Приложение

к приказу № 04-18-345/16 от 25.10.2016

комитета образования

Гатчинского муниципального района

КОМПЛЕКС МЕР

по повышению качества общего образования

в МО «Гатчинский район» Ленинградской области

на 2016-2017 годы

**1. Анализ состояния системы общего образования**

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется 43 общеобразовательными учреждениями, из них:

- 40 – муниципальные общеобразовательные учреждения;

- 3– негосударственные общеобразовательные учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 |
| ОУ | 40 | 40 | 40 |
| Ср. наполняемость | 22,39 | 22,42 | 22,5 |
| Количество человек | 17006 | 17321 (+315) | 17813 (+492) |
| 2 смена | 673 | 690 (+17) | 694 (+4) |
| 1 классы | 79 | 83 (+4) | 96(+ 13) |
| Колчиство человек | 1798 | 1892 (+ 94) | 2197 (+ 305) |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что растет количество обучающихся, количество первых классов и количество человек в них.

Однако образовательных организациях количество учеников, обучающихся во 2 смену, растет, как и средняя наполняемость в классах.

**Успеваемость и качество обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 ступень | 11 ступень | 111 ступень | Итого по району |
| % усп. | % 4 и 5 | % усп. | % 4 и 5 | % усп. | % 4 и 5 | % усп. | % 4 и 5 |
| 2014-2015 | 99,95 | 49,9 | 99,2 | 34,9 | 99,72 | 41,9 | 99,54 | 41,9 |
| 2015-2016 | 99,9 | 45,2 | 99,9 | 37,5 | 100 | 42 | 99,9 | 42 |

По сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости и качества образования растет на 2 и 3 ступенях обучения и в целом по району. Но ниже процент качества обучения на 1 ступени.

**Государственная итоговая аттестация**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Всего выпускников | Допущенныекгосударственной итоговой аттестации | Сдавшие государственную итоговую аттестации и получившие аттестат | Получили аттестат с отличием | Не получили аттестат | Не прошли ГИА |
|  | количество | количество | количество | % | количество | % | Всего  | Оставлены на второй год | Получили справку |  |
| 2014/2015 | 1437 | 1426 | **1426** | **100** | **57** | **4** | **12** | **9** | **3** | **0** |
| 2015/2016 | 1486 | 1473 | **1471** | **99,9** | **71** | **4,8** | **14** | **10** | **4** | **1** |

* Не прошла ГИА ученица МБОУ «Гатчинская СОШ № 9» (не явилась на экзамены по выбору).
* 14 человек не получили аттестат, из них

- 4 человека получили справку и направлены для обучения в училище на базе 8 классов.

- 10 человек оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Это учащиеся МБОУ «Гатчинская СОШ № 9» вечернее обучение (4 чел.), МБОУ «Гатчинская СОШ № 4» (ребенок в трудной жизненной ситуации), МБОУ «Большеколпанская СОШ» - цыганская семья, МБОУ «Веревская СОШ» (1 чел.) бродяжничество, МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» (1 чел.) – бродяжничество, МБОУ «Сиверская ООШ» (1 чел.)

В сентябре 2016 года проведена повторная государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса. 3 человека сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Государственная итоговая аттестация**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Допущено к ГИА** | **Получили аттестат** |  **выпускники, получившие медали** |
| **количество** | **%** |
| **2014/2015** | 687 | 687 | 66 | 9,6% |
| **2015/2016** | 607 | 607 | 66 | 10,9 % |

**СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ВЫПУСКНИКОВ ГАТЧИНСКОГО РАЙОНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | Средний тестовый балл по учебным предметам |  |  |
| 2013 | 2014 | 2015 | область | 2016 | Область |
| Русский язык | 67,1 | 67,1 | 72,53 | 70,68 | 73,8 | 72,61 |
| Математика (профиль) | 51,24 | 51,5 | 53,9 | 51,77 | 52,52 | 50,87 |
| Математика (база) | - | - | 4,0 (оценка) | 4,13 | 4,44(оценка) | 4,33 |
| Физика | 58,78 | 49,0 | 59,67 | 56,1 | 54,59 | 53,16 |
| Химия | 78,8 | 66,6 | 70,22 | 62,52 | 62,99 | 59,29 |
| Информатика | 71,69 | 64,5 | 58,37 | 59,55 | 65,24 | 62,18 |
| Биология | 63,6 | 63,2 | 60,62 | 58,21 | 61,55 | 57,10 |
| История | 61,9 | 56,9 | 54,85 | 55,35 | 57,09 | 56,42 |
| География | 67,3 | 70,2 | 73,7 | 65,42 | 72,08 | 68,18 |
| Английский язык | 78,6 | 65,9 | 67,16 | 67,61 | 71,38 | 70,35 |
| Немецкий язык | 0 | 17 | 0 | 58,28 | 50,3 |  |
| Французский язык | 76 | 0 | 0 | 68,00 | 90 |  |
| Обществознание | 63,13 | 59,1 | 59,81 | 57,15 | 59,46 | 57,58 |
| Литература | 63,4 | 59,7 | 61,53 | 61,75 | 59,44 | 59,77 |

По всем обязательным предметам и по всем предметам по выбору средний тестовый балл в Гатчинском муниципальном районе выше областного, кроме литературы.

**Проблемы общего образования**

1. Наличие второй смены в 4 учреждениях города Гатчина
2. Обучение кадров для введения ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ
3. Наличие учащихся, не получивших аттестат об основной общем образовании
4. Недостаточно высокий уровень освоения программы по литературе

**Участие в предметной олимпиаде**

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ**

 **ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Школьный этап | 5300 | 7374 | 8402 |
| Муниципальный этап | 2975 | 2844 | 1725 |
| Областной этап | 183 | 204 | 271 |
| Всероссийский этап | 13 | 12 | 9 |

**КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Муниципальный этап | 799 | 786 | 828 |
| Областной этап | 80 | 75 | 93 |
| Всероссийский этап | 2 | 3 | 4 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВОШ** | **Региональные олимпиады** |
|  | Победители | Призёры | Победители | Призёры |
| 2013-2014 | **17** | **63** | **6** | **21** |
| 2014-2015 | **16** | **59** | **3** | **25** |
| 2015-2016 | **11** | **38** | **6** | **28** |

Олимпиадное движение становится шире. Растет количество победителей и призеров региональной олимпиады школьников, но уменьшается во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

При МБОУ ДО «Информационно-методический центр» действует центр для одаренных детей «Успех». Проводятся интеллектуальные смены в МБОУ ДОЛ «Лесная сказка».

Достижению результатов помогает выстроенная система методического сопровождения.

**2. План мероприятий по повышению качества общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества |  Ожидаемый результат |
| **1. Нормативно-правовое, программное обеспечение** |
| 1.1 | Изучение законодательной базы:- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы-Стратегии развития образования до 2020 года- Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года-государственной программы Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области»-Муниципальной целевой программы «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе»2015-2017г.г. | ноябрь 2016 | Заместитель председателя КО ГМР О.В. ЯковлеваРуководители ОУ |  | Знание целевых направлений |
| 1.2 | Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам повышения качества образования | 21.11.201624.11.2016 | Председатель комитета образования С.В. Попков,заместитель председателя КО ГМР О.В. Яковлева |  | Согласование деятельности |
| 1.3 | Проведение заседаний педагогических советов ОУ с целью анализа уровня качества образования в ОУ, планирования мер по повышению качества образования, подведения итогов выполнения плана мероприятий по повышению качества образования | Сентябрь 2016 | Руководители ОУ |  | Наличие плана мер по повышению качества образования |
| 1.4 | Разработка комплекса мер по повышению КО в Гатчинском муниципальном районе, в образовательных учреждениях | октябрь 2016 | Заместитель председателя КО ГМР О.В. ЯковлеваРуководители ОУ |  | Определение направлений деятельности, выполнение запланированных мероприятий |
| 1.5 | Внесение изменений в образовательные программы ОУ, должностные инструкции педагогических работников | ноябрь 2016 | Руководители ОУ |  | Работа согласно внесенным изменениям |
| 1.6 | Составление договоров о сетевом взаимодействии школ, дистанционном обучении | сентябрь 2016 | Руководители ОУ |  | Сетевое взаимодействие и дистанционное обучение с целью преодоления дефицита кадров |
| 1.7 | Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся | сентябрь 2016 | Руководители ОУ |  | Обучение с учетом запросов обучающихся |
| 1.8 | Участие в реализации проекта «Мобильная электронная школа» | В течение года | Главный специалист комитета образованияНелепко Ж.П.руководители 10 школ - площадок |  | Мобильность школ в управлении качеством образования |
| **2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)** |
| 2.1 | Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2016 года  | 22,23 сентября 2016-09-1613,14 октября 2016Далее по графику | Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета,Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования,Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования | 1.Освоение ФГОС в общеобразовательных учреждения, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; | 1.100% освоение ФГОС выпускниками общеобразовательных учреждения, реализующих образовательные программы среднего общего образования;2. 90% освоение ФГОС выпускниками общеобразовательных учреждения, реализующих образовательные программы основного общего образования;3.Увеличение количества обучающихся, получивших на ОГЭ и ЕГЭ балл выше среднеобластного;4.Уменьшение количества обучающихся, не допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования. |
| 2.2 | Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества | Сентябрь 2016 | Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Методисты |  |  |
| 2.3 | Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.Использование опыта учителей ОУ, которые показали высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ | Октябрь 2016 | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом |  |  |
| 2.4 | Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, показавших низкие результаты ГИА в 2016 году | В течение года | Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Методисты |  |  |
| 2.5 | Анализ планов ОУ по подготовке к ГИА-2016 и планов ВШК | Октябрь 2016 | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом |  |  |
| 2.6 | Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей - предметников по подготовке к ГИА-2017 | В течение года | Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Методисты |  |  |
| 2.7 | Формирование групп «выравнивания» по микроцентрам из числа выпускников «группы риска» | Октябрь 2016 | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом |  |  |
| 2.8 | Детальный анализ выбора предметов для ГИА в 9,11 классах и предварительного выбора в 8 и 10 классах. | Октябрь 2016 | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом |  |  |
| 2.9 | Индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2016 года (учителя-наставники) | В течение года | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом |  |  |
| 2.10 | Контроль организации повышения квалификации педагогов-предметников по подготовке к ГИА | В течение года | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом |  |  |
| 2.11 | **Выезды** специалистов комитета образования и методического отдела на совещания при директоре и педагогические советы по вопросу выполнения плана мероприятий ОУ по подготовке к ГИА-2017, по динамике результатов обучающихся «группы риска»1.Изучение вопроса по организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися:- испытывающими большие трудности при решении задач ЕГЭ;- имеющими проблемы, но способными успешно освоить решение задач группы С2. Анализ индивидуального подхода педагогов по подготовке к ЕГЭ (или коррекция процесса) с детальной диагностикой каждого результата для обеспечения положительной динамики.3. Информирование обучающихся выпускных классов о критериях оценивания ответов4. Внутришкольное инспектирование преподавания тем, вызывающих затруднения при сдаче государственной итоговой аттестации по обязательным предметам | По графику | Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета,Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования,Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом |  |  |
| 2.12 | Обеспечение сетевого взаимодействия учителей-предметников Гатчинского муниципального района по вопросам подготовки к ГИА-2017 | В течение года | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом |  |  |
|  | Объединение педагогических ресурсов | Ноябрь 2016 | Каюшкина Г.И., заведующая методическим отделом | Продуманная координация профессиональных ресурсов | Преодоление разрыва в доступе к качественному образованию независимо от места проживания детей. |
| 2.13 | Формирование перечня трудно усваиваемых тем по всем дисциплинам с 4 по 11 классы | До октября 2016г. | Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом,Методисты |  |  |
| 2.14 | Организация работы школьного консультационного компьютерного пункта для отработки навыков работы в формате ОГЭ и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях. | Октябрь 2016г. | Заместители руководителей ОУ по информатизации, ЦИТ г. Гатчина и ИМЦ |  |  |
| 2.15 | Использование всеми ОУ открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, тренировочных работ по системе СтадГрад. Тестирование в режиме online. (на базе ОУ, ЦИТ и ИМЦ) | 1 раз в месяц | ЦИТ г. Гатчина и ИМЦУчителя-предметники |  |  |
| 2.16 | Планирование дифференцированной организации учебной деятельности на уроках. Формирование домашних заданий по принципу «массив заданий», индивидуальных домашних заданий | В течение года | Руководители ШМОУчителя-предметники |  |  |
| 2.17 | Проведение тестирования выпускников, направленное на выполнение трёх функций:1. диагностической – выявление уровня готовности
2. обучающей – для активизации работы по освоению учебного материала
3. воспитательной – периодичность и неизбежность тестового контроля
 | В соответствии с графиком | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования Каюшкина Г.И. – заведующая методическим отделом, Методисты Учителя-предметники |  |  |
| 2.18 | Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации.Индивидуальные консультации выпускников, родителей | сентябрь 2016 года – май 2017 года | Трошагин М.И.- районный психолог МБОУ ДО «ИМЦ», психологи ОУ |  |  |
| **3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер** |
| 3.1. | Изучение, комплексный анализ показателей обученности школьников по итогам 2015-2016 учебного года. | Сентябрь 2016 года | Руководитель ММС, руководители РМО | Стабильные результаты | Положительная динамика  |
| 3.2. | Многоаспектный анализ диагностических работ, выполняемых в формате ГИА | Сентябрь 2016 года | Руководитель ММС, руководители РМО | Стабильные результаты | Положительная динамика |
| 3.3. | Обеспечение вариативности форм, средств и методов используемых в образовательном процессе, обеспечивающих повышение качества общего образования. | Сентябрь 2016 – май 2017 | Педагоги всех профессиональных категорий | Улучшение качества обучения | Более глубокое освоение материала |
| 3.4. | Оценка качества учебно-методических комплектов, используемых в образовательных организациях по всем предметным областям | Август – сентябрь 2016 года | Обсуждение на заседаниях РМО, ШМО | Улучшение качества обучения | Более глубокое освоение материала |
| 3.5. | Создание системы организации повышения квалификации учителей. | Сентябрь 2016 – май 2017 | Методический отдел | Погашение проблем преподавания | Повышение профессиональной компетенции учителей |
| 3.6. | Разработка и утверждение плана – графика по формированию мотивационной готовности педагогических кадров к осуществлению ГИА – 2017 года | Октябрь 2016 | Методисты | Погашение проблем преподавания | Повышение профессиональной компетенции учителей |
| 3.7. | Формирование контрольно – педагогических измерений для внешнего аудита с целью определения степени готовности обучающихся к ГИА -2017 | Сентябрь, ноябрь, декабрь 2016 | Методисты | Степень готовности учащихся к ГИА | Положительная динамика |
| 3.8. | Методическое сопровождение индивидуальной и групповой форм работы с учащимися, в том числе детей «зоны риска» | В течение года | Методисты, учителя | Ликвидация пробелов  | Положительная динамика |
| 3.9.  | Организация тестирования в режиме onlain | В течение года | Методисты Гатчинского ЦИТ, ИМЦ | Ликвидация пробелов  | Положительная динамика |
| 3.10. | Формирование индивидуальных домашних заданий по принципу «массив заданий» | Использовать в течение года | Учителя - предметники | Индивидуализация подготовки учащихся | Повышение качества образования |
| 3.11. | Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества обученности отдельных школьников | Октябрь | Руководитель ММС, руководители РМО | Персонифицированное погашение проблем | Повышение качества образования |
| 3.12. | Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, показывающих низкие результаты ГИА в 2016 году | В течение года | Учителя - наставники | Персонифицированное погашение проблем | Повышение качества образования |
| 3.13. | Проведение практико – ориентированных семинаров для учителей – предметников всех образовательных областей по проблеме повышения качества общего образования. | В соответствии с годовым планом | Ответственные методисты | Повышение педагогической компетентности в вопросах качества | Повышение качества образования |
| 3.14. | Изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта | В течение года | Муниципальная методическая служба |  |  |
| 3.15. | Организация тьюторского сопровождения учащихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов.  | Постоянно | Методисты ЦИТ г.Гатчины, ИМЦ | Улучшение качества обучения | Более глубокое освоение материала |
| **4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Привлечение к оценке качества оказания услуг общественные и общественно-профессиональные организации, негосударственные, автономные некоммерческие организации, отдельные физические лица в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества. |  В течение года |  | Соблюдение процедуры независимой оценки качества | Качественное проведение процедуры независимой оценки качества |
| 4.2 | Утверждение перечня организаций, запланированных на 2016-2017 уч. год для проведения независимой оценки качества образования |  Ноябрь 2016 года | Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета,Руководитель ММС, | Определение учреждений нуждающихся в первоочередных мерах по проведению независимой оценки качества | 100% охват ОУ |
| 4.3 |  Информирование участников образовательных отношений о результатах государственного контроля и надзора в сфере образования в Ленинградской области (Типичные нарушения законодательства РФ об образования, выявленные по результатам проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования) | В течение года | Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета,Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования,Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования | Повышение профессиональной компетенции руководителей ОУ | Устранение выявленных нарушений |
| 4.4 | Анализ поступающих в комитет образования ГМР и комитет общего и профессионального образования Ленинградской области обращения граждан содержащих сведения о неудовлетворенности получаемых образовательных услуг | В течение года | Яковлева О.В.. – заместитель председателя комитета,Мельник С.М. – начальник отдела комитета образования | Улучшение качества обучения | Устранение выявленных нарушений |
| 4.5 | Планирование индивидуальной работы в отношении образовательных учреждений, имеющих низкие рейтинговые показатели | В течение года | Неграшева Я.В.- главный специалист комитета образования,Руководитель ММС | Улучшение качества обучения | Повышение рейтинга ОУ |
| 4.6 |  Рассмотрение критериев эффективности деятельности инновационных учреждений, являющихся региональными экспериментальными площадками по повышению качества образования  | Конец 2016-2017 уч.года | Руководитель ММС, |  Определение наиболее эффективных критериев в оценки качества образования | Распространение передового опыта по оценки качества образования |
| 4.7 | Изучение создания условий для индивидуальной работы с обучающимися; условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Быкова Т.И.. – заместитель председателя комитета, | Улучшение качества обучения | Создание комфортных условий для обучения учащихся с индивидуальными образовательными потребностями |
| 4.8 | Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций | В течение года | Руководители ОУ | Обеспечение информационной открытости ОУ | Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества  |

|  |
| --- |
| **5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации** |
| 5.1 | Организация проведения независимой оценки качества образования (НОКО) | В течение года | Заместитель председателя КО О.В. ЯковлеваРуководители ОУ | 100% ОУ прошли процедуру оценки качества образования | Переход системы образования от государственного к государственно-общественному управлению образованием, вовлечение в образовательный процесс потребителей образовательных услуг, повышение ответственности педагогического коллектива образовательных организаций за результаты своей деятельности |
| 5.2 | Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО) | В течение года по графику НИТУ «МИСиС» | Начальник отдела развития системы образования С.М. Мельник Руководители ОУ | Результаты выше средних по области | Анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития |
| 5.3 | Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) | В течение года по графику Рособрнадзора | Начальник отдела развития системы образования С.М. Мельник Руководители ОУ | Результаты выше средних по области | Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. |
| 5.4 | Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классов | По расписанию Рособрнадзора | главный специалист комитета образования Я.В. Неграшева  | Результаты выше средних по области | Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования |
| 5.5  | Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования | По мере формирования отчета | Заместитель председателя комитета образования О.В. Яковлева | 100 % публикаций | Осведомленность всех участников образовательных отношений о качеств образовательной деятельности организации |
| 5.6  | Системное проведение муниципальных и областных проверочных работ в рамах подготовки к ГИА | По графику | Начальник отдела развития образования С.М. Мельник | Отсутствие неудовлетворительных отметок | Положительная динамика результатов |
| 5.7 | Подготовка публичного представления- отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами) | По проведению контроля | Заместитель председателя комитета образования О.В. Яковлева | Отсутствие предписаний | Устранение выявленных нарушений, ставших причинами низких результатов обученности |
| **6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям****(качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)** |
| 6.1 | Капитальные ремонты зданий школ по реновации в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области» в- МБОУ «Сиверская СОШ №3»- МБОУ «Гатчинская СОШ №7»- МБОУ «Гатчинская СОШ №11»- МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.» | 2016-2018г.г. | Руководители ОУ |  | Повышение качества общего образования |
| 6.2 | Строительство 3-х новых школ в:- микрорайон «Въезд» -1школа- микрорайон «Аэродром»-2 школы | 2018-2025г.г. | Администрация Гатчинского муниципального района |  | Ликвидация 2-й сметы |
| 6.3 | Строительство нового учебного корпуса с капитальным ремонтом 2-х старых корпусов для МБОУ «Гатчинская СОШ №4» | 2017-2019г.г. | Администрация Гатчинского муниципального района |  | Повышение качества общего образования |
| 6.4 | Строительство новых учебных корпусов в  -МБОУ «Гатчинский лицей СОШ №3» -МБОУ «Гатчинская СОШ №7» | 2017-2020г.г. | Администрация Гатчинского муниципального района |  | Ликвидация 2-й сметы |
| 6.5 | Пристройка к основному зданию спортивного зала и пищеблока для МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» | 2017-2019г.г. | Администрация Гатчинского муниципального района |  | Повышение качества общего образования |
| **7. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью** |
| 7.1 | Заседание Координационного совета КО ГМР по работе с одаренными детьми | Сентябрьянварь | Заместитель председателя КО ГМР |  | Развитие системы управления по работе с ОД |
| 7.2 | Организация занятий для одаренных детей в центре по предметам: математика, физика информатика, химия, история. | Сентябрь | Руководитель центра «Успех» | Повышение качества подготовки и эффективности участия в олимпиадах | Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с ОД. |
| 7.3 | Заключение соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, на базе которых проводятся дополнительные занятия для одаренных детей | сентябрь | Директор МБОУ ДО «ИМЦ» Руководитель центра «Успех» | Налаживание сетевого взаимодействия с ОУ в работе с одаренными детьми | Рациональное использование ресурсов муниципальной образовательной сети по работе с ОД |
| 7.4 | Организация работы интеллектуального лагеря на базе МАУ ДО «ДОЛ» Лесная сказка» (проведение образовательных сессий) | ноябрьмарт | Руководитель центра «Успех»Директор МАУ ДО «ДОЛ» Лесная сказка» | Договор о совместной деятельности. Развитие учебно-материальной базы для одаренных детей | Повышение результативностиучастие в предметных олимпиадах регионального уровня |
| 7.5 | Формирование банка данных олимпиадных заданий школьного этапа | сентябрь | Методический отдел | Количественный рост участников олимпиад. Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам | Повышение уровня подготовки олимпиадам |
| 7.6 | Активное участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов | октябрь-ноябрь | Методисты, педагоги,ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ |  Рост числа участников олимпиад, конкурсов, педагогов, участвующих в подготовке | Повышение мотивации учащихся. Увеличение количество участников предметных соревнований (олимпиады, конкурсы ит.д.) |
| 7.7 | Организация и проведение открытых предметных олимпиад (конкурсов) в рамках работы Центра «Успех» (математика, физика, информатика) |  1 раз в полугодие | Руководитель центра «Успех»Преподаватели центра | Привлечение большего количества обучающихся в центре «Успех». | Повышение качества подготовки к участию в предметных олимпиадах различных уровней |
| 7.8 | Обучение в математической смене образовательного центра «Сириус» (6 человек) в составе делегации Ленинградской области | январь | Заместитель председателя КО ГМР | Выявление математически одаренных детей повышение общекультурного и образовательного уровня. | Усиление индивидуальной составляющей в подготовке к олимпиадам. Повышение мотивации учащихся |
| 7.9 | Проведение муниципальной научно-практической конференции «Путь к успеху» | апрель | Руководитель центра «Успех»зам. директора по УВР «ИМЦ»ответственные по работе с одаренными в ОУ | Методическое сопровождение учителей в работе с одаренными детьмиПривлечение предрасположенныхпедагогов к работе с одаренными детьми | Повышение мотивация учителей в работе с ОДПовышение профессиональной компетентностипедагогов |
| 7.10 | Организация взаимодействия ГОУ «Интеллект»:-учебно-тренировочные сборы;-программно-методическое обеспечение;-совместное проведение предметных конкурсов;-дистанционные курсы;-качественный отбор на образовательные сессии. | В течение года | Директор МБОУ ДО «ИМЦ» Руководитель центра «Успех» | Качественный отбор детей, направляемых на учебные сессии | Повышение результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней |
| 7.11 | Организация и проведение мероприятий по общественному признанию достижений одаренных детей:- СМИ,-ведение Интернет-страницы на сайте МБОУ ДЛ «ИМЦ»; -награждение; -благодарности родителям;-направление для повышения уровня обучения в образовательные организации регионального и федерального уровней («Интеллект», «Сириус», «Артек», «Смена».) | В течение года | Заместитель председателя КО ГМР Руководитель центра «Успех» | Информированность общественности о достижения одаренных детей.Увеличение количества участников в конкурсном движении. | повышение общественного признания успехов одаренных детей;повышение рейтинга и социального престижа образовательных учреждения и муниципальной системы образования в целом на региональном уровне; |
| 7.12 | формирование банка данных о педагогических работниках и педагогах-психологах, осуществляющих работу по выявлению и развитию детской одаренности |  в течение года | Палавина О.В.,специалист комитета образования |  | Формированиеблагоприятных условий для развития детской одаренности. |
| **8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)** |
| 8.1. | Овладение учителями новыми подходами в области обучения, психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса по выполнению задач повышения качества общего образования. | В течение года | Муниципальная методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 8.2. | Помощь педагогическим работникам образовательных организаций в освоении способов, приёмов, методик и технологий преподавания | В соответствии с планом работы методического отдела | Муниципальная методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 8.3. | Освоение знаний и умений в области проектирования образовательного процесса на основе инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования. | В соответствии с планом работы методического отдела | Муниципальная методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 8.4. | Знакомство учителей (слушателей курсов) с опытом работы педагогов - профессионалов по организации образовательного процесса. | В соответствии с планом работы методического отдела | Муниципальная методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 8.5. | Создание условий молодым специалистам для анализа и корректировки собственной деятельности. | В течение года | Муниципальная методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 8.6. | Проведение тематических семинаров для учителей-предметников. Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГИА, обучение педагогов- оценке общеучебных достижений обучающихся, - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов. | В течение года | Методисты | Повышение профессиональной компетенции учителей | Достижение положительных результатов по итогам экзаменов |
| 8.7. | Проведение контроля деятельности педагогов по повышению качества образования обучающихся. | Постоянно | Муниципальная методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Достижение положительных результатов по итогам экзаменов |
| 8.8. | Создание банка данных по педагогическим работникам в разрезе повышения квалификации и переподготовки, контроль повышения квалификации  | Не менее 1 раза в 3 года | Методисты | Повышение профессиональной компетенции учителей | 100% обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам |
| 8.9. | Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения | В течение года | Муниципальная методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации |
| 8.10.  | Ежегодное проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Классный самый классный», «Воспитатель года» | 1 раз в году | Муниципальная методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей |  |

**3. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Определение показателя | Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения | Значения показателя |
| 2015 (базовый) | 2016 | 2017 |
| 1 | Доля муниципальныхобразовательныхорганизаций,реализующихосновныеобразовательныепрограммы среднегообщего образования,выпускники которыхне освоили ФГОС (несдали ЕГЭ пообщеобразовательнымпредметам) | Показатель характеризуетуровень качества реализацииобщеобразовательныхпрограмм | А / В X 100%, где:А - количествомуниципальныхобразовательныхорганизаций, реализующихосновные образовательныепрограммы среднего общегообразования, выпускникикоторых не освоили ФГОСВ - общее количествомуниципальныхобразовательныхорганизаций, реализующихосновные образовательныепрограммы среднего общегообразования | 72,41% | 75% | 50% |
| 2 | Доля муниципальныхобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам) | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ | А / В X 100%, где:А – количество муниципальных ОО, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС.В – общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования | 24% | 22% | 15% |
| 3 | Доля обучающихся 4 классовобщеобразователь-ных организаций, сдавшихВПР по предметам(окружающему миру,русскому языку иматематике) на «2»,«3», «4», «5»(статистикарезультатов ВПР по отметкам) | Показатель характеризуетуспешность выполненияобразовательной организациейсоответствующего качестваподготовки обучающихся 4классов требованиям ФГОСначального общегообразования | А / В X 100%, где:А - численность обучающихся4 классов муниципальныхобщеобразовательныхорганизаций, сдавших ВПР попредмету на определенныйбалл;В - численность обучающихся4 классов муниципальныхобщеобразовательныхорганизаций, участвующих вВПР по определенномупредметуРасчет качества обученности | Не участвовали | 1. **«*Математика»***

***Качество обученности составляет 90,8%***

|  |
| --- |
| Распределение групп баллов в % |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1,3 | 7 | 21,1 | 70,6 |

1. **«Русский язык»**

***Качество обученности составляет 88,8%***

|  |
| --- |
| Распределение групп баллов в % |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1,8 | 9,4 | 35,4 | 53,5 |

1. **«Окружающий мир»**

***Качество обученности составляет 82,1%***

|  |
| --- |
| Распределение групп баллов в % |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 2,1 | 15,7 | 58,6 | 23,6 |

 | 91%89%83% |
| 4 | Количество образовательных организаций,принявших участие врегиональных ифедеральныхобразовательныхпроектах, направленных наповышение качестваобразования | Показатель характеризуетучастие образовательнойорганизации в решении задачсовременного образования | Количество региональных ифедеральныхобразовательных проектов,участие образовательныхорганизаций в которыхквалифицируется как успешное | 2 | 3 | 5 |
| 5 | Доля обучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,являющихсяпобедителями ипризерамирегионального этапаВсОШ | Показатель характеризуетуспешность образовательнойорганизации в подготовкепобедителей олимпиадразличного уровня | А/В х 100%, гдеА – численность обучающихся общеобразовательных организаций являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ;В – численность обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в региональном этапе ВсОШ | 47% | 46% | 48% |
| 6 | Количество обучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,являющихсяпобедителями ипризерамизаключительногоэтапа ВсОШ | Показатель характеризуетуспешность образовательнойорганизации в подготовкепобедителей олимпиадразличного уровня | Количество обучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, являющихсяпобедителями и призерамизаключительного этапа ВсОШ | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Доля обучающихся,занимающихсяв одну смену, отобщей численностиобучающихсявобщеобразовательныхорганизациях | Показатель характеризуетналичие в образовательнойорганизации условий,соответствующихсовременным требованиям корганизации образовательногопроцесса | А / В X 100%, где:А -количество обучающихся,занимающихсяв одну смену;В -общее количествообучающихсяв общеобразовательныхорганизациях | 3,9% | 3,8% | 3,5% |
| 8 | Частота участияобщеобразовательныхорганизаций впроцедурах НОКО | Показатель характеризуетстепень прозрачности,объективности и открытостиобразовательной организации | Количество проведенныхисследования НОКОКоличество участников впроцедурах НОКО | 0 | 12 ОУ30% | 100% |
| 9 | Наличие возможностидля участниковобразовательныхотношений оставитьпубличный отзыв одеятельностиобразовательнойорганизации на ееофициальном сайте | Количество публичныхотзывов о деятельностиобразовательной организации |  |  |  |
| 10 | Доля педагогов,имеющих первую ивысшуюквалификационныекатегории | Показатель характеризуетуровень профессиональнойподготовки педагогическихработников образовательнойорганизации, наличиеэффективной кадровойполитики в части повышениякачества профессиональнойподготовки педагогическихработников | А / В X 100%, где:А -количество педагоговмуниципальныхобщеобразовательныхорганизаций, имеющихвысшую квалификационнуюкатегорию (прошедшихаттестацию; курсы ПК; до 35лет);В -общее количествопедагогов муниципальныхобщеобразовательныхорганизаций | 396/2283\*100%=17,3% | 449/2260\*100%=19% | 20% |
| 11 | Доля педагогов,прошедшихаттестацию насоответствиезанимаемойдолжности |  | 125/2137\*100%=5% | 7% | 8% |
| 12 | Доля педагогов до 35лет |  | 307/2283\*100%=13,4% | 346/2260\*100%=15,3% | 16% |
| 13 | Доля педагогов,прошедших курсыповышенияквалификации либозащитивших иуспешнореализующихпроекты/программы в образовательнойпрактике |  | 42% | 50% | 38% |
| 14 | Отсутствиенарушенийзаконодательства всфере образования вдеятельностиобразовательныхорганизаций поитогам проведениямероприятий погосударственномунадзору (контролю) всфере образования | Показатель характеризуетэффективность организацииобразовательного процесса | Количество муниципальныхобщеобразовательныхорганизаций, не имеющихнарушений законодательствав сфере образования | 2 | 6 | 7 |
| 15 | Отсутствиеобращений гражданпо вопросаморганизацииобразовательногопроцесса вобразовательныхорганизациях\_\_\_\_\_\_ | Показатель характеризуеткачество организацииобразовательного процесса | Доля муниципальныхобщеобразовательныхорганизаций, не имеющихобращений граждан повопросам организацииобразовательного процесса вобразовательныхорганизациях\_ | 90% | 88% | 92% |