Информационная карта

сетевой формы реализации образовательных программ

**МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация сетевой формы реализации образовательных программ | Базовая школа – центр дистанционного обучения |
| Ф.И.О. ответственного за сетевое взаимодействие, должность,  приказ о назначении (дата; номер),контактная информация | ЛебединецЕлена Леонидовна-заместитель директора по УВР,(приказ «Об организации работы по сетевой форме реализации образовательных программ» N 232 от 02.09.2016)Тел. 3-84-52elebedinec@mail.ru |
| наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме | Основная образовательная программа основного общего образования, основная, основная образовательная программа среднего общего образования |
| За счет каких часов организовано обучение | Дополнительные часы к учебному плану |
| Оплата обучения | Для учащихся- бесплатноОплата тьюторам за счет субсидий бюджетам муниц. образований Лен.обл. и выделение средств из местного бюджета с целью софинансирования |
| Перечислите какие **ресурсы** предоставляет ваше ОУ для сетевой формы реализации образовательных программ | Изучение учебного материала1) для уч-ся 5-11кл.по русский язык; математика; биология;информатика; физика; химия; история; английский язык.2) подготовка к ЕГЭ по химии; литературе; математике; истории; русскому языку; информатике; обществознанию; физике |
| Режим занятий обучающихся(с указанием дней недели и времени занятий) | Опосредованно 2 часа в неделю(возможно по расписанию школы и в удобное для учащихся время).Группы формируются по полугодиям. Начало занятий в 1 полугодии - 15 сентября2 полугодия - 15 января |
| Какой планируемый образовательный результатможет получить учащийся другого ОУ при сетевой форме взаимодействия с вашем ОУ | - ликвидация пробелов знаний - подготовки к ЕГЭ (ГИА) -вариативности профильного обучения-организации дополнительной самостоятельной работы для углубленного изучения содержания предмета -организации дополнительной самостоятельной работы с пройденным материалом-организация обучения для детей с ОВЗ- обеспечение индивидуального обучения, в случае невозможности посещать школу по состоянию здоровья. |
| Ваши сетевые партнеры  | 6 ОУМБОУ «Гатчинская СОШ № 7», МБОУ «Гатчинская СОШ № 9», МБОУ "Гатчинская гимназия", МБОУ "Веревская СОШ", МБОУ "Сиверская СОШ № 3", МБОУ «Терволовская СОШ» |
| Регламент сетевого взаимодействия  | См. гиперссылку |
| Кол-во договоров заключенных между Базовой школой и ОУ о сетевом взаимодействии  | 6 |
| Проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы | См. гиперссылку |
| Кол-во обучающихся для освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме | 200 чел. |
| Применяется ли электронное обучение или дистанционные образовательные технологии | да |
| Укажите какие | Изучение учащимися материала на платформедистанционного обучения Blackboard, расположенной на серверахАОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина»,[www.blackboard.lengu.ru](http://www.blackboard.lengu.ru) |
| организационные формы | взаимодействие с тьюторами построено наоснове Internet-технологий |
| Состав рабочей группы по внедрению сетевой формы | Лебединец Е.Л.( зам.дир.)Затула Н.А(зам.дир.)Маженова Н.Ю.(психолог), Лебедева И.Г.(учитель биологии)Юшко И.Г.(учитель информатики) |
| Наличие кадров (преподаватели; тьюторы (сетевые учителя), реализующие сетевое взаимодействие) | Тьюторы ДО:Лебедева И.Г.(биология, химия)Дьяконова Л.Г.(русский язык)Затула И.О.(обществознание)Лабонина Н.А.(математика)Николаева Е.Е. (физика)Мосина М.Ф. (география)Юшко И.Г. (информатика) |
| Информация о кадрах (реализующие сетевое взаимодействие) | См. гиперссылку |
| Выдаваемый документ или документы об образовании или об обучении | Сертификат |
| Материально-техническая база, используемая для сетевой формы взаимодействия | 2 Wi-Fi роутера, скорость Интернет 100 МБ, 100% учебных кабинетов оснащены ПК и подключены к Интернет.**2 кабинета ИКТ:** 22 ПК для учащихся в них,2 ПК для педагогов, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 сетевой принтер, 2 сканера, 2 мультимедиа проектора, 2 веб-камеры, наушники с микрофонами.**Мультимедийный класс:**1 ПК, 1 ноутбук, 1 мультимедиапроектор, 1 документ-камера,1 интерактивная доска с колонками, |
| Финансирование | за счет средств бюджета Ленинградской области в части субсидий бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций, в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»( утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398) и за счет средств муниципального бюджета с целью софинансирования |
| Формы взаимодействия между ОУ, учащимися и базовой школой | Документы Google Docs, e-mail, skype |
| Кто осуществляет методическое сопровождение  | АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина»( ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ)http://lengu.ru/pages/main.php |
| Информационно-методическое сопровождение | Информационная поддержка, информационная и методическая помощь субъектов процесса дистанционного обучения осуществляется на основе разработок, размещенных в группе «Дистанционные образовательные технологии для школ ГМР» ЕОС Дневник.ру и в открытом доступе Google Docs |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения в условиях информационно-образовательной среды, направленный на оказание психолого-педагогической помощи субъектам процесса дистанционного обучения.две основные модели:* Психолог работает напрямую с участниками образовательного процесса (по переписке, в чате, при непосредственном взаимодействии)
* Психолог работает через посредника (координатора ДО), не вступая в прямой контакт с участниками учебного процесса. Получает материалы по данному запросу, анализирует содержание, результаты обследований, предлагает рекомендации.

Методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:* психологическое Интернет-тестирование;
* психологические тренинги в режимах on-line и off-line;
* консультирование в режимах on-line и off-line
 |
| Как осуществляется учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  | Посредством ведения учета в электронном виде с использованием Google Docs - сетевой журнал |
| На кого возлагаются организационно-педагогические функций по сопровождению обучающихся в сетевой форме | на ответственного в ОУ за дистанционное обучение и на учителей-кураторов (по предметам) |