СОШ-1 12. Пудостьская СОШ – 2 13. Таицкая СОШ - 1
7	Количество образовательных организаций, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	2 Региональные инновационные площадки: МБОУ «Гатчинская СОШ № 2», МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МБОУ ДО «ИМЦ».	1 Федеральный проект Российское движение школьников – МБОУ «Таицкая СОШ» 3 Региональные инновационные площадки: МБОУ «Гатчинская СОШ № 2», МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МБОУ ДО «ИМЦ». 2 инновационных проекта Проект МБОУ «Гатчинский лицей № 3» (школа-технопарк) Проект «Мобильная школа электронная» (10 школа)	1 Федеральный проект Российское движение школьников – МБОУ «Таицкая СОШ» 3 Региональные инновационные площадки: МБОУ «Гатчинская СОШ № 2», МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МБОУ ДО «ИМЦ». 3 инновационных проекта Проект Школа-технопарк МБОУ «Гатчинский лицей № 3» Проект «Мобильная электронная школа» (5 школ) Проект «Учим учиться» (6 школ) Проект «Оценка эффективности оздоровления»
8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций,	Показатель характеризует успешность образова-	А/В x 100%, где А – численность обучающихся общеобра-	65 призеров и победителей из 200 участников 33 %	71 призер и победитель из 197 участников 36 %	66 призеров и победителей из 181 участников 36%

	являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	тельной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	зовательных организаций являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В – численность обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в региональном этапе ВсОШ			
9	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	4 призера из 9 участников 44 %	3 призера из 7 участников 43 %	1 призер и 1 победитель из 7 участников 29 %
10	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$, где: А - количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	96,6 %	97 %	97,5 %
11	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОКО Количество участников в процедурах НОКО	0	100%	0

12	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В X 100%, где: А - количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В - общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	19%	20%	21,5 %
13	Доля педагогов, Прошедших аттестацию на Соответствие занимаемой должности			7%	8%	8 %
14	Доля педагогов до 35 лет			15,3%	16%	24,8%
15	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/ программы в образовательной практике			50%	38%	43 %
16	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования		Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	38	36

2. План мероприятий по повышению качества общего образования на 2018-2019 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия (краткое содержание)</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Показатель оценки качества</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Изучение нормативно-правовых документов в том числе по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере, социального обслуживания.	В течение года	Заместитель председателя КО ГМР О.В. Яковлева Руководители ОУ	Соответствие работы действующему законодательству	Знание целевых показателей по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг
1.2	Анализ изменений в законодательстве Российской Федерации	Ежемесячно	Главный специалист комитета образования Музелина В.В.	Соответствие работы действующему законодательству	Соблюдение требований законодательства
1.3	Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам повышения качества образования: -Об участии в оценочных процедурах в 2019 году. План мероприятий по отношению к ОУ, показавшим низкие результаты; -О результатах муниципального мониторинга «Система работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность»; -Механизмы повышения качества образования -Результаты деятельности образовательных организаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; -Соблюдение законодательства по предоставлению доступного качественного образования. - Итоги реализации разных форм обучения: проблемы и пути их решения - Итоги муниципального мониторинга качества знаний по математике (10 класс), русскому языку (9 класс). Итоги ГИА-9 (дополнительный период)	Февраль Март Июнь Сентябрь	Председатель комитета образования С.В. Попков, заместитель председателя КО ГМР О.В. Яковлева	100% информированность всех участников образовательных отношений по вопросам повышения качества образования	Своевременность информирования всех участников образовательных отношений
1.4	Проведение заседаний педагогических советов ОУ с целью анализа уровня качества образования в ОУ, планирования мер по повышению качества образования, подведения итогов выполнения плана мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь	Руководители ОУ	100% охват ОУ	Повышение качества образования
1.5	Составление договоров о сетевом взаимодействии школ, дистанционном обучении	Сентябрь	Руководители ОУ	100% охват ОУ (от потребности ОУ)	Сетевое взаимодействие и дистанционное обучение с целью повышения качества предоставляе-

					мых услуг
1.6	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся	Сентябрь	Руководители ОУ	100% охват ОУ (от потребности ОУ)	Обучение с учетом запросов обучающихся
1.7	Участие в реализации проекта «Мобильная электронная школа»	В течение года	Главный специалист комитета образования Нелепко Ж.П. руководители 10 школ - площадок	100% охват ОУ (от потребности ОУ)	Применение различных технологий в управлении качеством образования

2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)

2.1	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2018 года	Ноябрь 2018, март 2019 года	Яковлева О.В. – заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Тиханова Е. В. - начальник сектора итоговой аттестации, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ»	Определение «группы риска», включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.2	Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества	Сентябрь 2018	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Методисты	Определение «группы риска», включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.3	Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Использование опыта учителей ОУ, которые показали высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ	В течении первого полугодия	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов, овышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.4	Индивидуальные консультации по оказанию методической помощи учителям-предметникам по вопросам подготовки выпускников к ГИА	В течение года	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Методисты	Повышение качества предметных результатов Повышение качества	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к

				подготовки учащихся к ГИА	ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.5	Анализ планов ОУ по подготовке к ГИА-2019 и планов ВШК	Октябрь 2018	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР	У 100% ОУ в планах ВШК включены вопросы по повышению качества образовательных результатов	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.6	Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей - предметников по подготовке к ГИА-2019	В течение года	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Методисты	Повышение качества Предметных результатов, Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.7	Детальный анализ выбора предметов для ГИА в 9,11 классах и предварительного выбора в 8 и 10 классах	Октябрь 2018	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ» ; Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.8	Индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2018 года (учителя-наставники)	В течение года	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ»; Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.9	Контроль организации повышения квалификации педагогов-предметников по подготовке к ГИА	В течение года	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ» ; Тиханова Е. В. –начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества Предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов

2.10	<p>Выездные мероприятия - выезд в ОО с целью составления программ подготовки к ГИА - посещение уроков в ОО с целью сопровождения выполнения планов внутришкольного контроля и выполнения плана повышению качества образования - контроль динамики результатов обучающихся «группы риска» - контроль выбора предметов на ГИА - посещение родительских собраний, собеседования с родителями и выпускниками по процедуре ГИА - контроль прохождения аттестации и повышения квалификации педагогами ОО</p>	Сентябрь-май	<p>Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ» Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР</p>	<p>Повышение качества Предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА</p>	<p>Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов</p>
2.11	<p>Проведение контрольно-педагогических измерений по русскому языку, математике, предметам по выбору</p>	По графику	<p>Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Тиханова Е. В. - начальник сектора итоговой аттестации, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ»</p>	<p>Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА</p>	<p>Повышение эффективности подготовки к ГИА</p>
2.12	<p>Выезды специалистов комитета образования и методического отдела на совещания при директоре и педагогические советы по вопросу выполнения плана мероприятий ОУ по подготовке к ГИА-2018, по динамике результатов обучающихся «группы риска» 1.Изучение вопроса по организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися: - испытывающими большие трудности при решении задач ЕГЭ; - имеющими проблемы, но способными успешно освоить решение задач группы С 2. Анализ индивидуального подхода педагогов по подготовке к ЕГЭ (или коррекция процесса) с детальной диагностикой каждого результата для обеспечения положительной динамики. 3. Информирование обучающихся выпускных классов о критериях оценивания ответов 4. Внутришкольное инспектирование преподавания тем, вызывающих затруднения при сдаче государственной итоговой аттестации по обязательным предметам</p>	По графику	<p>Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР, Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом</p>	<p>Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА</p>	<p>Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов</p>

2.13	Обеспечение сетевого взаимодействия учителей-предметников Гатчинского муниципального района по вопросам подготовки к ГИА-2018	В течение года	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ» Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.14	Объединение педагогических ресурсов	Ноябрь 2018	Каюшкина Г.И., заведующая методическим отделом	Продуманная координация профессиональных ресурсов	Преодоление разрыва в доступе к качественному образованию независимо от места проживания детей.
2.15	Формирование перечня трудно усваиваемых тем по всем дисциплинам с 4 по 11 классы	До октября 2018 г.	Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Методисты	Повышение качества предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.16	Использование всеми ОУ открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, тренировочных работ по системе СтадГрад. Тестирование в режиме online. (на базе ОУ, ЦИТ и ИМЦ)	1 раз в месяц	ЦИТ г. Гатчина и ИМЦ Учителя-предметники	Повышение качества Предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.17	Планирование дифференцированной организации учебной деятельности на уроках. Формирование домашних заданий по принципу «массив заданий», индивидуальных домашних заданий	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	Повышение качества Предметных результатов Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.18	Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации. Индивидуальные консультации выпускников, родителей	В течение года	Трошагин М.И.- районный психолог МБОУ ДО «ИМЦ», психологи ОУ	Отсутствие жалоб со стороны учащихся и законных представителей	Психологический комфорт учащихся при сдаче ГИА
2.19	Консультации с руководителями, заместителями руководителей по УВР по составлению внутришкольного мониторинга качества освоения образовательных программ	До 8 сентября 2018года	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР,	Повышение качества Предметных результатов Повышение качества	Координация деятельности и оказание методической помощи по

			Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	подготовки учащихся к ГИА	вопросам подготовки к ГИА и повышения ка- чества образовательных результатов
2.20	Проведение круглого стола с целью определения стратегии повышения качества освоения образовательных программ	До 30 августа 2018 года	Яковлева О.В., зам.председателя Мельник С.М., начальник отдела раз- вития образования Кандыбина Е. В., Ка- юшкина Г.И. , руко- водитель мет.отдела Руководители РМО	Информированность всех участников образо- вательных отношений	Координация деятель- ности и оказание мето- дической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения ка- чества образовательных результатов
2.21	Корректировка планов работы методических объединений (рассмотрение заданий, вызвавших затруднения у обучающихся./ обучение детей ,для которых русский не является родным/ система оценивания результатов)	До 8 сентября 2018 года	Руководитель мет.отдела Каюшкина Г.И. Руко- водители РМО	Корректировка планов работы методических объединений	Координация деятель- ности и оказание мето- дической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения ка- чества образовательных результатов
2.22	Корректировка планов внутришкольного мониторинга качества освоения образовательных программ	До 8 сентября 2018 года	Руководители ОО	Корректировка планов	Координация деятель- ности и оказание мето- дической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения ка- чества образовательных результатов
2.23	Корректировка учебных планов с целью выделения дополнительных учебных модулей, предметов с учетом выявленных пробелов в знаниях	До 30 августа 2018 года	Руководители ОО	Корректировка планов	Координация деятель- ности и оказание мето- дической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения ка- чества образовательных результатов
2.24	Разработка/ корректировка рабочих программ и календарно-тематических планирования с учетом выявленных пробелов в знаниях	До 31 августа 2018 года	Руководители ОО	Корректировка планов	Координация деятель- ности и оказание мето- дической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения ка- чества образовательных результатов

2.25	Дистанционная документарная проверка планов школ по обеспечению внутришкольного мониторинга качества освоения образовательных программ (все школы с низкими результатами)	До 15 сентября 2018 года	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Соответствие планов требованиям	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.26	Собеседование «Организация внутришкольного мониторинга качества освоения образовательных программ по итогам результатов промежуточного контроля знаний обучающихся в 5- 6 классах»	ноябрь, март 1-15 2018-2019г.г.	Кандыбина Е. В - специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Соответствие внутришкольного мониторинга требованиям	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.27	Выездные проверки «Организация системы внутреннего оценивания результатов освоения образовательных программ в 4-6 классах », выборочная проверка рабочих /контрольных тетрадей Высокоключевая СОШ Никольская ООШ	Декабрь, февраль 2018-2019 г.г.	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Единые требования в системе оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.28	Проверка реализации адаптированных программ в Гатчинской СОШ №11	Январь	Кандыбина Е. В - специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Соответствие реализации адаптированных программ требованиям	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.29	Проведение независимой оценки знаний по итогам устранения пробелов, выявленных при проведении ВПР в 2018 году, по русскому языку в 5 классах, по математике в 6 классах, по истории в 6 классах	По индивидуальному графику Ноябрь	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР Каюшкина Г.И. Руководитель РМО		Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.30	Собеседование с руководителями ОО, проверка результатов текущего оценивания и контроля результатов: Минская НОШ, Терволовская ООШ, Кобринская ООШ	сентябрь 2018 год	Кандыбина Е. В, специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР, учителя	Объективность оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов

2.31	Организация муниципального контроля в 19 школах «Организация ВПР во 2 и 5 классах»	октябрь 2018 года, апрель 2019 год	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Объективность оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.32	Проведение совещания с руководителями и заместителями руководителями по УВР «Итоги результатов ВПР»	октябрь 2018 года, май 2019 год	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО, Зам. руководителей по УВР	Информированность	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.33	Выборочная проверка видео наблюдений: Терволольская ООШ, Дружногорская СОШ	Ноябрь 2018 года	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО	Объективность оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.34	Проведение повторных работ по русскому языку в 2 и 5 в школах с высокими результатами ВПР: Коммунарская СОШ №2, Белогорская НОШ, Минская НОШ	декабрь 2018 год	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО Каюшкина Г.И. Руководители РМО	Объективность оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
2.35	Выезд в школы с низкими результатами по итогам ВПР по русскому языку во 2 и 5 классах (декабрь 2018 год): Елизаветинская ООШ Дивенская ООШ Дружногорская СОШ Сусанинская СОШ Пудостьская СОШ Рождественская СОШ Коммунарская СОШ №2 Гатчинская СОШ №2 Гатчинская СОШ №11 Формат работы: изучение материалов ВШК, собеседование с администрацией и учителями русского языка 5 классов с педагогами начальных классов	декабрь 2018 год	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО Каюшкина Г.И. Руководители РМО	Объективность оценивания	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов

2.36	Анализ результатов освоения образовательных программ	По четвертям (триместрам; полугодиям)	Кандыбина Е. В., специалист комитета образования ГМР, Руководители ОО Каюшкина Г.И. Руководители РМО	Результаты освоения образовательных программ	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1.	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения в школах	1 полугодие 2018 - 2019 учебного	Руководитель центра ПМПС Михельсова Г.И.	Стабильные результаты	Положительная динамика
3.2.	Многоаспектный анализ диагностических работ, выполняемых в формате ГИА	Сентябрь 2018 года	Руководитель ММС, руководители РМО	Стабильные результаты	Положительная динамика
	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА-9 и ГИА-11 2019 года	В течение года	Методисты, учителя-предметники		Повышение качества подготовки учащихся к ГИА
3.3.	Обеспечение вариативности форм, средств и методов используемых в образовательном процессе, обеспечивающих повышение качества общего образования.	Сентябрь 2018 – май 2019	Педагоги всех профессиональных категорий	Улучшение качества обучения	Более глубокое освоение материала
3.4.	Оценка качества учебно-методических комплектов, используемых в образовательных организациях по всем предметным областям	Август – сентябрь 2018 года	Обсуждение на заседаниях РМО, ШМО	Улучшение качества обучения	Более глубокое освоение материала
3.5.	Создание системы повышения квалификации учителей.	Сентябрь 2018 – май 2019	Методический отдел	Погашение проблем преподавания	Повышение профессиональной компетенции учителей
3.6.	Разработка и утверждение плана – графика по формированию мотивационной готовности педагогических кадров к осуществлению ГИА – 2019 года	Октябрь 2018	Методисты	Погашение проблем преподавания	Повышение профессиональной компетенции учителей
3.7.	Формирование контрольно – педагогических измерений для внешнего аудита с целью определения степени готовности обучающихся к ГИА -2019	Сентябрь, ноябрь, декабрь 2018	Методисты	Степень готовности учащихся к ГИА	Положительная динамика
3.8.	Методическое сопровождение индивидуальной и групповой форм работы с учащимися, в том числе детей «зоны риска»	В течение года	Методисты, учителя	Ликвидация пробелов	Положительная динамика
3.9.	Организация тестирования в режиме onlain	В течение года	Методисты Гатчинского ЦИТ, ИМЦ	Ликвидация пробелов	Положительная динамика
3.10.	Формирование индивидуальных домашних заданий по принципу «массив заданий»	Использовать в течение года	Учителя - предметники	Индивидуализация подготовки учащихся	Повышение качества образования
3.11.	Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого	Октябрь	Руководитель ММС, руководители РМО	Персонифицированное погашение проблем	Повышение качества образования

	качества обученности отдельных школьников				
3.12.	Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, показывающих низкие результаты ГИА в 2018 году	В течение года	Учителя - наставники	Персонифицированное погашение проблем	Повышение качества образования
3.13	Организация семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций для педагогов-предметников, взаимопосещений уроков; участие руководителей ОО, зам. директоров по УВР руководителей РМО, педагогов-предметников, в тематических вебинарах.	В течение года по плану работы КО, ММС.	ММС, руководители ОО	Диссеминация передового педагогического опыта, результаты посещения уроков.	Повышение компетенции руководителей, педагогов.
3.14	Проведение практико – ориентированных семинаров для учителей – предметников всех образовательных областей по проблеме повышения качества общего образования.	В соответствии с годовым планом	Ответственные методисты	Повышение педагогической компетентности в вопросах качества	Повышение качества образования
3.15	Изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта	В течение года	Муниципальная методическая служба		
3.16	Организация тьюторского сопровождения учащихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов.	Постоянно	Методисты ЦИТ г.Гатчины, ИМЦ	Улучшение качества обучения	Более глубокое освоение материала

4. Совершенствование работы системы оценки качества образования

4.1	Информирование участников образовательных отношений о результатах государственного контроля и надзора в сфере образования в Ленинградской области (Типичные нарушения законодательства РФ об образовании, выявленные по результатам проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)	В течение года	Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования, Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР	Повышение профессиональной компетенции руководителей ОУ	Устранение выявленных нарушений
4.2	Анализ поступающих в комитет образования ГМР и комитет общего и профессионального образования Ленинградской области обращения граждан содержащих сведения о неудовлетворенности получаемых образовательных услуг	В течение года	Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета, Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования	Улучшение качества обучения	Устранение выявленных нарушений
4.3	Планирование индивидуальной работы в отношении образовательных учреждений, имеющих низкие рейтинговые показатели	В течение года	Каюшкина Г.И. – ведущая методическим отделом, Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ»	Улучшение качества обучения	Повышение рейтинга ОУ

			Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР		
4.4	Рассмотрение критериев эффективности деятельности инновационных учреждений, являющихся региональными экспериментальными площадками по повышению качества образования	Конец 2018 - 2019 уч. года	Руководитель ММС,	Определение наиболее эффективных критериев в оценки качества образования	Распространение передового опыта по оценке качества образования
4.5	Изучение создания условий для индивидуальной работы с обучающимися; условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Быкова Т.И. – заместитель председателя комитета,	Улучшение качества обучения	Создание комфортных условий для обучения учащихся с индивидуальными образовательными потребностями
4.6	Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций	В течение года	Руководители ОУ	Обеспечение информационной открытости ОУ	Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества
4.7	Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО,РИ)	В течение года по графику НИТУ «МИСиС» и КОПО	Начальник отдела развития системы образования С.М. Мельник Руководители ОУ	Результаты выше средних по области	Анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития
4.8	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	В течение года по графику Рособрнадзора	Начальник отдела развития системы образования С.М. Мельник Руководители ОУ	Результаты выше средних по области	Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.
4.9	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классов	По расписанию Рособрнадзора	Тиханова Е. В. – начальник сектора ГИА КО ГМР Гурская В.С. – старший методист МБОУ ДО «ИМЦ»	Результаты выше средних по области	Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования
4.10	Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования	По мере формирования отчета	Заместитель председателя комитета образования О.В. Яковлева	100 % публикаций	Осведомленность всех участников образовательных отношений о качествах образователь-

					ной деятельности организации
4.11	Системное проведение муниципальных и областных проверочных работ в рамках подготовки к ГИА	По графику	Начальник отдела развития образования С.М. Мельник	Отсутствие неудовлетворительных отметок	Положительная динамика результатов
4.12	Подготовка публичного представления- отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	По проведению контроля	Заместитель председателя комитета образования О.В. Яковлева	Отсутствие предписаний	Устранение выявленных нарушений, ставших причинами низких результатов обученности
2. Проведение независимых оценочных процедур (оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере социального обслуживания (далее - НОК УОД))					
5.1	Изучение Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере, социального обслуживания.	До сентября 2019 г.	Руководители ОУ	100% Информированность о показателях	Информированность о показателях
5.2	Составление графика о планируемом охвате в 2018-2020 годах НОК УОД организаций	Апрель 2019 г.	Заместитель председателя КО О.В. Яковлева	Степень охвата ОУ НОК УОД	100% включение ОУ в график НОК УОД
5.3	Обучение ответственного от КО ГМР на курсах в ЛОИРО по теме "Организация независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере, социального обслуживания."	Апрель 2019 г.	Начальник отдела развития муниципальной системы образования С.М.Мельник	Информированность по вопросам проведения НОК УОД	Повышение квалификации ответственного от КО ГМР по вопросам НОК УОД
5.4	Назначение кандидатуры ответственного за размещение информации о результатах независимой оценки качества на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru	Апрель 2019 г.	Начальник отдела развития муниципальной системы образования С.М.Мельник	Организация процедуры НОК УОД	Качественное размещение информации по вопросам НОК УОД на сайте bus.gov.ru
5.5	Система мероприятий по повышению открытости и доступности информации об организации (Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте организации.)	В течение года	Руководители ОУ	Наличие актуальной и достоверной информации на сайте организации. Количество обновлений на сайте	Размещение актуальной и достоверной информации на сайте организации. Размещение обновленной информации на стендах организации и в средствах массовой информации о деятельности образовательной организации. Размещение на сайте механизмов обратной связи.

5.6.	Система мероприятий по повышению комфортности условий и доступности получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов)	В течение года	Руководители ОУ	Повышение уровня бытовой комфортности (в том числе для детей с ОВЗ) пребывания в организации и развитие материально-технической базы	Наличие современного учебно-дидактического оборудования, в соответствии с ФГОС. Наличие современного спортивного инвентаря, мебели. Ремонтные работы в организации, соответствие помещений, территорий ОО требованиям СанПиН. Наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие специального оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие электронного банка методических разработок для детей с ОВЗ.
5.7	Система мероприятий по созданию условий для возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	В течение года	Руководители ОУ	Повышение охвата учащихся олимпиадным движением и конкурсными мероприятиями	Проведение внутришкольных мероприятий и наиболее широкое привлечение к участию обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах и т.д., способствующих развитию творческих способностей и интересов.
5.8	Система мероприятий по повышению доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации	В течение года	Руководители ОУ	Доля лиц, считающих, что услуги оказываются персоналом в доброжелательной и	Отсутствие конфликтных ситуаций. Функционирование социально-психологической службы для участников образовательного процесса
5.9	Система мероприятий по повышению удовлетворенности условиями оказания услуг	В течение года	Руководители ОУ	Доля лиц, удовлетворенных условиями оказания услуг в вежливой форме,	Отсутствие жалоб на оказанные ОУ образовательные услуги

				от числа опрошенных лиц.	
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Строительство 3-х новых школ в: - микрорайон «Въезд» -1школа - микрорайон «Аэродром»-2 школы	2018-2025г.г.	Администрация Гатчинского муниципального района		Ликвидация 2-й смены
6.2	Строительство нового учебного корпуса с капитальным ремонтом 2-х старых корпусов для МБОУ «Гатчинская СОШ № 4»	2017-2019г.г.	Администрация Гатчинского муниципального района		Повышение качества общего образования
6.3	Строительство новых учебных корпусов в -МБОУ «Гатчинский лицей СОШ № 3» -МБОУ «Гатчинская СОШ № 7»	2017-2020г.г.	Администрация Гатчинского муниципального района		Ликвидация 2-й смены
6.4	Пристройка к основному зданию спортивного зала и пищеблока для МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	2017-2019г.г.	Администрация Гатчинского муниципального района		Повышение качества общего образования
7. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью					
7.1	Заседание Координационного совета КО ГМР по работе с одаренными детьми	Сентябрь январь	Заместитель председателя КО ГМР		Развитие системы управления по работе с ОД
7.2	Организация занятий для одаренных детей в центре по предметам: математика, физика информатика, химия, история.	Сентябрь	Руководитель центра «Успех»	Повышение качества подготовки и эффективности участия в олимпиадах	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с ОД.
7.3	Заключение соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, на базе которых проводятся дополнительные занятия для одаренных детей	Сентябрь	Директор МБОУ ДО «ИМЦ» Руководитель центра «Успех»	Налаживание сетевого взаимодействия с ОУ в работе с одаренными детьми	Рациональное использование ресурсов муниципальной образовательной сети по работе с ОД
7.4	Организация работы интеллектуального лагеря на базе МАУ ДО «ДОЛ» Лесная сказка» (проведение образовательных сессий)	ноябрь март	Руководитель центра «Успех» Директор МАУ ДО «ДОЛ» Лесная сказка»	Договор о совместной деятельности. Развитие учебно-материальной базы для одаренных детей	Повышение результативности участие в предметных олимпиадах регионального уровня
7.5	Формирование банка данных олимпиадных заданий школьного этапа	сентябрь	Методический отдел	Количественный рост участников олимпиад. Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам	Повышение уровня подготовки олимпиадам
7.6	Активное участие в предметных олимпиадах	октябрь-ноябрь	Методисты, педагоги,	Рост числа участников	Повышение мотивации

	школьного и муниципального этапов		ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ	олимпиад, конкурсов, педагогов, участвующих в подготовке	учащихся. Увеличение количество участников предметных соревнований (олимпиады, конкурсы ит.д.)
7.7	Организация и проведение открытых предметных олимпиад (конкурсов) в рамках работы Центра «Успех» (математика, физика, информатика)	1 раз в полугодие	Руководитель центра «Успех» Преподаватели центра	Привлечение большего количества обучающихся в центре «Успех».	Повышение качества подготовки к участию в предметных олимпиадах различных уровней
7.8	Обучение в математической смене образовательного центра «Сириус» (6 человек) в составе делегации Ленинградской области	январь	Заместитель председателя КО ГМР	Выявление математически одаренных детей повышение общекультурного и образовательного уровня.	Усиление индивидуальной составляющей в подготовке к олимпиадам. Повышение мотивации учащихся
7.9	Проведение муниципальной научно-практической конференции «Путь к успеху»	апрель	Руководитель центра «Успех» зам. директора по УВР «ИМЦ», ответственные по работе с одаренными в ОУ	Методическое сопровождение учителей в работе с одаренными детьми Привлечение предрасположенных педагогов к работе с одаренными детьми	Повышение мотивация учителей в работе с ОД Повышение профессиональной компетентности педагогов
7.10	Организация взаимодействия ГОУ «Интеллект»: -учебно-тренировочные сборы; -программно-методическое обеспечение; -совместное проведение предметных конкурсов; -дистанционные курсы; -качественный отбор на образовательные сессии.	В течение года	Директор МБОУ ДО «ИМЦ» Руководитель центра «Успех»	Качественный отбор детей, направляемых на учебные сессии	Повышение результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7.11	Организация и проведение мероприятий по общественному признанию достижений одаренных детей: - СМИ, -ведение Интернет-страницы на сайте МБОУ ДЛ «ИМЦ»; -награждение; -благодарности родителям; -направление для повышения уровня обучения в образовательные организации регионального и федерального уровней («Интеллект», «Сириус», «Артек», «Смена».)	В течение года	Заместитель председателя КО ГМР Руководитель центра «Успех»	Информированность общественности о достижениях одаренных детей. Увеличение количества участников в конкурсном движении.	повышение общественного признания успехов одаренных детей; повышение рейтинга и социального престижа образовательных учреждения и муниципальной системы образования в целом на региональном уровне;
7.12	Формирование банка данных о педагогических работниках и педагогах-психологах, осуществляющих работу по выявлению и развитию детской одаренно-	в течение года	Палавина О.В., специалист комитета образования		Формирование благоприятных условий для развития детской

	сти				одаренности.
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Создание банка данных молодых специалистов Гатчинского муниципального района. Организация наставничества.	Сентябрь	КО, заместители по УВР	Количество молодых педагогов до 35 лет в системе образования	Пополнение банка данных молодых специалистов. Продолжение работы по внедрению наставничества в ОУ.
8.2	Мониторинг молодых педагогов: входная диагностика, диагностика профессиональной готовности учителя. Методическое, информационное обеспечение работы молодого учителя.	Октябрь-май	КО, муниципальная методическая служба	Итоги мониторинга. Профессиональная адаптация молодого педагога.	Проведение мониторинга молодых специалистов. Обеспечение информационно-методического сопровождения молодого педагога
8.3	Участие молодых педагогов в конкурсном движении	В течение года	Руководители ОУ, ГМО, ГМК	Результаты участия молодых педагогов ГМР.	Совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов сферы образования, развития их интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств. Поднятие престижа профессии педагога. Поддержка талантливых, творчески работающих молодых учителей.
8.4	Овладение учителями новыми подходами в области обучения, психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса по выполнению задач повышения качества общего образования.	В течение года	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.5	Помощь педагогическим работникам образовательных организаций в освоении способов, приёмов, методик и технологий преподавания	В соответствии с планом работы методического отдела	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.6	Освоение знаний и умений в области проектирова-	В соответствии с	Муниципальная ме-	Повышение профессио-	Повышение качества

	ния образовательного процесса на основе инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.	планом работы методического отдела	методическая служба	профессиональной компетенции учителей	общего образования обучающихся
8.7	Знакомство учителей (слушателей курсов) с опытом работы педагогов - профессионалов по организации образовательного процесса.	В соответствии с планом работы методического отдела	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.8	Создание условий молодым специалистам для анализа и корректировки собственной деятельности.	В течение года	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.9	Проведение тематических семинаров для учителей-предметников. Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГИА, обучение педагогов - оценке общеучебных достижений обучающихся, - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов.	В течение года	Методисты	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
8.10	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ.	2018-2019 год	ОО		Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций
8.11	Проведение контроля деятельности педагогов по повышению качества образования обучающихся.	Постоянно	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
8.12	Создание банка данных по педагогическим работникам в разрезе повышения квалификации и переподготовки, контроль повышения квалификации	Не менее 1 раза в 3 года	Методисты	Повышение профессиональной компетенции учителей	100% обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам
8.13	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения	В течение года	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации
8.14	Ежегодное проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Классный самый классный», «Воспитатель года»	1 раз в году	Муниципальная методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	