Информационная карта

сетевой формы реализации образовательных программ

**МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация сетевой формы реализации образовательных программ | Базовая школа – центр дистанционного обучения |
| Ф.И.О. ответственного за сетевое взаимодействие,  должность,  приказ о назначении (дата; номер),  контактная информация | Лебединец  Елена Леонидовна-  заместитель директора по УВР,  (приказ «Об организации работы по сетевой форме реализации образовательных программ» N 232 от 02.09.2016)  Тел. 3-84-52  [elebedinec@mail.ru](mailto:elebedinec@mail.ru) |
| наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме | Основная образовательная программа основного общего образования, основная, основная образовательная программа среднего общего образования |
| За счет каких часов организовано обучение | Дополнительные часы к учебному плану |
| Оплата обучения | Для учащихся- бесплатно  Оплата тьюторам за счет субсидий бюджетам муниц. образований Лен.обл. и выделение средств из местного бюджета с целью софинансирования |
| Перечислите какие **ресурсы** предоставляет ваше ОУ для сетевой формы реализации образовательных программ | Изучение учебного материала  1) для уч-ся 5-11кл.по русский язык; математика; биология;  информатика; физика; химия; история; английский язык.  2) подготовка к ЕГЭ по химии; литературе; математике; истории; русскому языку; информатике; обществознанию; физике |
| Режим занятий обучающихся  (с указанием дней недели и времени занятий) | Опосредованно 2 часа в неделю  (возможно по расписанию школы и в удобное для учащихся время).  Группы формируются по полугодиям.  Начало занятий в  1 полугодии - 15 сентября  2 полугодия - 15 января |
| Какой планируемый образовательный результат  может получить учащийся другого ОУ при сетевой форме взаимодействия с вашем ОУ | - ликвидация пробелов знаний  - подготовки к ЕГЭ (ГИА)  -вариативности профильного обучения  -организации дополнительной самостоятельной работы для углубленного изучения содержания предмета  -организации дополнительной самостоятельной работы с пройденным материалом  -организация обучения для детей с ОВЗ  - обеспечение индивидуального обучения, в случае невозможности посещать школу по состоянию здоровья. |
| Ваши сетевые партнеры | 6 ОУ  МБОУ «Гатчинская СОШ № 7», МБОУ «Гатчинская СОШ № 9», МБОУ "Гатчинская гимназия", МБОУ "Веревская СОШ", МБОУ "Сиверская СОШ № 3", МБОУ «Терволовская СОШ» |
| Регламент сетевого взаимодействия | См. гиперссылку |
| Кол-во договоров заключенных между Базовой школой и ОУ о сетевом взаимодействии | 6 |
| Проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы | См. гиперссылку |
| Кол-во обучающихся для освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме | 200 чел. |
| Применяется ли электронное обучение или дистанционные образовательные технологии | да |
| Укажите какие | Изучение учащимися материала на платформе  дистанционного обучения Blackboard, расположенной на серверах  АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина»,  [www.blackboard.lengu.ru](http://www.blackboard.lengu.ru) |
| организационные формы | взаимодействие с тьюторами построено на  основе Internet-технологий |
| Состав рабочей группы по внедрению сетевой формы | Лебединец Е.Л.( зам.дир.)  Затула Н.А(зам.дир.)  Маженова Н.Ю.(психолог),  Лебедева И.Г.(учитель биологии)  Юшко И.Г.(учитель информатики) |
| Наличие кадров (преподаватели; тьюторы (сетевые учителя), реализующие сетевое взаимодействие) | Тьюторы ДО:  Лебедева И.Г.(биология, химия)  Дьяконова Л.Г.(русский язык)  Затула И.О.(обществознание)  Лабонина Н.А.(математика)  Николаева Е.Е. (физика)  Мосина М.Ф. (география)  Юшко И.Г. (информатика) |
| Информация о кадрах (реализующие сетевое взаимодействие) | См. гиперссылку |
| Выдаваемый документ или документы об образовании или об обучении | Сертификат |
| Материально-техническая база, используемая для сетевой формы взаимодействия | 2 Wi-Fi роутера,  скорость Интернет 100 МБ,  100% учебных кабинетов оснащены ПК и подключены к Интернет.  **2 кабинета ИКТ:**  22 ПК для учащихся в них,  2 ПК для педагогов,  2 ноутбука,  2 принтера,  1 сетевой принтер,  2 сканера,  2 мультимедиа проектора,  2 веб-камеры, наушники с микрофонами.  **Мультимедийный класс:**  1 ПК,  1 ноутбук,  1 мультимедиа  проектор,  1 документ-камера,  1 интерактивная доска с колонками, |
| Финансирование | за счет средств бюджета Ленинградской области в части субсидий бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций, в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»( утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398) и за счет средств муниципального бюджета с целью софинансирования |
| Формы взаимодействия между ОУ, учащимися и базовой школой | Документы Google Docs, e-mail, skype |
| Кто осуществляет методическое сопровождение | АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина»  ( ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ)  http://lengu.ru/pages/main.php |
| Информационно-методическое сопровождение | Информационная поддержка, информационная и методическая помощь субъектов процесса дистанционного обучения осуществляется на основе разработок, размещенных в группе «Дистанционные образовательные технологии для школ ГМР» ЕОС Дневник.ру и в открытом доступе Google Docs |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения в условиях информационно-образовательной среды, направленный на оказание психолого-педагогической помощи субъектам процесса дистанционного обучения.  две основные модели:   * Психолог работает напрямую с участниками образовательного процесса (по переписке, в чате, при непосредственном взаимодействии) * Психолог работает через посредника (координатора ДО), не вступая в прямой контакт с участниками учебного процесса. Получает материалы по данному запросу, анализирует содержание, результаты обследований, предлагает рекомендации.   Методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:   * психологическое Интернет-тестирование; * психологические тренинги в режимах on-line и off-line; * консультирование в режимах on-line и off-line |
| Как осуществляется учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Посредством ведения учета в электронном виде с использованием Google Docs - сетевой журнал |
| На кого возлагаются организационно-педагогические функций по сопровождению обучающихся в сетевой форме | на ответственного в ОУ за дистанционное обучение и на учителей-кураторов (по предметам) |