



## КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

*Ленинградская область*

Город (населенный пункт):

*посёлок Новый Свет, Гатчинский район*

Полное название образовательной организации:

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пригородная средняя общеобразовательная школа»*

Участник конкурса:

Фамилия

*Борцова*

Имя

*Александра*

Отчество

*Игоревна*

Класс, курс обучения участника:

*9-5 класс*



Тема сочинения:

„Отражение событий ВОВ в истории Гатчины и  
Гатчинского района“

Жанр сочинения:

эссе

## СОЧИНЕНИЕ

Письмо погибшему солдату  
Здравствуй, солдат! Здравствуй, Липуров Борис!  
Я, Барзова Александра, ученица 9б класса, с волевыми  
писму письмо, обращаюсь к тебе в тога 1941 год, когда ты  
погиб. Сейчас на дворе 2020.

Я очень много узнала, Борис, о тебе. Тебе и твоих  
товарищей - ровников, которые только исполнилось 17 лет,  
от Гатчинского завода г. Ленинграда отправлены на  
защиту Красногвардейского рубежа в Гатчинском  
районе.

23 августа 1941 года в деревне Тихая вы столк-  
нулись с самой сильной немецкой танковой дивизией №1.  
Начался тяжёлый бой. Вы, столкнуты (судьба исторически  
много), сбиты в смертельной схватке с матерьями,  
деревицами, хорошо вооружёнными франкистами. Но, несмотря  
на такое превосходство, вы смогли сдержать наступление  
врагов до 13 сентября! Тиб, Борис, как и твои



товарищам, это стоило жизни. Не щадя себя, сложили  
вы свои головы на поле брани. Пристань былые молодые  
сердца. Широты матери, потеряв своих сыновей, ещё  
малышам. Виталия вы лежали у деревни Бижина, всё  
справ для общей Победы и не дожидаясь до неё. Но не канул  
в никуда ваш подвиг!

Через сорок четыре года на этом поле ученики  
Пригородной школы будут собирать картонку и найдут  
патроны, в одном из которых обнаружат датчик,  
которая представляла собой срывок бумаги этого  
цвета. Датчик отдадут на исследование в лабораторию.  
На срывке спланируют маршрут твой и, Борис  
Гинзбург, и твоих товарищей, а также слова, которые  
вы написали нам, тем, ради которых пламенно написали,  
«Мы помним за Родину». Ученики начнут поисковую  
работу и узнают о тебе, о твоих товарищах, о вашем  
подвиге.

Твоя фотография и датчик займут достойное  
место в школьном музее «Боевой Славы». Там будут тех,  
кто нашёл датчик, кто создавал музей, приходит сюда  
на экскурсию и с замираньем сердца слушают о тех  
страшных боях за оборону Красноярского рубежа.  
В деревне Бижина, где ты захоронен со своими това-  
рищами, стоит памятник от воевода Новой Свет,  
где расположена наша школа, воздвигнут мемориал  
«Звезда» в честь вас, погибших агонизаторов Байтурского  
завода и того, задержавших врага на подходе и





Ленинграду. Ежегодно в День Победы на этих памятных  
 листах ученики нашей школы выкладывают свои подвиги,  
 просят слова благодарности, возлагают цветы. 9 мая  
 2020 года я прочитала стихотворение, которое написала  
 ветеран педагогического труда, основоположник школьного  
 музея, «Боевой главы» Максименко П.Е. Оно посвящено  
 тебе, Борис, и твоим товарищам:

И трудно переосмыслить  
 В те дни вышло значенье —  
 С заводов стали уходить  
 Люди под город, в сталеленные.  
 Заводы «Балт», «Кинман», «Прогресс»  
 Здесь рублем зашиты встаны.  
 Поле, деревни, села, лес... —  
 Родную землю зашивали.  
 В честь вас острая, Звезда!  
 Здесь, на краю полянка встала.  
 Иттыки, курган... Лежат всегда  
 Цветы на камнях пьедестала...

Закачивая письмо, подумала: письмо погибшему  
 солдату... Это значит в будущее? Прочитала и... сделала  
 другой вывод. Письмо тебе, Борис, — это письмо не в  
 прошлое, а в настоящее и будущее таким же ребятам,  
 как я, которые не должны забывать вас, почти  
 наших ровесников, которые отдали самое драгоценное —  
 жизнь ради нашей свободы, мира и будущего.

Борис, тебе писала Борзова Александра, ученица  
9-го класса МБОУ "Приморская СОШ"

